



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ذي قار
الامانة العامة للمكتبة المركزية

الإعداد

م. مدير خلود محسن حسين

ورئيس أمناء مكتبة

السيدة ذكرى جاسم محمد

بإشراف الأمين العام للمكتبة المركزية

أ.د رائد حميد البطاط

تصميم

المهندسة فرقان عادل محسن

مستخلصات الرسائل والاطاريح الجامعية المنجزة للعام الدراسي ٢٠١٩ في
جامعة ذي قار (جزء الاول)

| ت | العنوان | ارقام الصفحات |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١ | نبذة مختصرة عن المكتبة | ١ |
| ٢ | ملخصات قسم التاريخ (كلية التربية للعلوم الانسانية - كلية الاداب) | ٢-٢٢ |
| ٣ | ملخصات قسم اللغة العربية (كلية التربية الانسانية - كلية الاداب) | ٢٣-٣٩ |
| ٤ | ملخصات قسم الجغرافية (كلية الاداب) | ٤٠-٤٧ |
| ٥ | ملخصات قسم اللغة الانكليزية (كلية الاداب) | ٤٨-٥١ |
| ٦ | ملخصات كلية الادارة والاقتصاد | ٥٢-٥٨ |
| ٧ | ملخصات كلية القانون | ٥٩-٦٧ |
| ٨ | ملخصات كلية التربية وعلوم الرياضة | ٦٨-٨١ |

نبذة مختصرة عن المكتبة المركزية :

المكتبة المركزية: هي احد الاقسام العلمية في ديوان الجامعة صدر القرار بتأسيسها سنة ٢٠٠٣ وأنشئت سنة ٢٠٠٤ وهي حاليا في بناية مستقلة في وسط المحافظة والمكتبة المركزية تحول اسمها الى الامانة العامة للمكتبة المركزية سنة ٢٠١٧ بقرار وزاري وتعد القلب النابض للجامعة كونها ترفد الجامعة والمجتمع بالعلوم والمعرفة في شتى المجالات العلمية والتطبيقية والانسانية. تهدف المكتبة المركزية الى تحقيق اهداف جليلة على الصعيد الثقافي العام والاكاديمي مشتقة اغلبها من اهداف الجامعة ، وعموما فان الاهداف المتنوعة العديدة يمكن ان تتوزع على محورين :

المحور الاول :يشمل كل الاهداف المتعلقة بخدمة المجتمع الاكاديمي كأفراد وكمؤسسة ذات برامج وسياسات عمل هي عصب العملية الدينامية الكبرى للمجتمع بالتربية والثقافة والعلوم

المحور الثاني :العمل بالمبدء المعلوماتي في المكتبة هو تحديد اختيار مصادر معلومات على وفق الغاية الحقيقية في دراسة المشاريع البحثية والدراسات الاولية والعليا ان المقياس العلمي يشمل جميع الميادين العملية للانسان من الفردية او الاجتماعية تشغل المكتبة مركزا مهما ومميزا في جامعة ذي قار لكونها تهتم بكل عناصر الفعالية الاتصالية العلمية فيها .حيث تقوم المكتبة بتقديم خدمات وادوات معلوماتية للمستفيدين في مجالي البحث والتعليم من خلال ماياتي :

١.تقدم الامانة العامة للمكتبة المركزية .مصادر معلومات متخصصة حسب برامج الدراسات العليا والاولية والمشاريع البحثية والوظيفية في الجامعة .

٢.تقدم المكتبة المركزية دورات تعليمية في مجال البحث المعلوماتي على وفق مفاهيم معلوماتية . تحتوي المكتبة على ١٨٤٠٠ كتابا باللغة العربية والانكليزية وجميعها متاحة للمستفيدين . وتحتوي على ٩٠٠٠ رسالة واطروحة الكترونية . من جامعتنا والجامعات الاخرى . واضافى الى المراجع والمجلات العلمية والدوريات .

٣.تقدم المكتبة المركزية قاعدة بيانات فكرية وفق مفاهيم معلوماتية وقاعدة بيانات ضمن تقنيات تكنولوجيا المعلومات والحوسبة .

يسر شعبة الشؤون الادارية ان تقدم هذا العمل المتواضع الذي يتضمن الاصدار الاول من المستخلصات الجامعية المنجزة من رسائل واطاريح للعام الدراسي ٢٠١٩ (جزء اول) وهي محفوظة على اقراص ليزيرية لغرض الاستفادة منها وان شاء الله يتم انجاز الجزء الثاني بمايخص الكليات والاقسام العلمية قريبا. نسأل الله ان يتقبل هذا العمل خالصا لوجه الكريم وان يمدنا العون والقوة لتقديم افضل الخدمات العلمية والمعرفية لطلبتنا والباحثين والدارسين واعضاء الهيئة التدريسية للأفادة منها في اكمال بحوثهم العلمية نأمل ان ينال رضاكم مع التقدير .

الامانة العامة للمكتبة المركزية –جامعة ذي قار

ملخصات

قسم التاريخ

كليتي (التربية للعلوم الانسانية والاداب)



| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|----------------------|-------------------|
| علي رضى احذية | الايوضاع السياسية للإمبراطورية الكارولنجية في عهد لويس الثاني (٧١٨-٨٤٣م) | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية للعلوم الانسانية | التاريخ _ تاريخ حديث | أ.د.نعم كريم عجمي |

ملخص:

من هذا السياق الذي يتناول موضوع أطروحة بعنوان "الوضع السياسي للإمبراطورية الكارولنجية" في عهد لويس الثاني (٧١٨-٨٤٣)، تحدثنا عن مؤسس الدولة الفرنسية الثانية بيبين القصير، ثم ابنه شارلمان، الذي نُسب لاحقاً إلى ولاية كارولنجيان. تولى لويس مقاليد تلك الدولة المتكاملة بعد وفاة والده عام ٨١٤ م، وكان متعدد الدول والثقافات والتقاليد، وأكمل ما بدأه والده شارلمان أو حافظ على تلك الإمبراطورية، خاصة أن لويس الثاني لم يمارس السياسة والتفكير، وكانت هذه المؤامرات من أقرب الناس إليه وأبنائه، على أمل الحصول على أكبر مساحة من المملكة، بتحريض من رجال الكنيسة ورجال الدولة. تفاقمت هذه المشاكل في عام ٨١٧ م عندما التقى بتقسيم الإمبراطورية بين أبنائه، كما فعل والده في عام ٨٠٦ م، وكان الأمر أسوأ عندما تزوج جوديث مرة أخرى وأنجب منها ولداً جديداً هو تشارلز الأصغر. كان على لويس إعادة تقسيم الإمبراطورية لضمان حصة المولود الجديد. نتج عن ذلك تمرد أبنائه الآخرين، وأجبره على التوبة عام ٨٣٣ م بكنيسة القديس ميديار في مدينة سواسن، وحتى عندما عاد إلى السلطة عام ٨٣٥ م لم يهدأ المشاكل بينهما و والدهم نتيجة الصراع على الأرض، بالإضافة إلى الهجمات الخارجية على الإمبراطورية الكارولنجية من قبل الفايكنج والمسلمين بعد الصراع بين الأبناء حتى وفاة الإمبراطور لويس عام ٨٤٠، حيث التقى تلك الحروب بين لوثر الأول وقام لويس جيرمان وتشارلز بالآحياناً باشعال حرب بينهما، وأحياناً معاهدات سلام وطمائنة، وتوقف الصراعات مؤقتاً، وكان من أهمها معركة فونتوني عام ٨٤١ م. حتى تم تقسيم الإمبراطورية الكارولنجية في ٨٤٣ بعد الميلاد في معاهدة فردان إلى ثلاث ممالك منفصلة، مملكة فرنسا وألمانيا وإيطاليا، كانت الإمبراطورية الكارولنجية هي المعنى الحقيقي للإمبراطورية. أما بالنسبة لأهمية موضوع بحثنا، فقد كان هذا العصر من أرقى مراحل العصور الوسطى، ونشير إلى عصر الإمبراطور شارلمان، وبعد ذلك تغيرت هذه الحقبة مجرى تاريخ أوروبا الغربية، ولكن لم تغير أحداث التاريخ فحسب، بل غيرت حتى المناطق الجغرافية التي بدأت في عهد لويس تارك وأبنائه، وكانت معاهدة فردان، عام ٨٤٣ م، التقسيم الحقيقي لأوروبا الغربية في يومنا هذا. بعد تلك المعاهدة ظهرت فيما يسمى بالقوميات التي غيرت خريطة أوروبا واختفت فكرة الإمبراطورية الكارولنجية. أما عن الحدود الزمنية والجغرافية لهذه الدراسة، فهي تبدأ من ٧٨١ إلى ٨٤٣ م، والتي تناولت ما يقرب من اثنين وستين عاماً من تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، وكذلك الحدود الجغرافية لتلك الإمبراطورية، فقد اشتملت على أعداد كبيرة من مناطق أوروبا الغربية وبلجيكا وإيطاليا وألمانيا وسويسرا، وإضافة السيادة على مقاطعة بريتانى، المعروفة حالياً بالجزر البريطانية، والإسباني الدليل لمقاطعة أوكيتانيا. وبينما نتحدث عن الصعوبات والمشكلات نجدها كثيرة وصعبة، كما نذكر أنها تضمنت مرحلة تاريخية طويلة ومهمة يصعب معرفتها بكل الحقائق. اعتماداً على المصادر الأجنبية والفرنسية واللاتينية التي يصعب الحصول عليها في المصادر العربية، وصعوبة الحصول على هذه الموارد وقلة المترجمين المتخصصين في هذه المصادر والمراجع خاصة اللاتينية، وعدم التحقق من مصداقية ما مذكورة فيه، لأن المعلومات التاريخية المذكورة فيها معروفة ولا تؤخذ من جانب واحد، بالإضافة إلى عدم التوازن في المعلومات حول حدث واحد، بالإضافة إلى اختلاف السنوات من مؤرخ لآخر، وانحياز بعض المؤرخين من الشخصيات التي يكتبون عنها، ويظهرون الجانب الجيد دون السيئ، لذلك نجد فرقاً بين المصادر والأحداث والتفاصيل، ومن خلال بحثي في العديد من المكتبات والجامعات العراقية.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------|-----------------------|
| ندى وحيد حسين | إدارة الأوقاف في إيلات الدولة العثمانية العربية ١٧٨٩-١٨٦١ دراسة تاريخية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ حديث | أ.م.د.شاكر حسين دمدوم |

ملخص:

تتناول هذه الدراسة إدارة الأوقاف في العيلات العربية للدولة العثمانية ١٧٨٩ - ١٨٦١. موضوع دراستنا حول إدارة الأوقاف في الدولة العثمانية من ١٧٨٩ إلى ١٨٦١. حقيقة أن هذه الفترة من تاريخ الدولة العثمانية شهدت أولى مراحل الإصلاح في نظامها الإداري والسياسي، لا سيما مع بداية العهد. في عهد السلطان سليم الثالث عبر السلاطين مصطفى الرابع ومحمود الثاني ونهاية عهد السلطان عبد المجيد الأول عام ١٨٦١ م، شهد في عهده حركات إصلاحية واسعة شملت الأوقاف وآثارها على العيلات العربية. فرضت طبيعة الموضوع تقسيم الرسالة على النحو التالي: مقدمة، ثلاثة فصول، خاتمة وملاحق. تناولنا في الفصل الأول (الوقف في الدولة العثمانية حتى عام ١٧٨٩) ثلاثة محاور أساسية، جاء أولها عن تعريف الوقف: (اللغة والمصطلحات ومفهومها عند الفقهاء)، فيما تطرق المبحث الثاني إلى: شرعية الوقف وأركانه وأنواعه وأهدافه. أما المبحث الثالث فقد تناول إدارة الأوقاف في الدولة العثمانية حتى عام ١٧٨٩. أما الفصل الثاني فقد خصص لإدارة الأوقاف في مناطق الدولة العثمانية في المشرق العربي (العراق والحجاز وبلاد الشام) ١٧٨٩-١٨٦١، وهذه لمناطق العربية مليئة بالأماكن الإسلامية. وتألقت من أربعة تحقيقات أساسية، تضمن أولها القوانين المنظمة لإدارة الأوقاف خلال هذه الفترة الزمنية. أما المبحث الثاني فقد تناول إدارة الأوقاف في العراق. أما المبحث الثالث فكان عن إدارة الأوقاف في الحجاز. حيث ركز الموضوع الرابع من هذا الفصل على إدارةتناول الفصل الثالث والأخير إدارة الأوقاف في الدولة العثمانية في مصر والمغرب العربي ١٧٨٩-١٨٦١، وتضمن أيضاً موضوعين رئيسيين. كان الموضوع الأول حول إدارة الأوقاف في مصر. بينما خصص الموضوع الثاني لإدارة الأوقاف في بلاد المغرب العربي، سواء في الجزائر التي انتهت السيطرة العثمانية عليها عام ١٨٣٠، بعد الاحتلال الفرنسي، فقد تناول إدارة الأوقاف حتى سيطرة فرنسا على ذلك العام. كما تمت مناقشة إدارة الأوقاف في ولايتي طرابلس والجزيرة وتونس. اعتمدنا في دراستنا على آيات قرآنية من كتاب الله تعالى، والأحاديث التي هي في مقدمة هذه المصادر. كما استندت الرسالة إلى عدد من المصادر والمراجع العربية والأجنبية التي قدمت معلومات فعالة متنوعة في الأهمية.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|--------------------------------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|--------------------------|
| لمياء رزاق محمد | الشيعة الأوائل ودورهم العسكري في عصر الرسالة والفتوحات | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ اسلامي | أ.د.مهند عبد الرضا حمدان |

الخلاصة:

مهما كانت الحقائق التاريخية التي اختفت في الكتب ، لا بد من إظهار الحقيقة وإعطاء كل فرد حقها ، فقد كان حافزاً وشجعاً لي على دراسة الموضوع والكتابة فيه خاصة وأن موضوع البحث لم يخصص له أحد. الدراسة الأكاديمية أو معالجتها من حيث الدراسة وعدم وجود دراسة علمية متكاملة ، وقد افتقرت هذه الدراسات إلى الحس الأكاديمي والحيادية في البحث التاريخي لإعطاء هذه الشخصيات صورتها الحقيقية والتركيز فقط على جوانب معينة أهملت الجانب العلمي والتاريخي. مظاهر ومحاولات أعداء الإسلام آن ودورهم في عصر الرسالة والفتوحات الإسلامية غابت وبين السطور ، فاختيار الشيعة الأوائل وأصحاب الرسول والتابعين وما هو مشترك بين هؤلاء علي ماعدا مكانته الخاصة حيث الرسول الذي يشير إلى الأحاديث الصحيحة الواردة في كتب السنن التي يفهمها الشيعة. د أن يكون للإمام علي دور خاص بعد الرسول ليكون بؤرة للدراسة والتحقيق لإبراز الجوانب الجهادية منها في عصر الرسالة ونظراً لأهمية هذا الدور فهو ولادة مرحلة مهمة من بناء الدولة الإسلامية التي كانت القيادة العسكرية لرسول الله صلى الله عليه وسلم كان لهم أدوار متعددة في غزوات الرسول وسرايا من خلال مشاركتهم في بعض السرايا والمبعوث واضح دورهم العسكري كنصيحة وخبرة في الجيش. الميدان الذي أتى بالنصر للإسلام وأهم مكان للمقداد عند رسول الله صلى الله عليه وسلم على الحرب ودور سلمان في حفر الخندق في معركة الأحزاب واستخدام المنجنيقات حصار الطائف. دورهم العسكري في الفتوحات التي تمكن المسلمون من خلالها من نشر الإسلام ونشره. شاركوا في كل الفتوحات ، لكنهم قادوها في الميدان ، وحملوا على قوتهم ثقل جهادهم ، واستشهد عدد منهم بفرسان الفتوحات والقادة الميدانيين الذين قاتلوا في المعارك ، وحققوا انتصارات واسعة ، منها حذيفة بن يمان ، سلمان الفارسي ، عمار بن ياسر ، أبو ذر الغفاري ، مقددين عمرو ، خالد بن سعيد بن العاص ، هاشم بن عتاب وغيرهم من أوائل الشيعة

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|-------------------|
| حيدر مجيد عجيل | الصراع الأسري بين أبناء السلطان ملكشاه وأثره في ضعف وتفكك الدولة السلجوقية (٤٨٥ - ٥٥٢) | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ اسلامي | أ.د.سلام علي مزعل |

ملخص

الصراع العائلي بين أبناء السلطان ملك شاه وأثره على ضعف الدولة السلجوقية وتفككها (٤٨٥-٥٥٢ هـ). يعتبر البحث لأسباب انهيار الدولة والملك دوم من أهم الموضوعات لمعرفة سبب أهمية سقوط هذه الدول خاصة إذا علمنا أن هذه الأسباب لم يتم غزوها خارجياً ، ولكنها بطبيعتها كارثية ، ولكن من داخل الأسرة الحاكمة ، بلغت دولة السلجوق نروة المجد والازدهار في عهد سلاطينها الثالث ملكشاه بن العرسالان (٤٦٥-٤٨٥ هـ) ، لكنها سرعان ما انقسمت وانقسمت إلى عدة دول متنافسة بعده. الموت ، هذا هو محور دراستنا ، حيث قمنا بإلقاء الضوء على الصراع الدموي بين أبناء السلاطين ، والذي استمر لفترة طويلة وتسبب في الكثير من الدمار في هذه الحالة ، لهذا الصراع عدة أسباب ، أهمها طريقة لتعيين السلاطين السلجانيين. إلى ولايات عهدهم ويدخلون في الهامش و seljuks khatouns في شؤون الحكومة والسياسيين ، وقمنا بتحليل أثر هذا الصراع على ضعف وانحراف ال هي الدولة وانقسامها مما أدى إلى السقوط بسهولة في المقاطع الغربية والشرقية واختفاء النفوذ. قسمت هذه الدراسة إلى ثلاثة فصول وخاتمة تناولت مقدمة لأصل السلجوقية وبداية ظهور الكارهن لوفاة السلطان الأرسلان سنة ٤٦٥ هـ ، واتخذت في الفصل الأول العهد. عن الدولة في الدولة السلجوقية والأسباب التي جعلت (العهد يمثل مشكلة في الدولة السلجوقية) في الفصل الثاني يشير إلى الأسرة الكبيرة للسلطان ملكشاه مع كل جزء كبير من أبناء السلاطين الذكور الذين هم بؤرة الاهتمام من الدراسة . وذكر في الفصل الثالث تفاصيل هذا الصراع والأطراف التي تدخل فيه ودور الخلف العباسي وموقفه بالإضافة إلى ذكر كيف ثبت أثر هذا الصراع على ضعف وتفكك الدولة السلجوقية والخوة في ذلك. تم إثبات نتائج هذه الدراسة.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|--------------------------|
| نجم عبد الله خضير | الصفقات السياسية في الدولة العربية الإسلامية (من ١١١هـ/٦٣٢م إلى ١٣٢هـ/٧٤٩م) | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ اسلامي | أ.د.مهند عبد الرضا حمدان |

الخلاصة:

تضمنت المقدمة تعريفاً لغويًا ومفاهيميًا لمعنى المعاملة ، مع إعطاء تعريف صورة مختصرة عن الصفقات السياسية للعرب قبل الإسلام ، سواء كانت مع دول الجوار أو تلك التي رافقت حياتهم الداخلية. أيضا من الأدلة على الصفقات السياسية في العهد النبوي ، من قبل الرسول العظيم تشكيل القبائل أو زعمائها واستغفارهم في الإسلام ، وبعض الصفقات مع اليهود بعد الحروب بينهم بهدف التخلص من عداءهم ويدهم إلى الإسلام والمسلمون. الفصل الأول كان بعنوان "المعاملات السياسية لعام ١١٤١ / ٦٣٢-٦٦٢ م" وتضمن الصفقات السياسية التي عقدت بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم حتى قيام الدولة الأموية. أما الفصل الثاني فقد درس "الصفقات السياسية حتى نهاية العصر الأموي عام ١٣٢ هـ / ٧٥٠ م" وخصصها لدراسة المعاملات ماديًا ومعنويًا. الجدير بالذكر أن المعاملات التي سجلتها المصادر التاريخية لم تكن ذات طبيعة مادية ، فقط لجني الأموال والمناصب لإتمامها ، وآخرها كان له أثر معنوي على أطراف الصفقة وقدم مقدمة في هذا العنوان كما تناول العهد النبوي في هذا الباب موضوع "التنكر السياسي" الذي أعاد المنفعة السياسية على طرفي الزواج ، وأورد عدة أمثلة منها زواج عاشت بن قيس الكندي من أم فروة أخت أبي. وزواج بكر الخليفة عثمان بن عفان من نائلة بنت لافراف وتقاربها لكلب سيد براون وزواجه من زعيم بن ميسون بهدل بنى كلبًا وغيرها من الأدلة. أما الفصل الثالث فقد تناول موضوع "المحسوبية مع المال السياسي" ، والتي اتخذت شكل المعاملات ، وإن كان ذلك في بعض الأحيان بشكل غير مباشر. عندما تجني السلطة المال للشاعر ، فإنه ينتظر بالعكس ليستخدم شعره في خدمة مصالح المحكمة ، وهو ما ينطبق على غير الشعراء والقادة والمشرفين والمقاتلين والفقهاء. المكانة الاجتماعية لضمان عدم معارضة الدولة. أما الفصل الرابع فيتناول موضوع "الصفقات السياسية الفاشلة" وقسمًا من ثلاثة عناوين "الصفقات الفاشلة" سواء كانت مادية أو معنوية ، بالإضافة إلى عنوان آخر "مشهد سياسي فاشل". بواسطة الامام علي (عليه السلام)

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|-----------------------------------------------------|---------|-------|--------|-----------------------------------|--------------------|
| نورين حسين حميد | الأطعمة والأشربة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ العرب قبل الاسلام | أ.د.رنا طعيمة حسين |

خلاصة:

تعتبر دراسة الطعام والشراب في الجزيرة العربية قبل الإسلام من الموضوعات المهمة ، لأنها تلقي الضوء على جانب مهم من حياة الشعوب العربية قبل الإسلام والاعتراف بعاداتهم وتقاليدهم وأنماط حياتهم وأكثرها. أنواع الطعام والشراب المشهورة يومياً ومصادر توفير هذه الأطعمة التي تشكل حجر الأساس لاستمرار حياتهم. في المقدمة (المواد الغذائية للشعوب القديمة ، مثل حضارة العراق القديمة ، وحضارة مصر القديمة والفرس القدماء) ، تضمنت كيفية تحضير الطعام ، وتصنيعه ، وتحضيره ، وتصنيعه ، بالإضافة إلى القرابين والعروض. نذكر من الأطعمة التي كانت تقدم للآلهة. تضمن الفصل الأول دراسة السمات الجغرافية للحجاز وأثرها على الحياة اليومية للسكان وعلى الأكل والشرب في الحجاز. أما الفصل الثاني فقد خصص لدراسة أنواع الطعام والشراب في دولة اليمن وتأثير العوامل الجغرافية والطبيعية في حياة السكان. شبه الجزيرة العربية في زمن الأنباط والنمر والغسانة والمنذرة ، وكيف أثرت العوامل الطبيعية على حياتهم. توصلت الدراسة إلى عدة حقائق واستنتاجات -١. كان طعام العرب قبل الإسلام بسيطاً في مظهره ، إذ اتجهوا إلى البساطة في تدبير مأكولاتهم التي تتكون في الغالب من لحوم الصيد والألبان وخبز الشعير والذرة.

٢- بينت الدراسة أن من أشهر وجبات الطعام عند العرب قبل الإسلام هما وجبتا الغداء والعشاء ومن عاداتهم يبيرون في الغداء حيث يرون ذلك أقرب إلى صحة البدن ويؤخرون العشاء.

٣- أوضحت الدراسة أن من أطعمة الحجازيين الهبيد والتمور وخبز الشعير والذرة والقمح والبسيصة والثريد والتلبينة والرغيفة والعصيدة والمضيرة والجشيشة والهريسة واللحوم ومنها لحوم الإبل والغنم فضلاً عن الفواكه مثل العنب والرمان والتين وغيرها.

٤- أوضحت الدراسة أن بلاد اليمن كانت بدأً زراعياً خصباً وقد اشتهر أهلها بممارسة الأعمال الزراعية وتربية الحيوانات ، فكانت أغلب أطعمتهم اليومية من المنتجات الزراعية ولاسيما الحبوب ومنها القمح والشعير والذرة التي صنعوا منها الخبز ، وكان من أبرز أطعمة أهل اليمن اللحوم المطبوخة بالخل والثريد والعسل والفواكه والسمن والزيت والجبن المطبوخ بالنار.

٥- تميزت أطعمة العرب في شمال شبه الجزيرة العربية ولاسيما الغسانة والأنباط والتدمريين بالبساطة في طعامهم وعدم التعقيد بسبب الظروف الصعبة فكانت أغلب أطعمتهم تتكون من خبز الشعير والذرة واللحوم ومنها لحوم الطير والأغنام فضلاً عن الفواكه والخضار ، ومن أبرز أطعمتهم اليومية الهلام والمضيرة والخبيصة والاقط والكماة والسكجاج واللوزنج.

٦- اشتهر أغلبية العرب قبل الإسلام بالكرم والجود والسخاء وإيواء الضيف وبذل الطعام والشراب حتى وإن كان بسيطاً ولا يعدو أن يتكون من التمور وألبان الإبل أو البقر ، فكانوا يوقدون النار ليلاً أمام البيوت لكي يهتدي إليهم من أظل الطريق فيقومون بإكرامه والإحسان إليه. من الآداب الشائعة عند العرب قبل الإسلام في تناول الطعام هو غسل الأيدي قبل تناول الطعام وبعده ، كما كانوا يصغرون اللقمة عند الأكل وهم يرون أن ذلك من آداب العرب وعاداتها

٧- من أشهر الأشربة عند العرب المياه والألبان ولاسيما ألبان الإبل والأغنام والأبقار. للخمر أهمية خاصة عند أغلب شعوب العرب قبل الإسلام فكانت شرابهم المفضل في المناسبات والأعياد أو تقديمها قرابين إلى الآلهة التي يعبدونها.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|---------------------|
| رسل كاظم كريم | الامام علي (ع) في كتاب الرياض النضرة في مناقب العشرة لمحبة الدين الطبري (ت ٦٩٤ هـ - ١٢٩٥ م) دراسة تحليلية نقدية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ اسلامي | أ.د. جنان جودة جابر |

الخلاصة:

لم تكن شخصية الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) من الشخصيات المارة. لقد كان ولا يزال أحد أبرز الشخصيات التي حيرت العقول لما استمتع به من المعرفة الموسوعية ، والتي تلهم منها أجيال من الناس الدروس والتجارب. خلقه الله تعالى ليكون كنزاً للإلهام لأجيال على مر العصور والأزمنة. بعد وفاة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) ، لم يكن هناك أحد مثل الإمام علي. تميز بكل فضائل النبي. لقد كان روحه لأن الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) نشأه ورفعته منذ أول يوم ولادته رافق الإمام علي (عليه السلام) النبي محمد منذ اللحظة الأولى نزل الله عليه القرآن الكريم. استلهمه من رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي علمه معاني رسالته الإلهية وغاياتها ، وكان الله أكبر الأثر في إعداد شخصيته. كانت سيرة الإمام علي (عليه السلام) ، ولا سيما حقه في خلافة الرسول في السلطة ، وكونه خير أصحابه ، هي النقطة الأساسية ، التي انبثقت عنها الخلافات بين الجماعات الإسلامية ، لا سيما في مسألة من يريد. حكم بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم. ونتيجة لذلك ، اكتسبت سيرة حياته المباركة ، التي ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بالعقيدة الإسلامية والخلافة الإسلامية في مؤلفات المؤرخين ، أهمية كبيرة للمؤرخين والكتاب والباحثين على مر العصور. ومع ذلك ، فقد تخطى بعضهم الحقائق الصلبة للغاية وكتبوا ما تمليه عليهم أيديولوجياتهم ، آخذين بالأحداث التاريخية ، حتى لو كانت ملفقة كأمر مسلم به. واتخذ آخرون من الطائفية حافزاً لفرض آرائهم وتسويق أفكارهم للتأثير على الناس لمتابعة نظريتهم: أن الخلافة شرعية وأن رسول الله لم يعين خلفاً للمسلمين قبل موته. بسبب عدد من العوامل ، تم اختيار موضوع هذه الرسالة تحت عنوان: (فضائل الإمام علي العاشرة التي لا تصدق في كتاب الرياض الأندرا لمحبة الدين الطبري: ٦٩٤-١٢٩٥ هـ). ومن بين هذه العوامل رغبتنا الشخصية في الكتابة عن سيرة الإمام علي ، فشراف كبير لي أن أجرب قلمي في خدمة الإمام علي (عليه السلام) من جهة ، وأن أقابل النقص في دراسة علمية أكاديمية عن سيرته الذاتية كما وردت في كتاب الرياض الأندرا لمحبي الدين الطبري. بسبب حجمها الكبير ، تم تقسيم الرسالة إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة. أبرزت المقدمة الأهمية والأفكار التي تمت مناقشتها فيها. كما تم تقديم لمحة موجزة عن أهم مصادر الدراسة. والفصول الثلاثة الأخرى مقسمة حسب الموضوعية والمكونات الرئيسية لسيرة الإمام علي. الأول يقع في ثلاثة أجزاء. تناول الجزء الأول الأوضاع العامة لعصر محبدين الطبري ، وسلط الضوء على الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية. وركز الجزء الثاني على السيرة الاجتماعية لمحبي الدين الطبري. خصص الجزء الثالث لدراسة منهجيته وموارده ورواياته عن الإمام علي (عليه السلام) بدءاً من تحديد عنوان الكتاب وأهميته وأسلوب سرد الحوادث إلى اختياره للرواة ومصادره. واعتمدت رواياتهم على الإمام علي.

أما الفصل الثاني فقد ركز على دراسة سيرة الإمام علي (عليه السلام) له) في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. كما أنه يقع في ثلاثة أجزاء. تناول الجزء الأول مع سيرة الإمام علي الاجتماعية ؛ اسمه ونسبه وهجرته إلى آل -المدينة المنورة. الجزء الثاني تضمن الدور العسكري للإمام علي خلال سيرة الرسول وبعض المعارك التي رواها محبوب الدين الطبري في كتابه كتاب: معارك بدر وههيد ، حديبية حقيقية ، معارك خيبر وتبوك). الجزء الثالث تناول الدور السياسي للإمام في عهد رسول الله (ص) وما قبله وفاته. وأشارت إلى مرافقته لأقوال الرسول ، سورة النثر ، ومخاطبات الرسول (الأخوة) وبعثته إلى اليمن لإبلاغ الناس بسورة البراح حيث انتمن بعمل ولي الإسلام والقاضي. كما ألقى الضوء على الغدير بيعة (البيعة) وعلى كتيبة أسامة بن زيد ودور الإمام علي في التكفين دفن رسول الله صلى الله عليه وسلم. الفصل الثالث يقع في جزأين. الأول تناول دور الإمام علي تجاه السقيفة بني صعدة وموقعه في خلافة الثلاثة الخلفاء ، والإيثار الذي أظهره خلال تلك الفترة الزمنية الخطيرة من أجل الحفاظ على سلامة المسلمين والأمة. وخصص الثاني لدراسة الامام علي الخلافة وإجماع الأمة على صعوده إلى الحكم ودوره في محاربه النقتين (المفسدين بالوعد) ، المرتدين ، المحتالين ثم استشهاده ، التاريخ من موته ومكان دفنه .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|------------------------------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|----------------------|
| راند وليد طالب | الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين ١٩٦٧-١٩٨٢ دراسة تاريخية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ اسلامي | أ.م.د. حسام علي محسن |

الملخص:

الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين هي إحدى الفصائل الفلسطينية التي تشكلت بعد الخامس من حزيران ١٩٦٧ ، من مجموعة الفصائل الفلسطينية التي كانت نشطة قبل ذلك تاريخ. هم جبهة تحرير فلسطين بقيادة أحمد جبريل وشباب الانتقام من القومي العرب حركة. ومجموعة من الضباط المستقلين بقيادة أحمد الزعور. بعد لقاءات بين الفصائل وغيرها الفصائل العاملة في الساحة الفلسطينية الجبهة الشعبية تم تشكيل وإعلان الجبهة الشعبية لتحرير فلسطينيين تأسيسها في ١١ ديسمبر ١٩٦٧. استطاعت أن تصبح قريباً قضية فلسطينية والساحة العربية ، بسبب العمليات العسكرية الجريئة التي قامت بها من خلال المواقف السياسية ، وكذلك القواعد الشعبية لها مملوك ، وكان له دور كبير في معركة الكرامة السفلى فيعام ١٩٦٨ وأيلول الأسود عام ١٩٧٠ أو ما كان يسمى (الحرب الأهلية في الأردن) ،

حرب أكتوبر ١٩٧٣ ، والحرب الأهلية حرب لبنان ومقاومته للكيان الصهيوني.

أرادت إقامة دولة فلسطينية ديمقراطية فيها التي يعيشها العرب واليهود على قدم المساواة ، وكذلك رغبتهم تدمير الكيان الصهيوني الذي اقلعتهم من منازلهم وجعلتهم يعيشون في مخيمات اللاجئين في الأردن وسوريا ولبنان. كما تعتقد أن الاستقلال لا يأتي من خلال المفاوضات والاجتماعات ، على المدى الطويل حرب شعبية بدأت الدراسة عام ١٩٦٧ ، وهو العام الذي شهد فيه البرنامج الشعبي انطلاق جبهة تحرير فلسطين وانتهى عام ١٩٨٢ . هذا التاريخ مهم بالنسبة للفلسطينيين المقاومة لأنها فقدت قاعدتها المركزية بعد الأردن وقاعدتها التشتت في الدول العربية بعد خروجهم من لبنان بعد حرب استمرت أكثر من سبع سنوات. سنوات تم تقسيم الدراسة إلى مقدمة وتمهيد وأربعة فصول وخاتمة. ومقدمة حركة القوميين العرب منذ نشأتها التأسيس حتى عام ١٩٦٧ ، بينما تناول الفصل الأول لظهور الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين (PFLP) وانشاققاتها ، بينما تناول الفصل الثاني برنامج نفذته الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين ، الباب الثالث تناول مكانة الشعبية جبهة تحرير فلسطين من التسوية السياسية وعملياتها العسكرية ، الفصل الرابع يتناول العلاقة بين الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين ومنظمة التحرير الفلسطينية (الأردن ولبنان وسوريا).

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|-----------------------|-------------------------|
| وديان ناصر جاسم | العباس بن عبد المطلب وأبناؤه في خطاب أمير المؤمنين عليه السلام | ماجستير | ٢٠١٨ | الاداب | التاريخ- تاريخ اسلامي | أ.د. حسين علي الشراهاني |

المخلص:

يعد الخطاب بشكل عام أحد أهم المفاهيم الاجتماعية التي تتمحور حول تمرير الأفكار والآراء في المجتمع. يحتاج الخطاب إلى بناء الأفكار بشكل صحيح وصحيح ليؤثر على المتلقي والكلام بطرق وأهداف متنوعة. من المفترض أن حضور جلسة استماع مرتبطة بلحظة الإنتاج لا تتجاوز سماعه للآخرين ، والذي يتم تدريسه ضمن لغويات الكلام (١). وتعتمد أهمية الخطاب من خلال استخدامه كأداة في المعارف المختلفة وتعتمد عليه على أساس إيصال الهدف سواء كان دينياً أو علمياً أو اجتماعياً أو سياسياً أو اقتصادياً أو تقنياً وغير ذلك من المحاور. لخطاب هو نقطة الانطلاق في إيصال رؤى وأفكار وأهداف المتلقي لتحقيق الهدف المنشود. وحاصره المشركون ، لكنه استطاع أن يبهج القلوب بخطابه الصريح والواضح والصادق ببلاغة وبلاغته ، شتته القلوب وشهوته ، واستطاع الرسول أن يتكلم ببلاغة وعمق ، وعدم تمييز. في العصر الإسلامي ، أصبح الخطاب دوراً بارزاً في مخاطبة المجتمع لأنه من الركائز الأساسية التي يتم من خلالها الوصول إلى آراء وأفكار الدين الإسلامي والمعتقدات. استخدم الرسول الخطاب لإقناع الناس والمقربين منه بدين الإسلام ومعتقداته وثوابه. وعلى الرغم من كثرة أعداء الرسول فإن أساس العنصرية أو القبلية أو غيرها من عناصر التمييز ووجد الذين آمنوا بها كل ما أرادوا في حياتهم وحملوه وسمعوه. وممن اخترع الخطاب والقيادة في الخطاب والبلاغة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ، كما وصفه الكتاب والمؤلفون بأنه رجل الخطاب والبلاغة أولاً (ومن منهج الخطاب من هذه الآثار وهل أنا؟ ينظر إليه من حيث الشكل أو من حيث المضمون والجدة للآثار التي يكون نظيرها في التراث الإنساني أقل من حجم هذا التراث ، ويقال في بيان صاحبه أنه بدون كلام الخالق وما فوق. كلام المخلوق في معجزة البلاغة تتحول الأفكار ويلتقي العقل بالقلب والعاطفة والفكرة ، إذا كنت من فكرة كائن حي متحرك وحركة حية وتلك أي معجزات في كل بيان. بيان معجزة لمده سلطان ، أو عدم جلب النفع ، أو التعبير لذلك نقف أمام خطب الإمام علي في عدد من المحاور المختلفة. تختلف النهايات اختلافاً كبيراً من حيث العمق ، بناءً على القرآن والسنة. لهذا الخطاب تأثير كبير في توجيه الأفكار والرؤى الإسلامية للمجتمع بشكل عام أو للأفراد بشكل خاص ، وبناءً على ما سبق وأهمية موضوع الخطاب وأثره في تكوين الأحداث وتطورها ، وأهمية هذا الخطاب في معرفة ماهية أحداث هذه الفترة الزمنية المهمة ، وحقيقة الظروف المحيطة بالإمام ، اخترنا جزء من خطاب إمام الأمة تتعلق بالخطاب الداخلي للأسرة الهاشمية على وجه التحديد عباس بن عبد المطلب وأبناؤه وهذا مهم خاصة وأن الصراع الذي حدث بعد وفاة الرسول الأعظم والانقلاب الذي قام به حزب القرشي وناصره بني علي أساس عشائري بعيداً عن قرارات الإسلام. والوحي الإلهي. تغلبوا على الناس بتبنيهم النهج القبلي الجاهلي وروجوا لهم بأنهم من قبيلة الرسول وهم أهل الحكم بعد ذلك ، لذا فإن خطاب الإمام مهم جداً لأنه يكشف الصورة الحقيقية للأحداث. يمكن القول أن هذا الموضوع يكشف الغموض المحيط بالعلاقة التي ربطت الإمام بعمه عباس وأبناؤه ، خاصة وأن السرد التاريخي كتب تحت سلطة البلاط العباسي ، لذلك نحتاج إلى التشكيك في الطبيعة والطبيعة. معنى هذه العلاقة من خلال خطاب الإمام ومقارنتها بخطاب الروايات التاريخية ، وواضح لهم ، وفي نفس الوقت شرح لسيرة عباس بن عبد المطلب وموقفه من الأحداث التي مرت في العصر. من الرسول الأعظم ، ابتداء من الإسلام وموقفه من الدعوة الإسلامية وعلاقتها بقريش ومواقفه من الهجرة وما بعدها ، وموقفه من مسألة الخلافة ، والأحداث التي تلتها ، وكذا أطفاله عليه فإن حديث الإمام تجاه عباس وأبناؤه يندرج ضمن الدراسات التحليلية التي تظهر الحقيقة التاريخية حيث كان الخطاب المكيف رد فعل على هذه الصفة.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|----------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| بدر عيسى موات | القضية الكردية في العلاقات العراقية-الايرائية(١٩٢١-١٩٦٨) | ماجستير | ٢٠١٩ | التربيه للعلوم الانسانية | التاريخ -تاريخ معاصر | أ.د. مؤيد شاكر كاظم |

الخلاصة

لقد تناول الكثير من الكتاب والباحثين موضوع العلاقات العراقية - الإيرانية، إلا أن معظمهم ركز على مشكلات الحدود النهرية والبرية بين البلدين، لاسيما مشكلة شط العرب، وعلى ارتباط الدولتين بأطراف خارجية التي تؤثر في علاقتهما الثنائية، مع إشارات طفيفة بشأن القضية الكردية وموقف البلدين من هذه القضية، ومدى وتأثيرها في العلاقات بين البلدين، واتسمت هذه الإشارات بالاجاز والتعميم في اغلب الأحيان، ومن هنا تنبع أهمية هذه الرسالة التي تبنت التطرق بشيء من التفصيل الى القضية الكردية في العلاقات العراقية-الإيرانية للمدة من عام (١٩٢١-١٩٦٨). تطرقت هذه الرسالة بموضوعية الى حقبة زمنية مهمة من تاريخ العراق تمثلت في تأسيس الدولة العراقية الحديثة في عام ١٩٢١ حتى عام ١٩٦٨ حيث انقلب البعث وتسلمه السلطة، لتسلط الضوء على اهداف مواقف الدولتين تجاه القضية الكردية، وتأثير الدول الإقليمية على هذه المواقف، ومحاولات ايران لاستغلال القضية الكردية لكسب تنازلات من العراق في القضايا الخلافية بين البلدين، لاسيما قضية شط العرب والحدود البرية والنهرية المشتركة، ومحاولات العراق التعامل مع القضية الكردية بما يخدم مصالحه القومية والحفاظ على وحدة أراضيه لتجنب الرضوخ للضغوط الإقليمية وتقديم تنازلات للطرف الاخر. اعتمدت الرسالة على المنهج التاريخي التحليلي، إذ سعت لتتبع الاحداث المتعلقة بالقضية الكردية والعلاقات العراقية-الإيرانية واستقصائها في المدة المحددة للرسالة، وذلك ضمن السياق الإقليمي والدولي بعد الحرب العالمية الأولى وتفاعلاتها في هذه المدة، ومن ثم تحليل الاحداث واسبابها والعوامل المؤثرة فيها، وصولاً الى تحليل ما آلت اليه ونتائجها وانعكاساتها على القضية الكردية في العراق وايران، وسعت الى اجلاء الغموض الذي يحيط بالقضية الكردية في ضوء المعلومات الوثائقية، وبيان موقفي العراق وايران من القضية، لسد الفراغ في المكتبة التاريخية العراقية والعربية ولتكون حافزاً للباحثين اخرين لتناول القضية الكردية من جوانب مختلفة أخرى. هدفت الرسالة الى الإجابة عن العديد من الأسئلة ومن بينها، ماهي أسباب نشوء القضية الكردية في العراق وإيران؟ وهل تأثرت تلك القضية بالعلاقات العراقية-الإيرانية؟ وكيف تعاملت الحكومات المتعاقبة في العراق وإيران معها؟ وما هو دور الاطراف الخارجية في توجيهها للحفاظ على مصالحها في العراق وإيران؟ وما هو موقف قادة الاكراد في العراق وإيران من الاحداث التي جرت اثناء المدة (١٩٢١-١٩٦٨)؟ وماهي أسباب عدم تمكن الحركات الكردية في العراق وإيران من تحقيق أهدافها؟ تألفت هذه الرسالة من مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة. جاء الفصل الأول بعنوان (القضية الكردية في العلاقات العراقية -الإيرانية ١٩٢١-١٩٣٦)، وتناولنا فيه أصل الاكراد ونسبهم، واللغات واللهجات التي يتكلم بها الاكراد ونشأتهم والقضية الكردية العراقية-الإيرانية منذ الحرب العالمية الأولى حتى عام ١٩٢٥، وأثر العلاقات العراقية-الإيرانية في القضية الكردية حتى عام ١٩٣٦. كرّسنا الفصل الثاني الذي أدرج تحت عنوان (القضية الكردية في العلاقات العراقية-الإيرانية ما بين ميثاق سعد اباد (١٩٣٧) وإعلان الحركة الكردية (أيلول ١٩٦١)) لدراسة تطورات موضوع الرسالة منذ ميثاق سعد اباد وحتى اعلان الحركة الكردية في أيلول ١٩٦١، وقد بحثنا فيه انعكاس ميثاق سعد اباد على القضية الكردية، وتطرقنا فيه كذلك الى اكراد العراق وإيران خلال الحرب العالمية الثانية، كما سلطنا الضوء على القضية الكردية في العلاقات العراقية - الإيرانية في اعقاب الحرب العالمية الثانية حتى ١٤ تموز ١٩٥٨، ثم بيّنا فيه أثر العلاقات العراقية - الإيرانية في القضية الكردية للمدة من ١٤ تموز ١٩٥٨ حتى أيلول ١٩٦١. أما الفصل الثالث والأخير والذي غنونا به (القضية الكردية في العلاقات العراقية-الإيرانية ١٩٦١-١٩٦٨) فقد سلط الضوء على القضية الكردية في العلاقات العراقية-الإيرانية بعد اعلان الحركة الكردية في العراق ١٩٦١ حتى نهاية حكومة عبد الكريم قاسم في شباط ١٩٦٣، وتناولنا فيه كذلك القضية الكردية في العلاقات العراقية-الإيرانية في عهد عبد السلام عارف (١٩٦٣-١٩٦٦)، والقضية الكردية في العلاقات العراقية-الإيرانية في عهد عبد الرحمن عارف (١٩٦٦-١٩٦٨).

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|-----------------------|-----------------------|
| جهاد بادع كريم | الحزب التقدمي الاشتراكي ودوره في التطورات الداخلية في لبنان ١٩٨٣ - ١٩٩٠ دراسة تاريخية | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ -تاريخ اسلامي | أ.د. مؤيد شاكر الطائي |

الملخص

لبنان نموذج مخيف لبلد مثقل بالحروب الشرييرة ، خاصة عبر الفترة التي تعنى بها الدراسة: (١٩٨٣-١٩٩٠) ، دون أن ننسى أن صورته المؤلمة ما زالت راسخة في أذهان من عانوه. كان مقدرًا لهم أن يروا بأم أعينهم كيف انهار بلدهم الصغير ذو الطابع الديمقراطي الفريد وسقط في مستنقع حرب دامية بين رفيقين متنافسين ، وانتهت بلعبة شطرنج يقودها منافسون إقليميون ودوليون. والنتيجة هي تدمير سياسي واقتصادي واجتماعي وأمني على المدى القصير ويؤثر بعمق على المدى الطويل. تضافرت عوامل كثيرة ، سياسية واجتماعية وثقافية واقتصادية لتقسيم المجتمع اللبناني إلى مجموعتين ، واحدة تدعي الظلم السياسي والحرمان الاجتماعي ، وتريد تحسين مواقعها في السلطة من خلال تجريد الطرف الآخر من امتيازاته ، أو الانقلاب على النظام الطائفي والتمسك بهوية تمتد إلى ما وراء حدود الدولة ، وفريق ثان يدعي أن الدولة ملك له وتحمل منجزاته المعلنة وتتمسك بامتيازاتها. لذلك ، لا يزال لبنان يعاني من طائفية سياسية أنتجت نظامًا سياسيًا متجزأ لا يمكن إصلاحه ، وفسادًا مستشريًا في كل مكان ، والأكثر من ذلك أن هذا النظام أنتج برلمانًا يعيد إنتاج ممثلين بأنفسهم لأنهم جاءوا من قبلهم. قادة ، وليس أحزاب علمانية متقدمة ، يعملون على ترسيخ الحرية المدنية والديمقراطية المقدسة بمفهوم واضح للمواطنة ، ويحفظون حقوق المواطنين بدلًا من حقوق الطائفة. وعليه فإن النظام السياسي يحرم الحد الأدنى من الاندماج الاجتماعي بين أفرادها ، وبالتالي

يعطل الميرر الأساسي لإقامتها كدولة مستقلة ، ولأن تاريخها يكاد يكون تاريخ حروب بين أبنائها ، على أساس الهموم والدوافع الطائفية ، في إضافة إلى أن النظام الطائفي يشجع على ظهور الهويات والانتماءات الفرعية التي تشكل عائقاً فعلياً أمام نمو أسس الدولة الحديثة ومؤسساتها. عانى لبنان من أزمة مزمنة وعميقة الجذور ، ليس فقط بين اللبنانيين ومن لهم مصالح غير مشروعة فيه ، بل بين اللبنانيين أنفسهم ، أزمة تباين في الحقوق والسلطة بين الطوائف اللبنانية. بحيث تقتضي الدولة السيادية والعادلة أن يتساوى اللبنانيون أمام القانون وأن يتساووا في الحقوق ، ناهيك عن التوازن الوطني الذي ينقل الدولة من نظام الامتيازات إلى نظام الضمانات الوطنية والاجتماعية. وعليه ، فإن اختيارنا لدراسة الحزب التقدمي وأدواره في إثارة التطورات الداخلية في لبنان خلال الفترة ١٩٨٣-١٩٩٠ ، أخذين بعين الاعتبار التطورات السياسية العديدة التي حدثت في المشهد السياسي اللبناني بعد الاحتلال الإسرائيلي عام ١٩٨٢ ، ومنها الوجود الفلسطيني في لبنان. لبنان الذي ضربته الجيش اللبناني وبعض الميليشيات. وأثار ذلك ضجة في الأوساط السياسية وكذلك بين الأحزاب اللبنانية التي تفككت وما زالت مسؤوليتها الوقوف إلى جانب منظمة التحرير الفلسطينية في صراعها مع الميليشيات المسيحية المعروفة وغيرها. ومن بين هذه الأحزاب الحزب التقدمي الاشتراكي بقيادة وليد جنبلاط. على الصعيد ذاته ، شكل انسحاب الجيش الإسرائيلي من منطقة جبل لبنان فراغاً عسكرياً وأمنياً في المنطقة ، حيث شهدت الأخيرة انفجار حرب جديدة بين ميليشيات الحزب التقدمي من جهة والمسيحيين. من جهة أخرى ، بقيادة القوات اللبنانية بمساعدة الجيش اللبناني. سميت هذه الحرب مجازياً حرب جبال ، تلاها استمرار الصراعات والقتل والنزوح المضاد حتى عام ١٩٩٠ وهو العام الذي شهد تطبيق اتفاق الطائف في المملكة العربية السعودية وأعلن رسمياً انتهاء هذه الحرب من قبل توقيع معظم قادتها على الاتفاقية أعلاه. تم اختيار عام (١٩٨٣) كبدائية لموضوع الدراسة ، حيث تم استكشاف الفترة التي سبقت تأسيس الحزب عام ١٩٤٩-١٩٨٣ بدراسات أكاديمية سابقة ، بالإضافة إلى حقيقة أنه في عام ١٩٨٣ م انفجرت لتشكّل محطة مهمة للحرب الأهلية اللبنانية ، وتوقفت الدراسة في عام ١٩٩٠ ، العام الذي شهد اتفاق الطائف ، بتوقيع معظم القادة السياسيين والدينيين في لبنان لإنهاء هذه الحرب في السعودية ، وإنهاء تمرد اللوآء. ميشال عون. تكمن أهمية دراسة الحزب التقدمي الاشتراكي ودوره في التطورات الداخلية في لبنان طوال (١٩٨٣-١٩٩٠) في إبراز دور الحزب أمام عدد من الأحداث المهمة التي شكلت مرحلة حاسمة في تاريخ لبنان المعاصر ، و من أجل الوصول إلى طبيعة وألغاز الظروف المحيطة بالحزب التقدمي وأثرها في تنفيذه. سياسات أساسية تجاهه في إطار علمي وأكاديمي بحت بحياد مطلق تفرضه ضرورات نابعة من الحاجة إلى دراسة متكاملة داخل الحزب. حقائق المرحلة السابق ذكرها. وقسمت الدراسة إلى مقدمة وأولى وأربعة فصول وخاتمة تضمنت أهم نتائج الدراسة. تسلط التمهيدي الضوء على بدايات نشوء الحزب التقدمي الاشتراكي ودوره في التطورات الداخلية في لبنان حتى عام ١٩٨٢ ، فيما يتعلق بمواقفه من أحداث تلك الفترة ، لا سيما خلال الفترة ١٩٧٥-١٩٨٢ ، والتي تمثلت فيها. موقف الحزب من اندلاع الحرب في نيسان ١٩٧٥ وموقفه نحو التدخل السوري المباشر ، واغتيال قائدها كمال جنبلاط في آذار ١٩٧٧ ، ثم موقفها من العدوان الإسرائيلي عامي ١٩٧٨ و ١٩٨٢. يتناول الفصل الأول سياسة الحزب التقدمي الاشتراكي فيما يتعلق بالتطورات الداخلية حتى حرب الجبل عام ١٩٨٣ ، والتي تعد من المراحل الخطيرة في تاريخ لبنان نتيجة تداعيات الاجتياح الإسرائيلي عام ١٩٨٢ ، بدايات رئاسة الرئيس أمين الجميل في ظل سعي الكيان الإسرائيلي لأهداف اجتياحه وكبح جماح لبنان باتفاقات السلام الموقعة لفرض إرادته ، والتي بدورها فرضت على الحزب لمواجهة هذه التحديات ، ويتكون الفصل من ثلاثة تحقيقات ، أولها عن سياسة الحزب التقدمي تجاه اتفاق ١٧ مايو ، وصولاً إلى جهود الحزب لمواجهة ذلك بتشكيل جبهة الإنقاذ الوطني ، بينما تناول القسم الثاني الحزب التقدمي وأسباب حرب الجبال ، بينما يستعرض القسم الثالث دور الحزب التقدمي الاشتراكي خلال العمليات العسكرية لحرب الجبل.يركز الفصل الثاني على سياسة الحزب التقدمي الاشتراكي تجاه التطورات الداخلية حتى تشكيل حكومة الوحدة الوطنية عام ١٩٨٤ والتي تعد من المراحل المهمة في تاريخ لبنان نتيجة التطورات التي رسمتها حرب الجبل. وخلق توازن جديد للقوى على مختلف المستويات ، وصولاً إلى التسويات السياسية المتفاعلة مع التحديات الأمنية والعسكرية حول العاصمة (بيروت) والمنطقة الجبلية ، حيث يضم الفصل ستة أقسام نظراً لأهمية المرحلة و حجم التحديات الكبيرة التي عاشها لبنان. يتضمن القسم الأول سياسة الحزب التقدمي الاشتراكي نحو مؤتمر الحوار الوطني في جنيف عام ١٩٨٣ ، بينما تناول القسم الثاني دور الحزب الذي لقي بدماء الاشتراكيين السياسي والعسكري في انتفاضة فبراير ١٩٨٤ ، أما المبحث الثالث فقد تناول دور الحزب التقدمي الاشتراكي العسكري في معركة الشهر الغربي في فبراير ١٩٨٤ ، بينما خصص القسم الرابع لدور الحزب التقدمي الاشتراكي في إسقاط الاتفاقية عام ١٩٨٤ ، فيما ويتطرق القسم الخامس إلى سياسة الحزب التقدمي الاشتراكي تجاه مؤتمر الحوار الوطني في لوزان عام ١٩٨٤ ، بينما يتناول القسم السادس دور الحزب السياسي التقدمي الاشتراكي في تشكيل حكومة الوحدة الوطنية عام ١٩٨٤.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|----------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------|-----------------------|
| سمر وهيب داخل | المؤسسة العسكرية السورية وتطور دورها السياسي (١٩٤٥-١٩٧١) | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ تاريخ حديث | أ.د. صالح جعيول جويعد |

الملخص

تكتسب الكتابة عن المؤسسة العسكرية السورية أهميتها التاريخية بسبب الدور البارز الذي أسهمت به هذه المؤسسة في الأحداث السياسية التي شهدتها تاريخ سوريا الحديثة ، خاصة في أربعينيات وستينيات القرن الماضي. شهدت سوريا أحداثاً كبيرة في أول انقلاب عسكري في تاريخ سوريا المعاصرة. عملياً ، أعدم الفريق على يد حسني الزعيم عام ١٩٤٩ ، وبعدها بدأت سلسلة من الانقلابات الناجحة والفاشلة. مثلت المؤسسة العسكرية السورية حقيقة الدور الفاعل الذي لعبته في تشكيل الدولة السورية وفي الحياة السياسية والاجتماعية في سوريا. مثلت إحدى أهم الركائز التي اعتمدت عليها الدولة السورية والنخبة السياسية على استمراريتها وبقائها بعد أن أصبحت المؤسسة العسكرية. محور اهتمام جميع القوى السياسية ، جعلها هذا الدور النشط للمؤسسة مركزاً حيويًا وحساساً في جهاز الدولة الرسمي وتحديدًا بعد حصول سوريا على الاستقلال ، مما شكل منصة حيوية للنخب العسكرية السورية لتأكيد موقفها من المشهد السياسي. جاء إنشاء المؤسسة العسكرية السورية بمثابة ولادة طبيعية تزامنت مع قيام دولة الاستقلال الوطني عام ١٩٤٦

وإزالة مخلفات المراحل السابقة. تميزت المؤسسة العسكرية السورية عن بقية المؤسسات العسكرية في الدول الأخرى بطبيعة المجتمع السوري وخصائصه الخاصة كشعب متعدد الأعراق والعرق من الصراعات الداخلية بين قادة عسكريين ينتمون إلى طوائف متعددة. يضاف إلى ذلك ميزة أخرى للمؤسسة العسكرية السورية، وهي ظاهرة التدخل العسكري في السياسة وتوجيه مساراتها السياسية. تكمن أهمية الدراسة في أنها تتناول موضوع المؤسسة العسكرية السورية ودورها البارز في عملية صنع القرار السياسي السوري كإحدى المؤسسات الرسمية الفاعلة. في توجيه الأحداث لصالحه من خلال تدخله لحماية النظام الجمهوري السوري الذي تأسس عام ١٩٢٨ وإنشاء المؤسسة العسكرية التي قامت بالعديد من الانقلابات لهذا الغرض. بدأ موضوع الدراسة عام ١٩٤٥، وفي هذا العام سلمت فرنسا القوات الخاصة السورية التي كانت تعمل تحت سلطة الانتداب الفرنسي إلى الحكومة السورية، والتي أصبحت نواة الجيش العربي السوري. كان وصول عام ١٩٧١ نهاية موضوع الدراسة لأنه شهد صعود حافظ الأسد على رئاسة الجمهورية العربية السورية بعد انقلاب نوفمبر ١٩٧٠، وأحكام سيطرته على المؤسسة العسكرية ومنعها. التدخل في السياسة بعد سلسلة مواجهات مع القيادة العسكرية انتهت لصالحه من أجل رصد وتحليل تطور دور المؤسسة العسكرية في الحياة السياسية السورية، تناولت الدراسة نشوء المؤسسة العسكرية وتطورها وتكوينها ودورها ومسؤولياتها في حماية البلاد بعد تطور الجيش منذ أواخر الأربعينيات، بدأ الجيش في التدخل بقوة في الحدث السياسي من خلال الانقلابات أو من خلال العمليات العسكرية التي زادت في السنوات ما بين ١٩٤٩ و ١٩٧٠، حيث أصبح ناشطاً سياسياً بشكل مباشر أو غير مباشر، خاصة في عام ١٩٥٨ بعد أن عاشت سوريا تجربة جديدة من خلال وحدتها مع مصر تحت اسم الجمهورية العربية المتحدة بضغط بعض قيادات الجيش السوري بعد أن تعرضت سوريا لمؤامرات إقليمية ودولية. كما حللت الدراسة الملامح والمحددات والعوامل الداخلية والخارجية التي أدت إلى ظاهرة التكتلات العسكرية داخل الجيش وانعكاساتها على المؤسسة العسكرية والحياة السياسية في سوريا.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|---------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------|-------------------|
| فلاح حسن ناصر | العلاقات السياسية المصرية – الجزائرية (١٩٧٠-١٩٨١) | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ ستاريخ حديث | أ.د. علي حسين نمر |

الملخص: أهمية دراستنا الموسومة (العلاقات السياسية المصرية- الجزائرية ١٩٧٠-١٩٨١)، لما تمثله من دراسة للتاريخ السياسي الخارجي والداخلي بين البلدين وتحليل مسار هذه السياسة من خلال الارتكاز على مواقفهما، فضلاً عن ذلك إن المواقف السياسية الخارجية أثرت على سياستهما الداخلية من خلال التفاعل بين الأوضاع الداخلية والخارجية اللتان حددتا محتوى وتوجه السياسة الخارجية لكلا البلدين، لذا تطرقت الدراسة إلى العلاقات السياسية والتعاون العسكري بين البلدين والمواقف المتباينة بين الإيجاب والسلب، التي تماشت مع التسلسل التاريخي لمدة موضوع الدراسة، وبالرغم من وجود دراسات وأبحاث كثيرة تناولت جوانب من هذه العلاقات، إلا أن غالبيتها تخصصت في فترة الثورة الجزائرية وتوقفت عند استقلال الجزائر عام ١٩٦٢، بيد أن العلاقات بين البلدين بعد الاستقلال لم تكن تحظى بما تستحق من الدراسة، لذا وقع الاختيار على هذا الموضوع لمرحلة مليئة بالأحداث الكبيرة التي شكلت منعطفاً خطيراً في تاريخ العلاقات السياسية المصرية – الجزائرية. جاء تحديد عام ١٩٧٠ بداية للموضوع؛ كونه العام الذي توفي فيه الرئيس المصري جمال عبد الناصر وتولي الرئيس أنور السادات السلطة وانتهاجه سياسة جديدة، فقد ورث السادات تداعيات هزيمة حرب عام ١٩٦٧، والأزمة الاقتصادية الداخلية، والخلافات بين جمهورية مصر العربية والدول العربية، لذلك حاول أنور السادات تطبيق ما عجز عنه عبد الناصر من خلال تحريك العملية السلمية رغم الحالة التي وصلت إليها المنطقة عبر ما سمي بسياسة الاحراب واللاسلم، ولهذا شرع بحرب تشرين الأول ١٩٧٣، وما رافقها من أحداث ومواقف وصولاً إلى اتفاقيتي كامب ديفيد ومعاهدة السلام، وكانت لتلك التطورات مواقف جزائرية مختلفة اتسمت بالتأييد والمساندة تارة، والاختلاف والوقوف بوجه الحكومة المصرية تارة أخرى، الأمر الذي نتج عنه الاختلاف في وجهات النظر بين البلدين وصلت إلى حد القطيعة في فترات مختلفة من تلك الحقبة الزمنية التي تناولها الباحث، واختير عام ١٩٨١ نهاية للبحث، وهو العام الذي تم فيه اغتيال الرئيس السادات ليسدل الستار على حقبة مليئة بالأحداث السياسية وكان من الطبيعي أن يكون لتلك الحقبة (١٩٧٠-١٩٨١) انعكاسها بشكل مباشر أو غير مباشر، ليس فقط على طبيعة العلاقات السياسية بين جمهورية مصر العربية والجزائر وإنما على عموم المنطقة، لذا فإن إعداد أطروحة علمية لدراسة تلك المدة أمر له ميراثه الموضوعية التي تجعل منه موضوعاً حيويًا في تاريخ الوطن العربي المعاصر، ولغرض الإحاطة بطبيعة الموضوع ومعالجة المسائل التاريخية ذات الصلة به قدمنا في الفصل الأول التمهيد وبيجاز العلاقات السياسية المصرية الجزائرية (١٩٥٤-١٩٧٠) وقد تناول المبحث الأول العلاقات السياسية المصرية – الجزائرية (١٩٥٤-١٩٥٨) الذي تضمن الموقف المصري من الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤، والدعم السياسي والعسكري لها، وكذلك تأميم قناة السويس والموقف الجزائري من العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦، وشمل الفصل أيضاً الموقف المصري من الحكومة المؤقتة الجزائرية والذي شابه الكثير من الشكوك من قبل القيادة المصرية حول الشخصيات التي تولت رئاسة تلك الحكومة، في حين تطرق المبحث الثاني إلى العلاقات السياسية المصرية – الجزائرية (١٩٦٢-١٩٦٥) من خلال مساندة الحكومة المصرية للمفاوضين الجزائريين في اتفاقية أفيان والوقوف معهم جنباً إلى جنب حتى تم لهم الحصول على الاستقلال عام ١٩٦٢، في حين اتسم موقف الحكومة المصرية من انقلاب عام ١٩٦٥ بعدم الرضا، إلا أن الأحداث فرضت نفسها على الساحة السياسية الجزائرية، الأمر الذي أجبر الرئيس جمال عبد الناصر القبول بالأمر الواقع ومسايرة الحكومة الجديدة، وتضمن المبحث الثالث العلاقات السياسية المصرية – الجزائرية (١٩٦٧-١٩٧٠) الذي بين الدور والدعم الجزائري للجمهورية العربية المتحدة في حرب عام ١٩٦٧ على الصعيدين السياسي والعسكري ومبادرة روجرز الأولى التي كانت بداية الخلاف المصري الجزائري بعد فترة طويلة من العلاقات الودية. وعالج الفصل الثاني التطورات السياسية في العلاقات المصرية الجزائرية من عام (١٩٧٠-١٩٧٤)، وتضمن هذا الفصل سبعة مباحث فتطرق الأول، إلى موقف الجزائر الداعم والمؤيد إلى الرئيس أنور السادات في تسلم السلطة في الجمهورية العربية المتحدة، حيث اتسمت السنوات الأولى من حكمه بتطور العلاقات الخارجية مع دول العالم لاسيما الدول العربية، أما المبحث الثاني فركز على نداء السلام الذي أطلقه السادات في ٤ شباط عام ١٩٧١، والموقف الجزائري من مبادرة روجرز الثانية التي كانت أيضاً محور خلاف بين البلدين. أما المبحث الثالث فقد كرس لتبيان "موقف الجزائر من قيام الوحدة العربية عام ١٩٧١، أما المبحث الرابع فقد تناول الموقف الجزائري من طرد الخبراء السوفيت والدور الذي قام به هواري بومدين من أجل تسوية الخلافات المصرية – السوفيتية، في حين تطرق المبحث الخامس إلى الدور الكبير الذي قامت به الجمهورية الجزائرية في حرب ١٩٧٣، والدعم العسكري والسياسي لجمهورية مصر العربية، فيما تناول المبحث السادس التحركات الجزائرية من أجل عقد مؤتمرات القمم العربية والدولية في المدة ١٩٧٣-١٩٧٤، لكسب الرأي العام العالمي الذي أعطى زخماً معنوياً ومادياً لجمهورية مصر العربية، وقد تخصص المبحث السابع في تناول مجريات مؤتمر جنيف عام ١٩٧٣، والموقف الجزائري المعارض لخطوات السلام ووقف إطلاق النار. أما الفصل الثالث فقد خصص لدراسة العلاقات المصرية – الجزائرية من عام (١٩٧٤-١٩٧٨)، وقسم هذا الفصل على ستة مباحث، تناول المبحث الأول الموقف الجزائري من فصل القوات المصرية الإسرائيلية، حيث أعلنت الجزائر بكل صراحة ووقوفها بالصد من تلك المفاوضات، في حين تطرق المبحث الثاني إلى مشكلة الصحراء الغربية، والصراع المغربي الجزائري والموقف المصري المساند للمغرب، وقد تناول المبحث الثالث، الحرب المصرية- الليبية

والموقف الجزائري في تهدئة الأمور بين البلدين، أما المبحث الرابع فقد أوضح الموقف الجزائري من زيارة السادات للقدس عام ١٩٧٧، أما المبحث الخامس فتناول اتفاقية كامب ديفيد وردة الفعل الجزائرية على تلك الاتفاقية، التي وصلت فيها الخلافات المصرية الجزائرية إلى أسوأ حالتها، أما المبحث السادس فتطرق إلى مؤتمر القمة العربية التاسع في بغداد عام ١٩٧٨، والموقف العربي والجزائري من نقل مقر جامعة الدول العربية من جمهورية مصر العربية إلى تونس، وفرض عقوبات سياسية واقتصادية على النظام المصري، وتجميد عضوية جمهورية مصر العربية. بينما ركز الفصل الرابع على العلاقات السياسية المصرية - الجزائرية (١٩٧٩-١٩٨١)، وقد احتوى هذا الفصل على ثلاثة مباحث، الأول ركز على الموقف الجزائري من توقيع اتفاقية السلام المصرية - الإسرائيلية ١٩٧٩، التي أوصلت العلاقات بين الجانبين إلى حد القطيعة التامة من خلال طرد السفراء والبعثات.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|------------------|---------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|----------------------|--------------------|
| مرتضى صافي نعيمه | سعد العبد الله الصباح ودوره السياسي في الكويت ١٩٣٠-١٩٩١ | دكتوراه | ٢٠١٩ | التربية للعلوم الانسانية | التاريخ -تاريخ حديث | أ.د. عماد جاسم حسن |

الخلاصة:

الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح من الرجال الذين تركوا بصماتهم في تاريخ الكويت كرجل دولة، ورئيس وزراء، وصاحب منصب. لذلك فهو من أبرز القادة في الكويت ليس فقط لأنه يحتل موقعا مهما في مؤسسات الدولة، وحرصه على النهضة والتقدم. ولد الشيخ سعد العبد الله في ١٣ مايو ١٩٣٠ في الكويت ودرس في مدرسة المباركية. ثم التحق بمدرسة هاند وين للعلوم العسكرية في المملكة المتحدة عام ١٩٥١ وتخرج منها عام ١٩٥٤ وعين نائبا لرئيس الشرطة. وتولى الشيخ سعد العبد الله الصباح رئاسة المجلس وبعد الاستقلال عام ١٩٦١ تولى منصب وزير الداخلية في التشكيل الوزاري الأول بعد الاستقلال. بذل المزيد من الجهود للنهوض بالوزارة وبقي فيها حتى تم تعيينه لها. وزارة الصحة قطاع عام ١٩٦٤، وبقيت لتتولى الوزيرتين عام ١٩٧٨ وعملت من خلالهما على إرساء الأمن في الكويت، ومحاربة الجريمة وبذل جهودا كبيرة في تطوير الجيش الكويتي وكان للشيخ سعد العبد الله الصباح دور سياسي خارجي، بما في ذلك الحرب العربية الإسرائيلية عام ١٩٦٧، مما أكد على وحدة الصف العربي في مواجهة العدو، بالإضافة إلى دوره المهم في الحرب. إخراج ياسر عرفات من قبضة القوات الأردنية عام ١٩٧٠، وكذلك في الأزمة العراقية ١٩٧٣ (أزمة صامتة)، وانعكاساتها على العلاقات الكويتية العراقية. في عام ١٩٧٨، عين وليا للعهد ورئيسا لمجلس الوزراء بمرسوم أميري صادر عن الشيخ جابر الأحمد الصباح. وهكذا بدأ الشيخ سعد العبد الله الصباح المرحلة الثانية من حياته السياسية. كان ذلك تأسيس مجلس التعاون الخليجي عام ١٩٨٠، بالإضافة إلى معالجة أزمة المناخ التي ابتليت بالاقتصاد الكويتي من خلال اتخاذ عدة إجراءات أدت إلى شدة نتائج تلك الأزمة الاقتصادية في الكويت وتعويض العديد من التجار الذين فقدوا الكثير. السنوات التجارية. كما واجه تحديات داخلية واضطرابات أمنية داخلية في الكويت إثر الثورة الإسلامية في إيران عام ١٩٧٩ ورفع شعار تصدير الثورة، وواجه بثبات تداعيات الحرب العراقية الإيرانية وانعكاساتها على الساحة الكويتية وتعطيلها. الأمن الناجم عن الضربات الإيرانية في بعض مناطق الكويت، والنفط الكويتي وتأثيره على الاقتصاد الكويتي، الأمر الذي جعل الكويت تطلب حماية ناقلات النفط من الدول الكبرى واجه الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح الاحتلال العراقي للكويت عام ١٩٩٠ وبذل كل الجهود للتخلص من الاحتلال وحماية الحكومة الكويتية حتى تحقق ذلك. عادت الحكومة الكويتية إلى الكويت بعد خروج القوات العراقية من الكويت. ما دمته القوات العراقية. إضافة إلى حث مواطنيه على توحيد الكلمة والوحدة والتركييز على الوحدة الوطنية كأساس لأمن واستقرار الكويت

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|---------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| حوراء علي غازي | دور المرأة الفلسطينية في مقاومة الاحتلال الصهيوني (١٩٦٤-١٩٨٧) | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية للعلوم الانسانية | التاريخ -تاريخ حديث | أ.د. أزهار عبدالرحمن |

الخلاصة:

مثلت المرأة ركيزة مهمة من ركائز المجتمع الفلسطيني، فقد تحملت مسؤوليات الأسرة كأم وزوجة وأخت، واتخذت معاني البطولة والفداء وقاتلت على جميع المستويات من أجل الحصول على الحرية والتخلص من الاحتلال الصهيوني، وفقت المرأة إلى جانب الرجل في التظاهرات والاعتصامات والندوات، وتشكيل عدد من الأطر والمؤسسات والنقابات والجمعيات من أجل تطوير عملها وأنشطتها. وعلى هذا الأساس فإن دراستنا الأخلاقية (دور المرأة الفلسطينية في مقاومة الاحتلال الصهيوني ١٩٦٤-١٩٨٧) تسلط الضوء على أهمية الدور الذي تلعبه المرأة الفلسطينية في الوقوف ضد الاحتلال.

تنقسم هذه الدراسة إلى مقدمة وأربعة فصول واستنتاجات تتضمن أهم نتائج الدراسة. خصص الفصل الأول لدراسة دور المرأة الفلسطينية في حركة النضال الوطني حتى عام ١٩٦٤. وينقسم إلى ثلاثة أقسام. تناول القسم الأول وحدة الحركة النسائية الفلسطينية عام ١٩٣٦، أما القسم الثاني فقد تناول الأدوار السياسية والاجتماعية للمرأة الفلسطينية عام ١٩٣٦-١٩٤٨، أما القسم الثالث فيتناول الدور العام للمرأة الفلسطينية ١٩٤٨-١٩٦٤. تناول الفصل الثاني الدور الجهادي للمرأة الفلسطينية ١٩٦٤-١٩٧٣، وينقسم هذا الفصل إلى ثلاثة أقسام. ركز القسم الأول على دراسة أنشطة ومؤسسات المرأة في فلسطين ١٩٦٤-١٩٦٧. وشمل القسم الثاني المشاركة العسكرية للمرأة الفلسطينية ١٩٦٧-١٩٦٩. بينما تناول المبحث الثالث الإجراءات الصهيونية بحق المرأة الفلسطينية ١٩٦٨-١٩٧٣. الفصل الثالث يسلط الضوء على نشاط المرأة الفلسطينية ١٩٧٣-١٩٨٠. وهي مقسمة إلى أربعة أقسام، يتناول القسم الأول الأنشطة السياسية للمرأة ١٩٧٣-١٩٨٠. يستعرض القسم الثاني نشاط المرأة الفلسطينية في المجال الثقافي ١٩٧٣-١٩٨٠، بينما يتناول القسم الثالث النشاط الاجتماعي ١٩٧٣-١٩٨٠. أما القسم الرابع فيركز على النشاط الاقتصادي ١٩٧٣-١٩٨٠.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|------------------|-----------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| تحسين شناوه شمخي | سياسة التحديث الاقتصادي في الكويت ١٩٦٥ - ١٩٧٧ | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية للعلوم الانسانية | التاريخ - تاريخ حديث | أ.د. عماد جاسم حسين |

الخلاصة:

بدأت سياسة التحديث الاقتصادي في الكويت ١٩٦٥-١٩٧٧ منذ تولي الشيخ صباح السالم الصباح مقاليد الحكم في الكويت. تعمل الكويت على تطوير وتحديث كافة المؤسسات الاقتصادية القائمة على رأس المال المتدفق من النفط. التحديث الشامل للموارد الاقتصادية والنفطية والصناعية والتجارية والزراعية كان الهدف من التحديث هو بناء دولة ذات سيادة. ولتحقيق الهدف السابق اعتبرت الكويت أنه من الضروري التخلص من هيمنة بريطانيا على النفط بتوحيد جهود الكويت مع الدول المنتجة للنفط وبناء مؤسساتها النفطية بما يمكنها من إدارة ثروتها دون الاعتماد على الشركة. انضمت الكويت إلى منظمة البلدان المصدرة للبترول (أوبك) ومنظمة البلدان المصدرة للنفط (أوبك). كما قامت بتسوية الخلافات مع جارتها السعودية حول المنطقة المحايدة بين البلدين التي تزدهر بالثروة النفطية. منح امتياز التنقيب لشركة جديدة هي الشركة العربية اليابانية بشرط أن يكون. بعد هذه الجهود وقعت الكويت اتفاقيات مع شركة نفط الكويت ، بدءاً بفرض ضريبة الدخل ثم اتفاقية جني حصيد عام ١٩٦٦ واتفاقية المشاركة عام ١٩٧٤ ثم التأميم والسيطرة الكاملة على موارد عام ١٩٧٥ التي انتهت. السيطرة البريطانية على النفط وتحويل الاتفاقيات القديمة إلى اتفاقية تجارية بين الكويت والشركات الأجنبية لغرض شراء نفط الكويت وتسويقه وبالتالي تحقيق هدف المؤسسات التشريعية والتنفيذية في تحديث أهم الاقتصاديات الموارد النفطية وتسليم جميع المهام التي تؤديها الشركات الأجنبية إلى شركة كويتية تسمى شركة نفط الوفرة وهي شركة وطنية كويتية تخضع للقانون الكويتي بدونها. كما حدث التحديث حيث حدثت الموارد الصناعية من خلال التخطيط الدقيق لعام ١٩٧٣ بعد أن أعلن مجلس التخطيط الكويتي عن نهج التخطيط الدقيق من خلال الخط الخمس المتتالية التي بدأت في عام ١٩٦٧ ، وهو العام الذي شهد أول خطة خمسية تغطي الأعوام ١٩٦٧-١٩٦٨ / ١٩٧١ / ١٩٧٢ م كانت الخطة الأولى تعنى بالصناعات الصغيرة والغيرة لحاجة البلاد لها. في نهاية الخطة الأولى تم إطلاق الخطة الخمسية الثانية وتناولت الصناعات المتوسطة. استمرت في عام ١٩٧٦. ركزت الخطة الثالثة هذه المرة على الصناعات الثقيلة ، والحاجة للصناعات الثقيلة هي مطلب مهم للبلاد. ورافق ذلك عدد من الاتفاقيات الصناعية بين الكويت ودول عربية وأوروبية ، وسعت فيها الكويت خبرة الصناعة من خلال توفير عدد من الخبراء في هذه المجالات. كما حصلت على المواد الخام اللازمة لصناعاتها عام ١٩٦٥ كما دعمت الحكومة الكويتية قطاع التجارة وتحديثه بفتح التجارة وتقديم المساعدة للتجار. تمت معاهدات العبور التي مكنت الكويت من التجارة مع دول مختلفة عن طريق نقل البضائع من دولة إلى أخرى عبر أراضي الدولة الثالثة بعد الاتفاق معها. وتحرص الحكومة على حماية المواطنين الكويتيين من تقدم التجارة والانفتاح على الدول المختلفة من خلال متابعة الأسواق من خلال وزارة التجارة والصناعة. كما شاركت الكويت في عدد من المؤتمرات التي أكدت على توحيد الجهود العربية لخلق سوق مشتركة ، حتى أقل شيوعاً اعتماد العرب على الغرب وتوحيد التجارة العربية. استمرت جهود السلطين التشريعية والتنفيذية في تحقيق التقدم الاقتصادي في جميع المجالات. وشمل هذا القلق الزراعة رغم أن الكويت دولة بلا أنهار وتتميز بصعوبة البيئة وتدهور الأحوال المناخية بسبب ارتفاع درجات الحرارة صيفا وبرودة الشتاء مع قلة هطول الأمطار. هذه الصعوبات سعت الحكومة إلى الاهتمام بالزراعة من خلال تقديم قروض للمزارعين وفتح عدد من المؤسسات الحكومية التي تنظم عمل الزراعة وكذلك توزيع الأراضي على الفلاحين بإجمالي ٥٠٠٠ م ٢ للفلاحين. كل عقد زراعي واستورد عدة أنواع من الماشية وجلب عدد من الخبراء العرب والأجانب معا لوضع حلول للمشاكل الزراعية. وفي نفس الوقت تم توقيع عدد من الاتفاقيات مع دول مختلفة للنهوض بالزراعة وشاركت في مؤتمرات مختلفة تدعم التنمية الزراعية وتنظم دورات خاصة لهذا الغرض تحت إشراف مباشر قامت الكويت ببناء اقتصاد قوي لا يخضع لسيطرة الدولة. دولة خارجية تشارك فيها القطاعات الثلاثة: القطاع العام والخاص والمشارك. كان هدف الكويت بناء دولة قوية ذات اقتصاد طويل الأمد ، بعيداً عن الأزمات المالية والاقتصادية التي تمر بها دول العالم. ووصلت إلى مراحل متقدمة مع نهاية عام ١٩٧٧ وهذا هو الهدف الرئيسي الذي ركز على موضوع.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|--------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|----------------------|---------------------------|
| احمد جميل زغير | موقف ايران من التطورات السياسية في افغانستان ١٩٧٩-١٩٩١ | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية للعلوم الانسانية | التاريخ - تاريخ حديث | أ.د. عبد الرسول شهيد عجمي |

الخلاصة:

مثل انتصار الثورة الإيرانية في فبراير ١٩٧٩ تحولاً كبيراً في المنطقة من خلال تأثيراتها الخارجية. اتبع قادة الثورة الإسلامية سياسة جديدة تناسب طبيعة الثورة وأهدافها وكيفية الحفاظ على النظام الإسلامي. كان مبدأ تصدير الثورة من الوسائل الهجومية للحفاظ على الثورة الإيرانية. أصبحت الولايات المتحدة الأمريكية تحالفاً استراتيجياً مهماً في المنطقة ، للعدو التقليدي لإيران. منذ عام ١٩٧٩ ، اتبعت الثورة الإسلامية سياسة جديدة تجاه دول الجوار ، وخاصة أفغانستان ، التي تأثرت بالثورة الإسلامية بسبب قرب الحدود ووجود بعض الشيعة الأفغان الذين تأثروا بأفكار الثورة الإسلامية. وكانت النتيجة اندلاع انتفاضة هرات من خلال الغزو السوفيتي لأفغانستان ، حيث عادت إيران إلى الوجود السوفياتي في أفغانستان ، وهو ما يشكل تهديداً كبيراً لحدودها ، لكنها في الوقت نفسه لم تقطع علاقات إيران مع الاتحاد السوفيتي. لأن إيران تسعى إلى تحقيق التوازن بين الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة ، وإيران لم تعترف بالحكومات الأفغانية الشيوعية ، سواء ببارك كرمل أو محمد نجيب الله ، رغم المحاولة السوفيتية لحث إيران على ذلك. رفضت إيران جميع الدعوات للمشاركة في المفاوضات الخاصة بأفغانستان ، خاصة تلك بين أفغانستان وباكستان تحت رعاية الأمم المتحدة ، كما أنها لم تعترف باتفاقية جنيف لعام ١٩٨٨ بين أفغانستان وباكستان الخاضعة لسيطرة الاتحاد السوفيتي وباكستان. الولايات المتحدة ، وأصررت على الاستمرار في دعم المقاومة ورفضت إيران فكرة عودة محمد ظاهر شاه إلى حكم أفغانستان التي أثبتت خلال الأعوام ١٩٨٨-١٩٩١ ، ورفضت طهران هذه الفكرة ، لأن هذا قد يشجع أنصار النظام الملكي. في الخارج للمطالبة بحقهم في إعادة نجل الشاه السابق محمد رضا بهلوي لإيران ذلك الفك قدمت إيران دعماً كبيراً للأفغان الشيعة ، فالسياسة هي السلاح السياسي والعسكري في الدول التي كان الشيعة فيها موالون لسياسة إيران ، وكانت أفغانستان من تلك الدول التي جعلت طهران تقدم

كل الدعم لها ، بحجة مواجهة القوى الشيوعية في أفغانستان ، ودخلت إيران في منافسة شديدة مع باكستان والسعودية للمطالبة بالمقاومة الأفغانية ، لكنها لم تكن لصالح إيران من قبل الشيعة مقارنة بالأقلية السنية ، وذلك بحكم التشابه العقائدي. بين المملكة العربية السعودية وباكستان ، تمكنت من السيطرة على معظم الجماعات السنية الأصولية التي تؤمن بأفكار المملكة العربية السعودية التي حلت مثل العقيدة الوهابية ، التي جعلت من إيران سياسة أكثر واقعية. وقد أدى ذلك بإيران إلى اتباع سياسة أكثر واقعية في التقديم. أقرب إلى بعض الحركات السنية ذات الإثنية الفارسية من أجل تحقيق التوازن مع باكستان في منعهم من الوحدة في قيادة المقاومة الأفغانية. جعل وصول فسنجاني إلى السلطة في إيران النظام الإيراني يتبع سياسة مرنة في التعامل مع النظام أو الجماعات الأصولية الأفغانية. عندما تخلت موسكو عن دعمها للنظام الأفغاني في نهاية عام ١٩٩١ ، أصبح النظام الأفغاني في المراحل النهائية ، الأمر الذي جعل إيران تشعر بالخطورة ، من دعم باكستان المستمر للجهاديين الأصوليين ، وحاولت إيران إيجاد حل للأزمة الأفغانية. لكنه لم يتمكن من ذلك بسبب الخلافات بين الحركات الأفغانية الشيعية والسنية جعلت الأخير يرفض الموافقة على شروط طهران بإعطاء حق الشيعة الأفغان في الحكومة المقبلة.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|------------------------|----------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------|------------------------|
| كوثر عبد الحسن عبدالله | سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه تايلند (١٩٤٥-١٩٧٦) | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ حداث ومعاصر | أ.د. عباس حسين الجابري |

الملخص: قلّة من الناس سباحولون وصف العلاقة بين تايلاند والولايات المتحدة الأمريكية ، مع سجل أكثر من ١٥٠ عامًا من الصداقة والتعاون ، في دراسة قصيرة. على المشهد أخف هو حقيقة أن "المساعدة الاقتصادية" الأولى لم يتم تنظيمها من من الولايات المتحدة إلى تايلاند ، ولكن من تايلاند إلى الولايات المتحدة فيل الفيلة لنقلها من قبل الملك راما الرابع عرض تم رفضه لاحقًا من قبل الرئيس لينكولن. تتناول هذه الأطروحة ، مع بعض الخلفية ، الولايات المتحدة- العلاقات التايلاندية ، ١٩٤٥-١٩٧٦ ، العصر الذي نما فيه البلدان زيادة قريبة من خلال التحقيق التاريخي ، فإنه يحلل أيضًا التحالف الأمريكي التايلاندي والاتصالات الأخرى التي ظهرت خلال الحرب الباردة ونزاع الهند الصينية كانت تايلاند على رأس هذه الدول ، والتي كانت منذ أواخر الأربعينيات تدريجياً أصبح حليفاً. كانت تايلاند الدولة الوحيدة في الجنوب الشرقي لم يتم استعمارها آسيا أبداً ، ويرجع ذلك جزئياً إلى التقليدية تكثفت العلاقة مع الأوضاع في لاوس وفييتنام. مرونة الدبلوماسية التايلاندية. بعد الحرب العالمية الثانية ، التطورات في أدت تايلاند إلى ترسيخ الحكومة العسكرية ، والتي عززت الولايات المتحدة لكسب الدعم المعادي لأمريكا في المنطقة. الساعات التطورات في أدت تايلاند إلى ترسيخ الحكومة العسكرية ، والتي كان عززت الولايات المتحدة لكسب الدعم المعادي لأمريكا في المنطقة. ال تكثفت العلاقة مع الأوضاع في لاوس وفييتنام ساءت ، وبحلول منتصف الستينيات أصبحت تايلاند حيوية بالنسبة للأمريكيين العمليات العسكرية في جنوب شرق آسيا. (حقبة فيتنام) والسنوات التي سبقتها مباشرة ، شهدت انخراط كل من تايلاند والولايات المتحدة بشكل مكثف كحليفين في جميع مراحل نزاع الهند الصينية. من بدايات متواضعة نسبياً ، الأمن التايلاندي الأمريكي توسع التعاون إلى النقطة التي وصلت فيها إلى ذروتها تايلاند بأوي أكثر من ٧٥٠ طائرة أمريكية تشارك بنشاط في العمليات الحرب الباردة ونزاع الهند الصينية.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------|---------------------------|
| مالك أحمد سدخان | الأبعاد الاجتماعية في كتاب الكافي للشيخ الكليني المتوفى ٣٢٩هـ / ٩٤١م | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - اسلامي | أ.د. راند حمود عبد الحسين |

الملخص: يعد موضوع الأبعاد الاجتماعية في كتاب الكافي للشيخ الكوليني المتوفى عام ٣٢٩ هـ / ٩٤١ م من الموضوعات المهمة التي ركزت على دراسة العديد من القضايا والجوانب الاجتماعية التي ذكرها الشيخ الكليني في الكافي نقلاً عن النبي والأئمة (عليهم السلام). تناول الفصل الأول سيرة وحياة الشيخ الكليني ورحلاته العلمية ، بينما تضمن الفصل الثاني دراسة الأبعاد والجوانب الاجتماعية في كتاب الكافي ، والفصل الثالث دراسة التكافل الاجتماعي. في الكافي. في كتاب الكافي. ١. نشأ الشيخ الكليني في قرية كلاين في الري ، وينحدر من أسرة دينية وعلمية. تلقى تعليمه من قبل عدد كبير من العلماء في عصره. قادته ميته العلمي إلى الهجرة إلى عدد من دول الدولة الإسلامية بهدف اكتساب المعرفة والمعرفة. بيته الطاهر (عليهم السلام). ٢. استطاع الشيخ الكليني جمع وكتابة كتاب الكافي خلال عشرين سنة ، وهذا الكتاب موسوعة حديثة تحتوي على أنواع عظيمة من العلوم الحديثة والفقه والتاريخ. ٣. تناولت الروايات والأحاديث التي رواها الشيخ الكليني في كتابه الوافي كل ما له علاقة بالحياة الاجتماعية واليومية للإنسان من الأسرة ومرآح تكوينها وأنواع الأكل والشرب. ٤ - ركز الشيخ الكوليني على نقل السرد والروايات الشريفة التي تؤكد على أهمية التكافل الاجتماعي وأسس ومتطلبات الانتشار وتحقيق التضامن على نطاق واسع يشمل مختلف طبقات المجتمع الإسلامي ، وخاصة الأيتام والفقراء. والمحتاجين ٥- شدد الشيخ الكليني في كتابه على أهمية العلم .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------------|------------------------------------------------------|---------|-------|---------------------------|----------------------|--------------------|
| عبد الرحيم عبيد سالم | نشاط المعارضة الإسلامية الشيعية العراقية (١٩٨٠-٢٠٠٣) | ماجستير | ٢٠١٩ | التربوية للعلوم الانسانية | التاريخ - تاريخ حديث | أ.د. عماد جاسم حسن |

الملخص:

تطور النشاط السياسي الإسلامي الشيعي بشكل ملحوظ خلال انتصار الثورة الإسلامية في إيران عام ١٩٧٩. وقد سمح ذلك لجماعات المعارضة الشيعية بالانتقال إلى الوضع الذي كانوا يفكرون فيه طوال نضالهم السري والعام. ومع ذلك، في العقدين الأخيرين من القرن العشرين، كان الغموض والتشابه في بعض الغموض والاختلاف في الأفكار السياسية والأهداف المستقبلية وبالتالي أدى إلى انشقاقات، فمن الصعب إيجاد اتفاق في تقييم الأنشطة السياسية أو توثيق الأحداث أو توحيد الرؤى وقد يكون ذلك لأن العراق كان دولة منغلقة ولأنه لم تكن هناك وسيلة للنزاهة والمصادقية، يمكن نقل الصورة بشكل صحيح وصحيح إلى العالم الخارجي لأن معظمهم كانوا مواليين لسياسة النظام السابق. تأتي المعارضة الشيعية العراقية كجزء من منظومة الإسلام السياسي العالمي ولها دور في تشكيل أسس ونظريات الإسلام السياسي الشيعي، ووجودها الفعال في هذه الفترة الهامة والحساسة، وتبني العمل السياسي والديناميكي بحيث يكون لها تاريخ الأحداث والتطورات، لذلك يجب أن نعرفها من خلال القراءة والتحليل والاستنتاج لفهم أعمق وفهم أوسعهم الواقع ومؤهل أكثر لقيادة حركة التغيير، وعلى هذا الأساس وجد الباحث أن يدرس أنشطة المعارضة الشيعية العراقية للفترة (١٩٨٠-٢٠٠٣). ويمثل مرحلة المواجهة العامة والرد على العمل السياسي بجميع أشكاله. كما أنها محاولة لفهم أسلوبها السياسي وبنيتها الفكرية ودورها في كافة الأطر والمستويات والصعوبات التي واجهتها وكذلك مشاكلها الداخلية والخارجية. جعله يتبنى المواجهة المسلحة مع النظام وإبراز النتائج التي تحققت والمكاسب والتطلعات السياسية والاجتماعية في مستقبل. كل ما ذكرناه زاد من اهتمام الباحث بضرورة دراسة الموضوع منذ عام ١٩٨٠ بدأنا المواجهة المسلحة الفعلية والعامة مع السلطة الحاكمة. بدأت المنظمات السياسية الإسلامية الشيعية في العراق تعاني في العراق، مما أجبرها على اعتبار الهجرة إلى الخارج شعراً لإعادة هيكلة نفسها وإعداد برامج تدريبية. استهدفت العمليات المسلحة إسقاط النظام الحالي في العراق آنذاك، وانتهت الدراسة عام ٢٠٠٣ لأن التنظيمات السياسية السياسية الشيعية دخلت مرحلة جديدة تختلف تماماً عن المرحلة السابقة، بداية صعود هذه التنظيمات الحاكمة للسلطة في العراق قسمت هذه الدراسة إلى ثلاثة أبواب مقدمة وخاتمة تضمنت النتائج الرئيسية للباحث. وركز الفصل الأول على التطورات السياسية خلال الفترة ١٩٨٠-١٩٨٨. تناول الفصل الثاني نشاط الحركة الشيعية خلال الفترة ١٩٨٩-١٩٩٣، بينما تناولنا في الفصل الثالث التحولات السياسية في العراق وتطور حركات المعارضة الشيعية. وتناول الفصل الثالث التحولات السياسية في العراق وانعكاسها على نشاط الحركة الشيعية خلال الفترة ١٩٩٤-٢٠٠٣. واجهت الباحثة صعوبات. ومن أهم هذه الصعوبات عدم وجود وثائق من فصائل المعارضة الشيعية العراقية لأهم الأحداث السياسية التاريخية وبقيت في أيدي المخططين والمنفذين، وقد يكون ذلك لأسباب أمنية تتعلق بحياتهم وحياتهم. وخلق تعدد التنظيمات السياسية الشيعية مجموعة متنوعة من الدوافع والأهداف والمحددات في الخطاب السياسي للثقافة. لم تتخصص الدراسة في حركة سياسية واحدة ذات شكل فكري واحد يمكن الرجوع إليه والبحث فيه وتحليله. من أجل ملاحظة اختلاف وجهات النظر والآراء من منظمة سياسية إلى أخرى، مما يجعلها يصعب الوصول إلى التنفيذ الحقيقي للعديد من الأحداث السياسية نتيجة الإذن من معظم المنظمات بتبني تلك العملية أو غيرها مما يتطلب مقابلات مع عدد من صانعي الحدث والتعامل مع معلوماتهم بدقة وفحصها كان من أكثرها الصعوبات الصعبة لهذه الدراسات.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| أخلاق عبدالعالي ريسان | موقف الصحافة العراقية من التوسع الألماني في أوروبا (١٩٣٨ - ٢٧ تشرين الثاني ١٩٤٢) | ماجستير | ٢٠١٩ | التربوية للعلوم الانسانية | التاريخ - تاريخ حديث ومعاصر | أ.د. حمد صبري شاكر |

ملخص:

رافقت الصحافة العراقية العديد من الأحداث المحلية والدولية منذ نشأتها إبان الاحتلال العثماني، واكتسبت أهمية خاصة لنشرها عبر تاريخها في سنوات الحرب العالمية الأولى وما بعدها في نشر الأخبار السياسية والاقتصادية والثقافية منذ أن بدأت. من وسائل الإعلام المكتوبة والمقرأة والتعبير عن الرأي. كان اهتمام المعروفة العراقية على الساحة الدولية مبالغاً فيه عندما كان وصول الحزب النازي إلى ألمانيا عام ١٩٣٣ أحد أهم الأحداث في أوروبا. أعطت الصحافة العراقية أهمية متابعة سياسة ألمانيا التوسعية في أوروبا، وكان عنوان الرسالة بعنوان (موقف الصحافة العراقية من التوسع الألماني في أوروبا ١٩٣٨ - ٢٧ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٤٢) نتيجة لاختلاف مواقف الصحف في أوروبا. هذا الحدث تحليل بعضها بما يتماشى مع سياسة الدولة من جهة ومع البعد الابدولوجي للحرب من جهة أخرى، خاصة أن التوسع الألماني في أوروبا قد خدع الواقع السياسي في العراق و ظهور تيار وطني ضد السلطة البريطانية متمثلة في حركة مايو ١٩٤١، وقد تم الاعتماد في المقالة العلمية على وثائق أجنبية ومصادر أخرى لم تتبعها الصحافة العراقية، لذا فإن الأطروحة المعنية باتباع موقف الصحافة العراقية في ذلك كانت بداية الموضوع بداية بداية التوسع الألماني في النمسا وتشيكوسلافيا ودول أخرى، وهو ما يهتم الصحافة العراقية. في نفس الوقت الموضوع انتهى عام ١٩٤٣ لأنه شهد بداية تعليق التوسع الألماني في أوروبا. تضمنت الأطروحة أربعة فصول تمهيدية تسبقها مقدمة تليها خاتمة بالإضافة إلى قائمة بالمصادر وملخص باللغة الإنجليزية. خصصت مقدمة الدراسة (موقف الصحافة العراقية من الأحداث السياسية في ألمانيا بعد وصول الحزب النازي في ١٩٣٣-١٩٣٨) لعدة مواضيع (أولها لمحة تاريخية عن ظهور الصحافة العراقية) بعد كان نشر الصحف في تلك الفترة يعمل لصالح السلطات العثمانية، والصحافة على وجه الخصوص، وخاصة أثناء الاحتلال البريطاني كانت تمرر السياسة البريطانية، لكن قيام الدولة العراقية كان بداية لإصدار عدد من الصحف، بعضها من منهم الموالية للحكومة والحزبية. ومن الصحف التي انشئت في الفترة (١٨٦٩-١٩٣٨) الزوراء، العرب، الوطن العربي، الاستقلال، كما أصدرت عدة مجلات مثل الفتوة، اكليل من الورد، الصباح، زهرة بغداد. وركزت الثانية على (موقف الصحافة العراقية من وصول الحزب النازي إلى السلطة والأحداث السياسية في ألمانيا ١٩٣٣-١٩٣٨) دعمت الصحف الحزب وتوليه السلطة وانتقدت بعض الصحف سياسته. بينما المبحث الثالث (موقف الصحافة العراقية من ضم ألمانيا إلى العصار وريته) وخصص الفصل الأول (موقف الصحافة العراقية من توسع ألمانيا في النمسا وتشيكوسلافيا ١٩٣٨-١٩٣٩)، ويتكون من

ثلاثة مواضيع. الموضوع الأول عن (الصحافة العراقية والتعدد الألماني في النمسا) ، كتبت الصحافة العراقية المقالات السياسية التي تتعلق بهذا التوسع ، وناقش الموضوع (الصحافة العراقية والتوسع الألماني في تشيكوسلوفاكيا) وجاء موقفهم منسجماً مع موقف الحكومة برئاسة بقلم جميل المدفعي ، بينما الموضوع الثالث (الموقف الصحفي العراقي توسع ألماني في بولندا) ، وهنا اختلف الوضع عن السابق بسبب الحرب العالمية الثانية ، مما جعل بعض الصحف العراقية تتأثر بالموقف الرسمي للحكومة العراقية ، التي كانت من أنصار بريطانيا التي أعلنت الحرب على ألمانيا. الفصل الثاني حول (موقف الصحافة العراقية من الحرب حتى تموز (يوليو) ١٩٤٠) وقد قسم الموضوعين: الأول (العمليات العسكرية في الدول الاسكندنافية وموقف الصحافة منها ٩ نيسان - ٩ أيار ١٩٤٠) ، معظم الصحف العراقية لديها أخذ خطاباً إعلامياً محايداً ، لكنه كان يميل قليلاً إلى بريطانيا. والثاني حول (موقف الصحافة العراقية من العمليات العسكرية في الجبهة الغربية ٩ أيار - ١ تموز ١٩٤٠) أما الفصل الثالث حول (والثاني حول (موقف الصحافة العراقية من العمليات العسكرية الألمانية في بريطانيا في بالكانس) ويتكون من موضوعين الأول (معركة بريطانيا في الصحافة العراقية ١٩ تموز / يوليو ١٩٤٠ - ٢٦ نيسان / أبريل ١٩٤١) استمر الموقف الصحفي المحايد تجاه الوضع العالمي ، وغطت الصحف العراقية المقالات بمقاربة سياسية محايدة تماماً ، والثاني حول (التوسع الألماني في البلقان) بدلاً من تغير الموقف تجاه ألمانيا. الفصل الرابع بعنوان (موقف الصحافة العراقية من التحول في مسار العمليات العسكرية من الدفاع إلى الهجوم حتى عام ١٩٤٢) ، وتناول التغييرات التي طرأت على موقف الصحافة العراقية من قوات الحلفاء.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|---------------------|
| فرح حازم حميد | عبدالله المحض بن الحسن المثني المتوفى (١٤٥٠هـ / ٧٦٢م) دراسة في سيرته | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ اسلامي | أ.د. محسن راشد طريم |

الملخص: عبدالله المحض بن الحسن المثني من أهم الشخصيات العلوية التي عاصرت الدولتين الأموية (٥٤١_٥١٣٢/٦٦٢م_٧٥٠م) والعباسية (٥١٣٢_٦٥٦هـ/٧٥٠م-١٢٥٨م) ، إذ لم تكن بعيدة عن الأحداث التي شهدتها الدولتان من تدهور الدولة الأموية وسقوطها ، ومحاولة العباسيين التقرب من العلويين منذ بداية الدعوة العباسية لكسب الأنصار والمؤيدين من محبي آل البيت (ب) إليهم ، وإضفاء الشرعية لخلافتهم فكانوا مسلطين الضوء على عبدالله بن الحسن محاولين استغلال تلك الشخصية وكسبها إلى جانبهم ، لما لمحوه فيها من قوة تأثير كبيرة على الناس كونه من البيت العلوي الشريف إضافة لعلمه وفقهه (١) ومن ثم فقد كان لعبدالله بن الحسن تأثير كبير في العديد من الأحداث التاريخية في القرن الثاني الهجري فضلاً عن مكاتبة العلمية التي أشاد بها العديد من العلماء والفقهاء والرواة. ويعود سبب اختياري لموضوع الدراسة لأهمية تلك الشخصية وتأثيرها على مجرى الأحداث السياسية ، ودوره الفاعل في الدعوة الهاشمية ومواجهة الأمويين ومن ثم العباسيين ، فضلاً عن المكانة العلمية التي حظي بها. ومن الأسباب المهمة الأخرى لاختياري للموضوع علاقته بالامام جعفر بن محمد الصادق، وما دار حولها من روايات وأحاديث كانت لها أهمية مضافة لا بد من إيضاحها وتبسيط الضوء عليها، إذ تضاربت الروايات في وصف تلك العلاقة ، واختلف المؤرخون والكتاب في تفسير تلك العلاقة وبيان أسبابها ، وكان محور الحديث في تلك العلاقة يدور حول عدم استماعه لنصائح الإمام الصادق (٧) ، والترويج بصورة خاطئة لفكرة المهدوية. فضلاً عن أسباب أخرى تعلق بعقيدته وما دار حولها من خلاف ، فمنهم من رآه على المذهب السني ، ومن العلماء من عده شيعياً زدياً ، فكان لا بد من مناقشة تلك الروايات والآراء التي دفعت العلماء إلى الاختلاف في ذلك كانت تلك الأسباب دافعاً لي في اختياره موضوعاً لرسالتي والتي جاءت بعنوان (عبدالله المحض بن الحسن المثني المتوفى ٥١٤٥/٧٦٢م) دراسة في سيرته. اقتضت الدراسة أن تقسم إلى مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول تحتوي على عدد من المباحث ، وخاتمة ، ومن ثم قائمة بأسماء المصادر والمراجع. جاء التمهيد موضعاً الأوضاع العامة للعصر الذي عاش به عبدالله بن الحسن وما له من انعكاسات مهمة على شخصيته، فتناول التمهيد دراسة العصر من جانبين ، جانب سياسي وجانب فكري ومالهم من تأثير في تكوين تلك الشخصية. وسلط الفصل الأول الضوء على السيرة الذاتية لعبدالله بن الحسن فجاء تحت عنوان (سيرته الشخصية) ، وشمل خمسة مباحث ، تناولت في المبحث الأول شخصية عبدالله بن الحسن فتطرق إلى اسمه ونسبه وكناه وألقابه وولادته وصفاته وكرمه وولايته للصدقات وعقيدته ومكاتبته بين العلماء والمؤرخين وآراؤهم فيه. أما المبحث الثاني فخصص للحديث عن والده الحسن المثني بن الحسن بن علي بن أبي طالب ، وضم اسمه ونسبه وروايته للحديث إذ كان الحسن المثني من رواة الحديث استمد علمه من أبيه الإمام الحسن بن علي (١) ، تطرقت أيضاً لزوجاته وأبنائه ، فضلاً عن ما تعرض له من محنة في موقعة الطف ونجاته منها ، فضلاً عن توليه الصدقات ومن ثم استشهاده سنة (٧١٦هـ/٧١٦م) .

وجاء الحديث في المبحث الثالث عن والده عبدالله بن الحسن ، فاطمة بنت الحسين فتناولت إسمها ونسبها وولادتها وبينت بذلك اختلاف الآراء حول ولادة تلك السيدة الجليلة ، كذلك تناولت موضوع روايتها للحديث ، فضلاً عن زواجها من الحسن المثني وما جاء من شبهات وروايات بعيدة كل البعد عن النساء العلويات حول زواجها من عبدالله بن عمرو بن عثمان بعد استشهاد الحسن المثني ، وتطرق أيضاً إلى دورها في موقعة الطف إذ شهدت فاطمة بنت في معركة الطف ، ومن ثم تناولت وفاتها. وكان المبحث الرابع عن إخوته إذ ارتأينا تقسيمهم إلى ب) الحسين الظروف والمحن التي حلت على آل البيت (ثلاثة أقسام ابتداء من أشقائه ، وثانياً أخوته من أبيه ، وأخيراً أخوته من أمه وخصص المبحث الخامس من الفصل الأول للتحدث عن زوجات عبدالله بن الحسن وأبنائه ، فكان متزوجاً أربع زيجات أثمرت هذه الزيجات ستة أولاد وخمس بنات تم ذكرهم وعرض جزء يسير من سيرتهم في هذا المبحث. وجاء الفصل الثاني تحت عنوان (الحياة العلمية لعبدالله بن الحسن) ، وقسم إلى أربعة مباحث شمل المبحث الأول شيوخ عبدالله بن الحسن والذي استقى على أيديهم العلم ، وعرض المبحث الثاني تلاميذ عبدالله بن الحسن ، وجاء المبحث الثالث مبيناً لأهم الآراء والمواقف الفقهية لعبدالله بن الحسن والخاصة في بعض أعمال الصلاة والوضوء والصيام والحج ، وشمل المبحث الرابع على مواظ عبدالله ابن الحسن لأقربائه ولغيرهم كذلك شمل على اهتمامه بالشعر. أما الفصل الثالث فجاء بعنوان (الدور السياسي لعبدالله بن الحسن) وقسم لأربعة مباحث ، تضمن المبحث الأول دوره في الأحداث السياسية حتى نهاية العصر الأموي، إذ تناولت فيه طبيعة العلاقات التي تربطه مع الخلفاء والأمراء الأمويين والأحداث التي شهدها وشارك فيها فضلاً عن دوره في الدعوة العباسية ومشاركته في أهم الأحداث التي مهدت لقيامها واختص المبحث الثاني للتحدث عن دوره في الأحداث السياسية في العصر العباسي الأول ، فتضمن علاقته مع الخليفين أبي العباس السفاح وأبي جعفر المنصور ، كذلك تطرقت في هذا المبحث إلى دعوة الوزير العباسي أبي سلمة الخلال لعبدالله بالخلافة

محاولا نقل الخلافة من العباسيين إلى العلويين والتي انتهت بالفشل. أما المبحث الثالث فكان يتحدث عن علاقة عبدالله بن الحسن بالأئمة يزيد بن علي وما نسب من أقاويل حول عده من رجال الفرقة الزيدية والتي ظهرت بعد استشهاد زيد بن علي كذلك تناول المبحث علاقته بالأمام الصادق وما أثير حول تلك العلاقة من إشكاليات عديدة واختلاف الباحثين في وصف تلك العلاقة ، فكان يتحتم على الباحثة البحث ومقارنة تلك الآراء والروايات ومحاولة الوصول إلى الحقيقة . وتطرق المبحث الرابع إلى الحديث عن ثورتى ابني عبدالله بن الحسن محمد وإبراهيم ، إذ كانت كلتا الثورتين على قرب واتصال بعبدالله بن الحسن والذي عانى بسبب اختفاء ولديه عن أعين السلطات العباسية العديد من المحن انتهت بحبسه في سجن المنصور واستشهاده سنة (١٤٥/٥١٦٢م) .
(وأثرها في الأحداث العامة ، ابتداءً من علاقته ب)

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------|-----------------------|
| نوار مجيد ناصر | سوق الشيوخ في أواخر العهد العثماني ١٨٦٩-١٩١٥ دراسة تاريخية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ حديث | أ.م.د. شاکر حسين دمدم |

المخلص:

غطت الدراسات والبحوث التي قام بها المؤرخون والباحثون العديد من جوانب تاريخ العراق الإداري والسياسي والاقتصادي والاجتماعي في نهاية العهد العثماني. ومع ذلك ، لا يزال من الممكن دراسة العديد من الموضوعات المتعلقة بالعصر المتأخر ، بما في ذلك موضوع الرسالة. تحتاج المدن العراقية إلى دراسات تاريخية ذات أقلام متخصصة قادرة على توفير معلومات تاريخية دقيقة وتحليلها بموضوعية. بما أن موضوع رسالة (سوق الشيوخ أواخر العهد العثماني ١٨٦٩-١٩١٥) هو محاولة متواضعة لإبراز الدور الكبير لتلك المدينة في تاريخ العراق الحديث ، فإن تاريخ الدراسة يعطي أهمية كبيرة للمدينة حيث نشأت مدينة الناصرية. واختتمت الدراسات بإيجاز تاريخ الناصرية وعدم تسليط الضوء على مدينة سوق الشيوخ من ذلك التاريخ. علاوة على ذلك ، تناولت بعض الدراسات التاريخية الجوانب العامة ، والتطورات السياسية المهمة التي حدثت في هذه المدينة ، لذلك هناك حاجة لدراسات جديدة من تاريخ العراق الحديث تركز على التاريخ المحلي بكل تفاصيله خلال هذه المرحلة التاريخية ، لذلك فإن دراسة تاريخ مدينة سوق الشيوخ لسد جزء من هذا النقص يرجع اختيار عام ١٨٦٩ كدبابة لموضوع الدراسة بشكل رئيسي إلى اضمحلالها كعاصمة لإمارة المنتفق بعد تأسيس مدينة الناصرية في ذلك العام. بينما توقفت هذه الدراسة في عام ١٩١٥ إثر الاحتلال البريطاني لسوق مجلس الشيوخ في ٦ يوليو من هذا العام. تبرز أهمية اختيار الموضوع من خلال حقيقة أن الدراسات حول تاريخ سوق الشيوخ أبرزت تاريخ المدينة منذ ١٧٦١-١٨٦٩ ، وكذلك تاريخ سوق الشيوخ (١٩١٥-١٩٥٨). ظلت فترة العهد العثماني الأخير بدون دراسة ، مما دفع الباحث إلى دراسة هذه الفترة وتوضيح الدور المهم والمهم للسوق. الشيوخ على مختلف المستويات إدارياً سياسياً واقتصادياً واجتماعياً. مدينة سوق الشيوخ من أبرز مدن جنوب العراق ، بنت الفرات والنخيل ، بطله المجد وحاضر التاريخ ، مهد الادب والاعلام ، وصي الصحراء ، الكرفانات وشاطئ البحر ، مدينة الريف ، البلد المضيف والمقر. كان للإمبراطورية العثمانية دور واضح في مواجهة تلك الغطرسة العثمانية. تتكون الرسالة من مقدمة وأربعة فصول أساسية يسبقها رسم خرائط جغرافية وتاريخية للمنطقة وخاتمة وقائمة بالمصادر. بالإضافة إلى ملخص باللغة الإنجليزية ، عنوان جغرافية مدينة سوق الشيوخ وتداعياتها التاريخية حتى عام ١٨٦٩ ، بالإضافة إلى نبذة تاريخية عن تأسيس المدينة وواقعها السياسي حتى عام ١٨٦٩ رغم التاريخ. تناولت المدينة دراسة سابقة وتبعها الباحث أحمد حشوش عليوي الحجمي بعنوان "سوق الشيوخ مركز إمارة المنتفق ١٧٦١-١٨٦٩". تسليط الضوء على جوانب كثيرة أهمها منها الجوانب الإدارية والقضائية والعسكرية للمدينة خلال تلك الفترة. تناول الفصل الأول الوضع الإداري في سوق المشايخ منذ ١٨٦٩-١٩١٥. وتناول المبحث الثاني النظام القضائي في سوق الشيوخ (١٨٦٩-١٩١٥) بينما تناول المبحث الثالث المجالس العسكرية والبلدية في سوق مجلس الشيوخ ١٨٦٩-١٩١٥. أما الفصل الثاني بعنوان "الأوضاع السياسية في سوق الحكماء" (١٨٦٩-١٩١٥) ، فقد ألقى الضوء على المبحث الأول عن تأثير تأسيس مدينة الناصرية على سوق الشيوخ. وتناول المبحث الثاني تأثير نظام التبو على الجانب السياسي في سوق الشيوخ (١٨٧٠-١٨٨١). أما الموضوع الثالث فقد تناول الوضع السياسي في سوق المشايخ بعد سقوط إمارة المنتفق (١٨٨١-١٩٠٨). تناول المبحث الرابع التطورات السياسية في سوق الشيوخ (١٩٠٨-١٩١٥). تاريخ ظهور النقابتين على مستوى الأحداث ، بدءاً بسياسة النقابتين تجاه السوق بمجلس الشيوخ ١٩٠٨-١٩١٤ ، وأخيراً تحدث الباحث عن دور شيوخ السوق في مواجهة الاحتلال البريطاني ١٩١٤-١٩١٥. تناول الفصل الثالث دراسة الوضع الاقتصادي في سوق الشيوخ (١٨٦٩-١٩١٥). شرحنا في المبحث الأول الزراعة والثروة الحيوانية في سوق المشايخ (١٨٦٩-١٩١٥) وكذلك المبحث الثاني الذي تحدث عن الحرف اليدوية والمهن والحرف والصناعات الغذائية والصياغة وغيرها ، من مدينة سوق. - شيوخ بينما ركز المبحث الثالث على النشاط التجاري في سوق المشايخ ١٨٦٩-١٩١٥ ، وكيف ان السوق لكبار السن عمل تجاري كبير في مدن جنوب العراق. تناول الفصل الرابع التركيب الاجتماعي لسوق المشايخ (١٨٦٩-١٩١٥). يتناول القسم الأول التركيب الديموغرافي لمدينة سوق الشيوخ طبقيًا واجتماعيًا. أما القسم الثاني فيركز على الهيكل الديني في سوق شيوخ الطوائف الإسلامية وغير الإسلامية الذين تم تقسيمهم بين الصابنة واليهود والمسيح. ويتناول المبحث الثالث العادات والتقاليد في سوق الشيوخ ، من خلال الزواج والاحتفالات

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------|-------------------------------|
| رجاء عبد علي دليهم | الجامعة الأمريكية في بيروت وأثر خريجها العراقيين على الفكر السياسي في العراق ١٩٥٨-١٩٦٨ | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ حديث | أ.د. عبد الاله بدر علي الاسدي |

الملخص: وتعد الجامعة الامريكية في بيروت من المؤسسات التعليمية ذات الطابع التبشيري اذ كسبت سمعة جيدة خلال تلك المدة فقد، استهوت العديد من الطلبة العرب، لأنها قد تأسست من أجل هدف، على حد قول مؤسسها دانيال بليس في خطابه الذي ألقاه في الكنيسة في مايس عام ١٨٦٣ قال فيه: حاجة الشرق الأدنى الى تعليم صحي وديني بشرط أن يقتصر هذا التعليم ولا سيما الديني منه بتدريس التوراة والكتب المسيحية لأن ذلك يساعد على الاتصال بملايين الناس، ومن ثم اسباغ النعمة المسيحية عليهم^(٢)، بتعبير أدق أراد دانيال بليس تأسيس جامعة امريكية تجمع بين التفاني في المثل المسيحية مع مبادئ التعليم الغربي الحديثة. وأضطلعت هذه الجامعة تضطلع بدور معقل التوسع الإيديولوجي الأمريكي في العالم العربي، فهي انتجت بهذا الدور اخطر اثمار الإيديولوجية الغربية واصبح خريجها فيما بعد منابر للحرية الليبرالية والاقتصاد الحر والرأسمالية الشعبوية والقومية الإقليمية، وكانت الجامعة الامريكية في بيروت بمثابة المنبر الذي انطلق منه الطلبة العرب بشكل عام لاستكشاف هويتهم القومية العربية وكانت الباحثة الحقيقي لانطلاق الافكار القومية العربية، اذ أعدت وخرجت العديد من الشخصيات التي كان لها دور بارز في القضايا القومية العربية، ولا سيما القضية الفلسطينية ابرزها جورج حبش مؤسس الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين خطيب الثورة الفلسطينية ووديع حداد وباسل الكبيسي وهاني الهندي وحامد الجبوري وسلام احمد وهشام الشاوي، فكانوا بذلك الدور عماد الدعوة للقضية العربية جملة وتفصيلا، وكانت الحاضنة الكبيرة لكافة العناصر القومية، فعلى حد قول احد خريجها العراقيين وهو الدكتور مسارع الراوي، كان حرم الجامعة الامريكية في بيروت يضج بالتيارات السياسية من التيار الشيوعي والتيار القومي والتيار الوطني الديمقراطي، فكانت بحق حاضنة لشخصيات عراقية وعربية غيرت مجرى الوقائع التاريخية في العراق والوطن العربي بشكل عام. فأختيرت هذه الجامعة للدراسة دون بقية الجامعات المشهورة آنذاك لم يكن اعتباراً، لان هذه الجامعة كانت ذات تأثير عميق في جميع الطلبة الذي قد انهوا دراستهم فيها لا نبالغ اذا قلنا ان اغلب خريجها قد شغلوا مواقع حساسة في الدولة، وكانوا النخبة التي دارت عملية التغيير الفكري في السياسية والاقتصاد والتربية والتعليم والتأليف والنهوض بالبلاد نحو الافضل لانهم حملوا افكار كانت جديدة ومحط اعجابهم ارادوا من خلالها تغيير اوضاع البلاد وانهم نجحوا بهذا الغرض. وهناك ملاحظة يلاحظها القارئ عندما يراجع اهم اسماء خريجي الجامعة الامريكية في بيروت، وصلوا الى مناصب عليا، ونلاحظ القاسم المشترك بينهم جميعاً هو نجاحهم في اعتلاء سلم الحكم والنفوذ كل في مجاله، ولا ضير في ذكر بعض الشخصيات التي تخرجت من الجامعة الامريكية في بيروت من العراق خاصة ومن الوطن العربي عامة لعل هذا الذكر يساعد عدد من الباحثين للتعرف على اهم هذه الشخصيات للولوج والبحث امثال الرؤساء ناظم القدسي (سوريا) واسماعيل الأزهرى (السودان) و اشرف غاني (افغانستان) بالإضافة الى رؤساء حكومات منهم فؤاد السينورة ونجيب ميقاتي وسليم الحص (لبنان) وحسين فخري الخالدي، ووصفي التل، وعبد الله السنور والشريف عبد الحميد شرف، وسليمان النابلسي واحمد طوقان (الاردن)، ومحمد فاضل الجمالي وسعدون حمادي (العراق) وسلام فياض فلسطين، وفارس الخوري (سوريا)، وكذلك نذكر اهم كبار الساسة والوزراء أمثال عادل عسيران، ووليد جنبلاط، سمير ججع و غسان توني، وشارل مالك، وإيلي سالم ونزيه البزري، وأمل مودلالي (لبنان)، وإيلي شرف، وربما خلف، وقدرى طوقان، وأمىة طوقان (الاردن) عبد العزيز آل معمر (المملكة العربية السعودية) ويوسف الشيراوي، وعلي فخرو (البحرين) واحمد الخطيب وعبد الرحمن العوضي، ورولا دشتي (الكويت) وعلي أكبر صالحى وزير خارجية ايران السابق، ومحمد نوح بن عمر (أول رئيس برلمان في ماليزيا) ذكرت هذه الاسماء لغايتين ذكرت الاولى في بداية الفقرة والغاية الثانية هي اظهار وابراز الاهمية الكبيرة التي حضت بها الجامعة التي خرجت هذه الكوكبة المهمة التي كان لها شأن كبير في التاريخ السياسي للبلدان العربية على وجه الخصوص، اضافة لذلك فقد كانت الجامعة الامريكية في بيروت منطلقاً لأهم الشخصيات واعظم الشخصيات في شتى العوالم والفنون ابرزهم عالم الاجتماع علي الوردي والمنقب الآثاري والتاريخي طه باقر واحمد سوسه وفاضل حسين وزها حديد التي صنفت كأكبر المهندسات المعماريات التي كانت ولا تزال تصاميمها شاخصة ومحط انبهار كل العالم وقد قسمت الدراسة على مقدمة واربعة فصول، تتلوا خاتمة والملاحق، فضلاً عن الملخص باللغة الانكليزية. عد الفصل الاول مدخلاً تمهيداً للدراسة تحت عنوان (الجامعة الامريكية في بيروت وخريجوها العراقيين حتى عام ١٩٥٨)، توزعت مادة الفصل الى ثلاثة مباحث كان المبحث الاول (تأسيس الجامعة الامريكية في بيروت وهيكلتها وأنظمتها وتطرق المبحث الثاني الى البعثات الدراسية العراقية الى الجامعة الامريكية في بيروت. اما المبحث الثالث فدرس بدايات النشاط الحزبي والتنظيمي لخريجي العراقيين في الجامعة الامريكية في بيروت حتى عام ١٩٥٨. وتناولت في الفصل الثاني (الأدوار الحزبية والحركية والصحفية لخريجي العراقيين في الجامعة الامريكية في بيروت في العراق وتأثيرها على مجرى الاحداث السياسية ١٩٥٨-١٩٦٨) فكانت أدوار الخريجين الحزبية والحركية في العهد الجمهوري الأول وما قبله هي الفصيل الأساس في تغيير النظام من نظام حكم ملكي الى نظام حكم جمهوري، أما المبحث الثاني فجاء لبيين النشاط الصحفي لخريجي الجامعة الامريكية في بيروت للمدة ١٩٥٨-١٩٦٨. أما الفصل الثالث (النشاطات السياسية والدبلوماسية لخريجين العراقيين من الجامعة الامريكية في بيروت في العراق ١٩٥٨-١٩٦٨) ففيه حاولت الباحثة ان تسلط الضوء على مواقف الخريجين من ثورة الرابع عشر من تموز وسقوط الحكم الملكي وقيام الحكم الجمهوري بزعامة عبد الكريم قاسم، والدور السياسي والدبلوماسي للخريجين في تولي المناصب المهمة بدأ من المناصب الوزارية والدبلوماسية والادارية، وأثر هذا الدور على الاوضاع في البلاد. وجاء على ثلاثة مباحث عنى المبحث الاول في المواقف السياسية لخريجي الجامعة الامريكية في بيروت من ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨؛ اما المبحث الثاني فكان خريجو الجامعة الامريكية في بيروت ودورهم السياسي والدبلوماسي (١٩٥٨ - ١٩٦٨)؛ وجاء المبحث الثالث فألقى الضوء على مواقف خريجي الجامعة الامريكية من الاحداث السياسية للمدة من عام ١٩٥٨-١٩٦٨، اذ وضحت الباحثة المواقف السياسية لخريجين تجاه الاحداث السياسية التي ظهرت منها قضية الكويت ومطالب العراق بها، كذلك مستجدات القضية الكردية وتطوراتها وقضايا مفاوضات النفط. وتناول الفصل الرابع (الدور التربوي والفكري والنتاج العلمي لخريجي الجامعة الامريكية في بيروت حتى عام ١٩٦٨) بعد قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ برزت بوادر التوسع في العملية التربوية والتعليمية وبدأ التغيير واضحا في اهداف واتجاهات العملية التعليمية، ويعود ذلك التوسع الى العديد من المتغيرات التي طرأت على بنية المجتمع العراقي، لكون تلك الانظمة السياسية التي تتسلم السلطة لا بد أن تؤثر تأثيراً واضحا على السياسة الاجتماعية، فكان يتطلب من مخططي الثورة الاهتمام المباشر بالمؤسسات التعليمية وتأهيلها لما يلائم لعصر، فكانت مهمة الخريجين مهمة كبيرة في ميادين التربية والتعليم. فدرس المبحث الاول دور خريجي الجامعة الامريكية في ميدان التربية والتعليم وتأليف المناهج الدراسية. وسلط المبحث الثاني الضوء

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|--------------------|
| مروه جواد كاظم | إدارات الحكم الانتقالية في قراقورم (مغول - منغوليا) ٦٢٤-٦٦٢ هـ / ١٢٢٦-١٢٦٤ م | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ اسلامي | أ.د. سلام علي مزعل |

الملخص:

تعتبر الفترة المنغولية من أهم الفترات التاريخية التي لها تأثير مباشر في تغيير الأحداث السياسية والعسكرية الأكثر شيوعاً في جميع أنحاء العالم بشكل عام وتاريخ العالم الإسلامي بشكل خاص. تمكن المغول من إثبات أنفسهم كقوة مؤثرة قوية. لم يكن هذا ليحدث لو أن الجهود التي بذلها جنكيز خان لتوحيد القبائل المغولية المشتتة والتحول إلى بلد به كيان سياسي وإداري يشار إليه بالأصابع. وضع جنكيز خان قواعد الحكم في بلاده من خلال تنفيذ القوانين وإقامة الأنظمة وكذلك تقسيم الممتلكات والمساحات بين أبنائه قبل وفاته، مما ضمن عدم وجود الخلاف والاختلاف بين خلفائه كما تبعوا النهج الذي رسمه في مقدمة قراراته المهمة كان اختياره لخليفة عرش الإمبراطورية، وقطع أي صراع محتمل على السلطة. أجريت هذه الدراسة على الحكم الانتقالي في القريقوم (المغول- منغوليا) ٦٢٤ - ٢٦٢ هـ / ١٢٢٦ - ١٢٦٤ م وقد تناولت الفترات التاريخية التي جاءت فيها السلطة إلى الشعب على أساس مؤقت وتشبه الحالية (الحكومات الانتقالية)، التي تمارس السلطة حتى انتخاب حكومة شرعية. أسباب ظهور مثل هذه الحكومات في فضاء العرش بين وفاة ألكان وتنصيب ألكان الجديد، أحدها يشغل مؤقتاً إدارة شؤون الدولة، بالطبع، تلك الحالات التي يكون فيها أحدهم يختلج العاجزون مؤقتاً عن بعضهم البعض في ظل ظروف وأسباب وظروف مساحة العرش، ولم يكن نقل السلطة في بعض الحالات صحيحاً وسهلاً التي حددت الفترة الزمنية للإدارات الانتقالية بين السنوات (٦٢٤-٦٦٢ / ١٢٢٦-١٢٦٤) تكمن في حقيقة أن السنة الأولى هي عام وفاة جنكيز خان، مؤسس الإمبراطورية المغولية، بداية من الحكم. من خلفائه من بعده والسنة الأخرى التي تمثل نهاية إدارة أراك بقاچ للحكم وحده شقيق القبلي في إدارة إمبراطورية المغول بعد استسلام الأول، كما فقدت كركور خصوصيتها كعاصمة تاريخية المغول بأخذهم قبلي قان إلى مدينة خيان باليك الصينية كعاصمة له. وهكذا اقتصرت دراساتنا على دراسة إدارات الحكومة المؤقتة في كركوم حصراً وضمن الفترة الزمنية المحددة. لم تكن هذه الدراسة سهلة وميسرة فيما يتعلق بالمواد التاريخية، فالمرجعية لتاريخ المغول وكتب المؤرخ رشيد الدين تتبع على وجه التحديد أولئك الذين جاءوا إلى السلطة في تلك الفترات التي أعطوا الاهتمام الكافي بحقهم التاريخي في التدوين. لكن الكتابات ركزت على أولئك الذين تولوا السلطة رسمياً وترجموا حياتهم وقضوا حياتهم في فصول وعناوين خاصة وأن معظم التعاملات في هذه الدراسة كانت أخبارهم متناثرة هنا وهناك، الأمر الذي حجب الكثير من الأحداث وغيبها مما يتطلب من الباحث البحث عن كل عودة لإعطاء صورة واضحة للقارئ والاعتذار بالإضافة إلى عدم وجود مادة تاريخية لبعض الأحداث، وكذلك تنوع لغات المصادر والمراجع التاريخية بين العربية والفارسية والإنجليزية مما يتطلب مزيداً من الترجمة والتدقيق والمتابعة.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|--------------|---------------------------------------|---------|-------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|
| محمد حسن خلف | التطورات السياسية في الكويت ١٩٢١-١٩٣٩ | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية للعلوم الانسانية | التاريخ - تاريخ حديث ومعاصر | أ.د. عباس حسين الجابري |

الملخص:

تناولت الدراسة المعنونة (التطورات السياسية في الكويت ١٩٢١-١٩٣٩) لتسليط الضوء على دراسة تطورات احوال الكويت السياسية والتي يمكن ان نعدّها منذ نشأتها مشيخة تابعة في بادئ الامر لأمرام بني خالد الا أن آل صباح استطاعوا تأسيس كياناً مستقلاً لهم بصورة تدريجية حتى من تكون مشيخة على غرار المشيخات الخليجية التي لها علاقات مستقلة مع بريطانيا العظمى والدولة العثمانية، ويعد الشيخ مبارك الصباح المؤسس الفعلي للكويت الحديثة، لان عهده (١٨٩٦-١٩١٥) شكل انعطافه في تاريخ الكويت والمنطقة، فبوصوله الى السلطة بعد تصفيته لأخويه وأحكام قبضته على زمام الامور بالكويت، تنصل عن التبعية الاسمية التي كانت تربط الكويت بالدولة العثمانية بل أنه اتجه الى الحكومة البريطانية لنيل رضاها وحمايتها لكي يحافظ على سلطانه الذي انتزعه بالسيف والتخلص من الهيمنة العثمانية. وقد اعطى موقع الكويت الاستراتيجي المهم اهمية واضحة عندما جعلها مركزاً لتلاقح الثقافات بوصفها ميناء يلتقي فيه التجار من مختلف العالم وما ينتج عن ذلك من نقل تجارب بلدانهم وشعوبهم، الامر الذي حفز الكويتيين، فضلاً عن عوامل اخرى كالمطالبات بأصلاحات تشريعية ودستورية وهذا ما تحقق فعلاً، كمجلس الشورى عام ١٩٢١. عندما تولى الشيخ احمد الجابر الصباح عام ١٩٢١ الحكم في الكويت عادت الى نظام الحكم القائم على مبدأ الشورى من خلال تأسيس اول تجربة ديمقراطية في الخليج العربي عامة وفي الكويت خاصة متمثلة بتأسيس مجلس الشورى الاول والمكون من تجار الكويت ووجهاتها، الذين عرفوا بضعف الوعي السياسي مما ادى الى فشل المجلس في تحقيق اهدافه المرجوة، فضلاً عن ذلك ان اعضاء المجلس جلهم من التجار الذين جاؤوا بالتعيين لا بالاقتراع، ولأنهم من التجار فكان من الطبيعي ان يحصل بينهم تنافس واختلاف بسبب خلافاتهم التجارية التي انعكست سلباً على عملهم داخل ذلك المجلس، ومع ان المجلس ولد ميتاً منذ تأسيسه الا انه يعد اللبنة الاولى في طريق انشاء مجالس نيابية اكثر نضجاً ورقياً في مجتمع بدوي حربي، ويعد خطوة الى الامام في طريق ارساء نظام نيابي في الكويت بصورة خاصة والخليج العربي بصورة عامة، لأنه فتح باباً مهماً امام المجتمع للمطالبة بتشكيل مجالس اخرى اكثر فعالية ونضجاً في المستقبل حيث كانت سلطة المجلس التشريعي واسعة فهو يمثل التجربة البرلمانية الديمقراطية الاولى في الخليج العربي من خلال المشاركة الفعلية في الحكم وامتلاكه السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية، مما جعله يواجه معارضة شديدة من الشيخ احمد الجابر الصباح وبريطانيا بعد ان عدّ نفسه المرجع النهائي للاتفاقيات والمعاهدات التي تعقد مع الشيخ، وكذلك العادات والتقاليد تعد حجر عثرة امام طموحات المجلس، فضلاً عن ذلك ان المجلس التشريعي لم يُقيم له علاقة مع الشيخ احمد الجابر الصباح او وبريطانيا الامر الذي ادى في النهاية الى حله، لكن على الرغم من ذلك فهو يعد تجربة ناجحة في فتح الطريق لقيام مجلس نيابي اكثر تحراً وتطلعاً لنيل الاستقلال، الى جانب ذلك ظهرت في الكويت حركة سياسية وطنية معارضة للحكم، عرفت بالكتلة الوطنية والتي طالبت بإصلاح جذري لأوضاع الكويت على مختلف الميادين السياسية والاقتصادية والاجتماعية ومطالبتها بالمشاركة الفعلية في الحكم، وقد تكلم نجاحها بتشكيل المجلس التشريعي الان تلك التجربة لم تستمر طويلاً لان المجلس اخذ بوازي الشيخ على سلطاته الثلاث، لاسيما بعد ان طلب المجلس مراجعة الاتفاقيات الخاصة بالنفط وذلك الامر جعله يصطدم مع المصالح البريطانية مما دفع الاخيرة ان تقف ضد تحقيق اهداف المجلس. عمدت الحكومة العراقية بعد دخولها عصبة الامم وحصولها على الاستقلال عام ١٩٣٢ الى مصادرة املاك آل صباح الامر الذي أثر سلباً على السياسة الكويتية كون الاخيرة كانت جل اعتمادها في تلك

المدة ولاسيما في عقد الثلاثينيات من القرن العشرين على املها في البصرة بعد ان تعرضت الى أزمة اقتصادية تمثلت بكساد تجارة الوُلو الطبيعي والحصار الاقتصادي الذي فرضه عبد العزيز بن سعود عليها، لذلك اعتمدت الكويت على تجارة التهريب مع العراق لسد حاجاتها، فضلاً عن ذلك ان خسارة شيوخ الكويت لأملهم في البصرة قد جعلهم يتعرضون للنقد من قبل سكان الكويت بحجة أن الأسرة الحاكمة لم تستطيع الحفاظ على املها فكيف يتسنى لها الحفاظ على املك رعاياها. تعرضت الكويت الى خطر خارجي هدد نظام الحكم فيها من خلال مطالبة العراق بضمها اليه عام ١٩٣٩، حيث أخذ الملك غازي يوجه جانب من نشاط إذاعة قصر الزهور الى بث الدعاية ضد الشيخ احمد الجابر الصباح، بأن حكمه رجعي استبدادي، فضلاً عن دور الصحافة العراقية في إثارة الرأي العام الكويتي من خلال توجه النقد لأوضاع الكويت السياسية والاجتماعية والاقتصادية وحثهم على المطالبة بإصلاحات وتغيير نظام الحكم المتمثل بالشيخ احمد الجابر الصباح.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|----------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------|---------------------------|
| محمد نعيم عبد | جورج حبش ودوره في النضال الفلسطيني ١٩٧٣_١٩٨٢ | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ حديث | ا. د مهند عبد العزيز عطية |

الملخص: ركزت هذه الدراسة على شخصية جورج حبش ، وهو من أوائل مؤسسي حركة قمين العربية والأمين العام للجبهة الشعبية لتحرير فلسطين ، أحد الأقطاب الرئيسية المعارضة للمشاريع الاستيطانية. من كان شاهداً ومقاومة وقائداً وطنياً جسد العديد من المواقف الوطنية الفلسطينية والعربية. تتبع أهمية هذه الدراسة من الدور الريادي الرافض للاستسلام الذي جسده جورج حبش طوال نضاله. ورفض اليسار الفلسطيني كل المشاريع الاستيطانية ، مؤكداً حق الشعب الفلسطيني في تحرير كل أرضه وإقامة سلطة وطنية فلسطينية دون قيد أو شرط. تكمن مشكلة هذه الدراسة في انقسامات واختلافات في وجهات النظر طغت على فصائل المقاومة الفلسطينية على طريق المطالبة بالحقوق الفلسطينية المشروعة. يرى جورج حبش أن الكفاح المسلح والخيار العسكري هو الخيار الأول والوحيد لاستعادة اليمين من خلال حرب طويلة الأمد. إلا أن هذه الرؤية اصطدمت باتجاه آخر ، رأى أن الخيار الدبلوماسي المدعوم بالخيار العسكري هو الأقرب للحصول على الحقوق ، وكان لكل كتلة ما لديها من أدلة وأدلة ودلائل على صحة نهجها. بدأت الدراسة في عام ١٩٧٣ لسببين. من أجل استكمال دراسة سابقة لجورج حبش والنضال حتى عام ١٩٧٣ للباحث الزهار مهدي حبيب التميمي ، والسبب الآخر للحرب المتمثلة في ٦ أكتوبر ١٩٧٣ من الحدث التاريخي المهم في استطاع المستوى العربي أن يثير الجماهير والحكومات العربية ويضعف الهالة التي أحاطت بالمؤسسة العسكرية "الإسرائيلية". انتهت الدراسة في عام ١٩٨٢ لأن دور جورج حبش أخذ في التراجع منذ إصابته بجلطة دماغية عام ١٩٨٠ وفقد الكثير من حيويته ونشاطه حتى جاءت عام ١٩٨٢ ، والتي خرجت من لبنان بعد الاجتياح الإسرائيلي وما نتج عنه من تشتت المنظمات الفلسطينية بين الدول العربية جورج حبش أصر على أن رحيلهم إلى الدول الفلسطينية يجب أن يكون استمراراً للنضال ضد إسرائيل. تتكون الدراسة من مقدمة وأربعة فصول وخاتمة وعدد من الملاحق. ناقش جورج حبش في الفصل الأول سيرته الذاتية ونشاطه السياسي حتى عام ١٩٧٣. جاء هذا الفصل في الفصول الثلاثة الأولى من ولادته ، وأصوله ، والظروف المحيطة بأحداثه ، ودخوله الجامعة الأمريكية ، وأنشطته السياسية المبكرة ، و المبحث الثاني لشرح دور جورج حبش في تأسيس حركة القمين العربية حتى عام ١٩٦٧ حيث سلطنا الضوء على المنظمات التي مهدت الطريق لحركة الدول العربية ومن ثم تأسيسها. ثم جاء القسم الثالث من ختم الفصل الأول الذي استعرضنا تأسيس جورج حبش من الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين ونشاطها و دوره فيه حتى عام ١٩٧٣ والتعامل مع الانقسامات التي عانى منها جبهته. وركز الفصل الثاني على موقف جورج حبش من حرب أكتوبر ومحاولات التسوية السياسية للقضية الفلسطينية. تم تقسيم هذا الفصل إلى ثلاثة أقسام ، تناول الأول منها موقف حرب أكتوبر ١٩٧٣ والحدث السياسي والتاريخي الذي حدث في الوطن العربي ، أما الموضوع الثاني فقد ناقشنا مؤتمر جنيف لعام ١٩٧٤ ، فك الارتباط. اتفاق وموقف جورج حبش حيث عمل على مقاومة الخط السياسي الذي يعمل على حل الصراع العربي. وأدى الحل السياسي الإسرائيلي الذي تبلور نتيجة هذه الأحداث إلى ولادة جبهة الرفض ، موضحة دور آل غور والأسباب التي أدت إلى تشكيله وموقفه ضد محاولات التسوية السياسية حتى عام ١٩٧٧. بينما سلط الفصل الثالث الضوء على موقف جورج حبش من سياسة الرئيس المصري أنور السادات وغيرها من المبادرات الاستيطانية ١٩٧٧-١٩٨١ وتضمن ثلاثة موضوعات تناول أولها موقف جورج حبش من زيارة السادات لـ "إسرائيل". دوره في مواجهة عام ١٩٧٧ ونتائج هذه الزيارة للأحداث والردود ثم جاء القسم الثاني لتوضيح موقفه من اتفاقيات كامب ديفيد ونتائجها ١٩٧٨-١٩٧٩ والاتفاقيتين اللتين تشكلتا بحدت سياسي جاد كان الأول من نوعه في الصراع العربي الإسرائيلي. "هذا تبعه الآخر المبادرات السياسية لتسوية هذا الصراع. المعاهدة المصرية "الإسرائيلية" وغيرها من مبادرات التسوية السياسية ١٩٧٩-١٩٨١ وموقف جورج حبش الرافض لها. وتركزت الجهود على دور جورج حبش في الحريات المدنية للبنانية ١٩٧٥-١٩٨٢. الأول تناول دور جورج حبش في الحرب حتى عام ١٩٧٨ ، موضحة الأسباب التي أدت إلى اشتعال هذه الحرب ودور جورج حبش في الدفاع عن لبنان ووجودهم هناك ، ثم المقطع الثاني لإبراز. الحدث المهم في الحرب الأهلية اللبنانية ، التدخل السوري في الحر وجورج حبش منه ، حيث كان لهذا التدخل أثر كبير في مجريات الأحداث على الساحة اللبنانية التي شهدت تصعيداً في الحرب حتى عام ١٩٧٨ وتأسيسها. لبنان "إسرائيل" وهذا ما ناقشناه في الموضوع الثالث يصل دور جورج حبش في مواجهة الغزو الإسرائيلي للبنان ١٩٧٨-١٩٨٢ نتيجة هذه الغزوتين نتيجة اضافة مادية وبشرية حسائر وهي انسحاب المقاومة الفلسطينية من بيروت .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|-------------------------|
| رسل يوسف عدوان | تقويض الصورة النبوية في الوعي الاسلامي (قراءة في سلوك الحزب القرشي) | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ اسلامي | أ.د. حسين علي الشراهاني |

الملخص: عندما نتبع مجرى الأحداث التاريخية نجد خروج كثير من المسلمين عن الطريق الصحيح بمخالفتهم لأوامر الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) واعتراضهم وعصيانهم ، سواء كان ذلك محاولة إثارة. إثارة الشعب أو فرض رأي معين أو محاولة تشويه صورة الرسول وشرف الله وشرفهم ، وعندما نتابع هذه الأحداث نجد أن هناك جماعة خالفت عمداً أوامر الرسول ، وليس بسبب إنهم يجهلون قدرته أو لا يعرفون مكانه ، أو أنهم لم يفهموا الآيات القرآنية التي أكدت على وجوب طاعة الرسول والتفكير التام بأوامره ، من عواقب مخالفته ، ولكن لأن الذين ارتكبوا عمداً كانت الإساءة مخططة منذ الانقلاب المبكر على الأحكام النبوية ، فوجدنا ذلك من خلال تتبع الأحداث التي لم تكن فيها عصيان أو مخالفة لأوامر الرسول وقراراته منفصلة أو فردية. لكن كان

هناك تخطيط منهجي قصد منه ضرب صورة النبي وتشويهها ، وهذا الانقلاب لم يكن مصادفة أو مصادفة في الأيام الأخيرة من حياة الرسول ، لكنه بدأ مبكراً جداً. ظهرت مجموعة من المسلمين بعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، أطلقوا عليها اسم حزب القرشي ، بحسب نهجهم في التعامل مع الإسلام. بقرارات الرسول وأسلوبه أظهر له أن الدولة والمستقبل والتخطيط كانوا يحاولون ضرب العصيان صورة الرسول صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم (أمير المصلح الاجتماعي والاقتصادي) ورجل يدير أمور المسلمين.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------|--------------------|
| محمد جابر عناد | موقف الاتحاد السوفيتي - تجاه السياسة اللبنانية- (١٩٤٣-١٩٥٨) | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ ستاريخ معاصر | أ.د.نعيم كريم عجمي |

الملخص: لبنان من الدول العربية التي استطاعت أن تحذو حذوها السياسة تجاه السلامة ، على الرغم من اختلاف طوائفها الدينية والطبقات الاجتماعية والتعددية السياسية ، من ما يسمى بجبل لبنان حتى تم تغيير اسمه إلى الجمهورية اللبنانية عام ١٩٢٦. استطاعت طوائف لبنان المختلفة توحيدها الجهود وإعلان ميثاقها تحت اسم "ميثاق ١٩٤٣" ، ومن خلال تلك البداية ، والتي أصبحت نقطة البداية لإعلان استقلال وسيادة لبنان من خلال الاعتراف الأوروبي والدول العربية. ولكن أن يكون لديك قائمة بذاتها في تلك الدراسة لذلك لبنان بحكم موقعه الجغرافي وروابطه الخارجية والتلون الطائفي لطبقاتها الاجتماعية ، لهما أهمية كبيرة فيسياسة القوى العظمى ، ولا سيما الاتحاد السوفياتي ، والتي لعقود سعى إلى ضم لبنان إلى جانبه خلال الفترة المعروفة بالصراع بين العملاقين الكبيرين ، السوفياتي" ، الفترة الزمنية المعروفة بالبرد الحرب ، حيث سعت الحكومات المتعاقبة في موسكو لجر لبنان إلى جانبها ، يقابل في الاتجاه الآخر رغبة بعض السياسيين المؤثرين في لبنان لتحقيق ذلك ، ولكن تلك الرغبة كانت في الغالب تدم معارضة المجتمعات الأخرى التي تسعى أيضاً إلى تحقيق مكاسب سياسية من خلال الاقتراب من الولايات المتحدة الدول التي تدخل البلاد في دوامة معقدة من الصراع الداخلي وروابط خارجية. في ضوء الاهتمام الكبير والمنتامي للاتحاد السوفيتي بسعى الاتحاد السوفياتي إلى القضايا العربية عامة ولبنان خاصة لتطوير سياستها الفعالة تجاه العالم العربي قبل العالم الثاني الحرب ونتيجة للتطورات السياسية أثناء وبعد الحرب في دول لبنان وإحدى هذه الدول التي كافحت لتحقيقها الاستقلال والسيادة الوطنية عن الانتداب الأجنبي ظهرت من خلال التطورات السياسية في لبنان عندما أسنن الهلب تحتدم الحرب العالمية الثانية ، والنضال السياسي للبنان من أجل نيل الاستقلال ، التي هي نقطة الانطلاق السياسية العالمية والمحافل الدولية والموقف الدولي ، الذي خصصنا منه موقف السوفييت الاتحاد نحو لبنان. وعليه فإن الموضوع بعنوان "موقف الاتحاد السوفياتي من كانت السياسة اللبنانية ١٩٤٣-١٩٥٨" موضوع دراستنا وتجدر الإشارة أنه بالرغم من الدراسات العديدة التي تناولت تاريخ لبنان ، كان هناك لا توجد دراسة مفصلة عن موقف الاتحاد السوفيتي خلال مدة الدراسة. وسبب اختيار الفترة ما بين ١٩٤٣-١٩٥٨ هو العام ١٩٤٣ موقف الاتحاد السوفيتي في السياسة اللبنانية ، ١٩٥٨-١٩٤٣ لبنان هو نقطة التحول في نيل الاستقلال وإعلان سيادتها كدولة مستقلة لإدارة جزائها الظروف السياسية بشكل مستقل عن سلطة الانتداب كان هذا هو عام إعلان ميثاق ١٩٤٣ بين مختلف اللبنانيين طوائف المذاهب المسيحية والإسلامية المختلفة والتي انتهت بالسياسة الإجماع الذي جعل مصلحة لبنان خاصة عدم الانحياز أيضاً للغرب أو للعرب. التي كانت موالية للغرب. ظهرت نواياه مع اندلاع العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ على وجه الخصوص بعد قرار عدم قطع العلاقات الدبلوماسية مع الدول الأجنبية التي هاجمت مصر ثم انضمت إلى لبنان. لمبدأ أيزنهاور عام ١٩٥٧ ناهيك عن تزوير الانتخابات البرلمانية للعام ذاته للتجديد والفوز بولاية ثانية للرئاسة كانت سنة ١٩٥٨ حدود تلك الدراسة. أظهرت الدراسة العديد من الأسئلة التي تمت الإجابة عليها بين الاثنين دراسات خاصة محاولة التعرف على موقف الاتحاد السوفيتي من استقلال لبنان عام ١٩٤٣؟ كيف كان الموقف السوفياتي من إعلان الدستور والتغييرات التي طرأت عليه في اعتقال الرئيس بشارة خوري وبعض السياسيين اللبنانيين؟ وتم موقفه بعدم دعوة لبنان إلى مؤتمر سان فرانسيسكو؟ لا يذكر موقفه تجاه الاستقلال التام وإعلان السيادة والمطالبة بانسحاب الجيوش الأجنبية من لبنان؟ والأزمة اللبنانية عام ١٩٥٨ والتدخل الأمريكي في الداخل شئون لبنان ، فقد برز موقف موسكو واضح منها القضايا ماذا كان موقف السوفييت من كل هذا؟ استندت طبيعة الدراسة تقسيمها إلى مقدمة ، أربعة فصول وخاتمة. تناولت المقدمة أهمية الموضوع والغرض من اختياره وكذلك تقسيمه إلى فصول لسهولة العرض مع عرض بعض المصادر المهمة التي على أساسها واعتمدت الدراسة وحلتها بطريقة تخدم القارئ للوصول للكتاب ومنها المصادر التي مثلت آراء بعض اللبنانيين الذين لديهم تقلدوا مناصب حساسة في الدولة أو لديهم بعض الانتماءات الخارجية معهم. لذلك تعاملنا معهم بحذر شديد لتجنب التيارات والتوجهات التي مثلت أقلام أصحابها.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|--------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------|----------------------------|
| خالد رزاق مالح | سياسة قطر الخارجية في عهد حمد بن خليفة آل ثاني (١٩٩٥ - ٢٠١٣) | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ ستاريخ حديث | أ. د. عبد الإله بدر الأسدي |

الملخص:

في منتصف العقد الأخير من القرن العشرين ، شهدت قطر تغييراً في القيادة السياسية الحاكمة إثر الانقلاب الأبيض بقيادة الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ، الذي كان حينها ولياً للعهد ، والذي سيطر من خلاله على مقاليد الحكم ، منهيماً بذلك الحكم. حكم والده الشيخ خليفة بن حمد الذي استمر لأكثر من ثلاثة وعشرين عاماً ، استطاع الشيخ حمد ومعاونيه إظهار قطر للجهة الإقليمية والعالمية نتيجة سياسة خارجية مختلفة تماماً عن سياسة والده ، التي لم تتصف بالطموحات والرغبة الجادة لقيادة قطر نحو العالمية ، من تبنيها هذه السياسة الخارجية الجديدة. والتي كانت أولها الانتعاش الاقتصادي الكبير الذي شهدته قطر نتيجة اكتشاف كميات هائلة من الغاز الطبيعي خصص الفصل الأول للتطورات السياسية في قطر خلال الفترة ١٩٧١-١٩٩٥. ركز الفصلان الأولان على استقلال قطر الذي أعقبه عام حكم خليفة بن حمد على مقاليد الحكم أو ما يسمى بالحركة التصحيحية ١٩٧٢ ، وتبعناه بالحديث عن أبرز ملامح السياسة الخارجية خلال هذه الفترة الزمنية ، ابتداءً من إنشاء وزارة خارجية قطر ، وتناول القسم الثاني الشيخ حمد بن خليفة منذ ولادته حتى تسلمه مقاليد السلطة عام ١٩٩٥. يستعرض الفصل الثاني الركائز التي اعتمدها سياسة قطر الخارجية في عهد الشيخ حمد بن خليفة. تناول الموضوع الأول الإصلاحات الداخلية التي

أحدثها الشيخ حمد وتأثيرها على سياسته الخارجية. وتناول المبحث الثاني الأدوات والأسس التي اعتمدت عليها سياسة قطر الخارجية في عهد الشيخ حمد ، والتي تندرج في إطار دعم قطر للحركات السياسية الإسلامية ، وكان أبرزها تنظيم الإخوان المسلمين. والتركيز على الإعلام السياسي وإضافة الاستثمارات القطرية في الخارج والتي كانت لها أبعاد سياسية واضحة. وتضمن الفصل الثالث الملاح الرئيسية للسياسة الخارجية لدولة قطر في عهد الشيخ حمد بن خليفة وتضمن قسمين تناول أولهما وجود قطر في الشؤون والمحافل الدولية ، حيث اتضح أن ركزت سياسة قطر في عهد الشيخ حمد على التواجد والتفاعل في جميع المحافل الدولية والإقليمية ، وكانت مساهمات الشيخ حمد في تفعيل الدبلوماسية القطرية وتعزيز التعاون الاقتصادي والسياسي بين قطر ومحيطها الدولي. وقد تجلّى ذلك في تأكيدها على قبول قطر لمننديات دولية مهمة ، الأمر الذي انعكس إيجاباً على مكانتها ومكانتها بين الدول. جهود السياسة الخارجية في هذا المجال من خلال اختيار دولة قطر عضواً غير دائم في مجلس الأمن الدولي عام ٢٠٠٥ ، وهو ما يعد نقلة نوعية في الدبلوماسية القطرية كأول دولة خليجية تتمتع بهذا المقعد ، وجعلها علانية موافقها في بعض القضايا العربية. كما ركزت الدراسة على التحالفات العسكرية والأمنية الرئيسية لقطر مع القوى الكبرى. سعت القيادة السياسية في قطر إلى معالجة الضعف الحقيقي للبلاد ، وهو صغر حجمها وضعف سكانها. ولسد هذه الفجوة تحركت باتجاه تحالف عسكري وأمني مع دول وقوى كبرى. جاءت الولايات المتحدة في المرتبة الأولى من خلال اتفاقيات التعاون الدفاعي بين الجانبين ، والتي سمحت فيها قطر بوجود القوات الأمريكية على أراضيها ، الأمر الذي أصبح وسيلة لضمان أمن وسلامة قطر ضد أي تهديد يمكن أن يتعرض له. تلك الدولة. وتناول المبحث الثاني سياسة الوساطات التي تقوم بها قطر في ملفات عديدة في المنطقة. استطاعت السياسة الخارجية القطرية أن تكون فاعلة ومنتامية من خلال استراتيجية الوساطة في العديد من النزاعات والأزمات بسبب عدم فاعلية الدول العربية الكبرى وفشلها في حل المشكلات التي كان القطريون يقودون جهود السودان لتحقيق السلام بين الحكومة. و متمردو دارفور. تراقب القاهرة الوضع منذ سنوات. كما انضم القطريون إلى الحكومة اليمنية والحوثيين في محادثات السلام. منعت قطر لبنان من الانزلاق إلى حرب أهلية أخرى في أيار / مايو ٢٠٠٨ باستضافة الأطراف اللبنانية وإشراكها - خلف الكواليس - في التفاهم مع اللاعين الآخرين الذين كان لهم نفوذ في لبنان حتى توصلوا إلى اتفاق بين الأطراف المتصارعة. لعبت السلطة الفلسطينية دوراً بارزاً وفعالاً في فتح قنوات مع السلطة الفلسطينية في رام الله وحماس في غزة من أجل تفادي استمرار الصراع بين الطرفين ، ونجحت في الجمع بين الرئيس الفلسطيني محمود عباس وقائد حماس. في فبراير ٢٠١٢ توقيع اتفاقية تشكيل حكومة الوحدة الوطنية ، وساهمت في إنهاء أزمة ليبيا وقضية الممرضات البلغاريات بالتعاون مع فرنسا. كما تدخلت قطر في حل المشاكل التي لا علاقة لها بها فور الخلاف الحدودي بين جيبوتي وإريتريا. وخصص الفصل الرابع من سياسة قطر الخارجية في عهد الشيخ حمد لدول الجوار في المنطقة ، وتضمن المادتين الأولى عن سياسة قطر الخارجية تجاه السعودية ، والثاني تناول السياسة الخارجية لقطر تجاه إيران. وقد ثبت أن الواقع الجغرافي والتاريخي والسياسي والأمني والاقتصادي لعبت المملكة العربية السعودية وإيران دوراً في أولويات السياسة الخارجية لدولة قطر ، خاصة وأن هذين البلدين لهما تاريخ طويل في منطقة الخليج. ومن هنا فإن قطر هي ميزان العلاقات مع هذين اللاعين المتنافسين ، وبالتالي رأت أنه يجب عليها اتباع استراتيجية البقاء خارج محاور اللعبة ، مما يحميهم من التورط في صراع إقليمي يفرضه التحيز لأحد الطرفين. منافسة دينية مع الطرف الآخر. أصبح واضحاً أن السياسة الخارجية لدولة قطر تجاه كل من السعودية وإيران في عهد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني كانت لها ملامح مختلفة ومختلفة عن الحقبة السابقة ، مما جعل العلاقة بين قطر وهاتين الدولتين تأخذ أبعاداً سياسية مهمة. التي شكلتها النخبة التي حكمت قطر بعد عام ١٩٩٥. ووجدت الدراسة أيضاً أنه منذ بداية حركات التغيير العربية في عام ٢٠١١ ، أدت السياسة الخارجية لدولة قطر إلى حسابات خاطئة ، من بينها العلاقة بين قطر ومنافستها السعودية. نتيجة لذلك دخل دور قطر الإقليمي في فترة تراجع. كما لوحظ أن التنافس السعودي القطري أضر بالقوة الخارجية لدول الخليج وزاد من مستويات عدم الاستقرار في الشرق الأوسط.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------|--------------------------|
| حيدر جواد كاظم | فريدريك الثاني ودوره في السياسة الخارجية البروسية ١٧٤٠-١٧٥٦ | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | التاريخ - تاريخ حديث | أ.د. عبدالرسول شهيد عجمي |

الملخص: جاءت هذه الجزئية مدار البحث في سياستها الخارجية للمدة من ١٧٤٠-١٧٥٦ أي مع بدايات حكم ملكها الثالث فريدريك الثاني بترتيب ملوكها دون ناخبها العظام ، وهنا يكمن السؤال الذي قد تكون اجابته غير خافية عن المهتمين بالشأن الاوربي ، اذ كيف لنا ان نقول بسياسة بروسيا الخارجية للمدة من ١٧٤٠ الى ١٧٥٦ وعهد فريدريك الثاني او سني حكمه قد امتدت الى العام ١٧٨٦؟ ، وعلى الرغم من عدم اغفال المختصين بالشأن الاوربي هذه الناحية ، الا انه من الضرورة بمكان اعطاء توضيح مختصر له، نبدأه بالانطباع السائد في اوربا آنذاك ولا سيما في مجال مهم كالسياسة الخارجية لهذه المملكة او تلك ، وهو الاشارة الى ان ملكها المتوج في مدة زمنية معينة من تاريخها ، كان بطبيعة الحال هو المسيطر على هذا المفصل الحيوي فكانت سياسة المملكة الخارجية محكومة على وفق قراراته ورؤاه السياسية ، وهي الحقيقة التي لا يختلف عليها اثنان ، واصبحت حقيقة لسبب بسيط هو ما عرف عن العروش الاوربية المستندة الى نظرية الحق الالهي ، حيث يكون الملك هو رأس الهرم والقابض على زمام جميع ادارات شؤون مملكته الداخلية والخارجية . وبروسيا مثال واضح عن هذا الشأن ومن ثم فهي لا تشذ عن تلك القاعدة الا ان الايضاح يأخذ له مجالاً في بعده الثاني ، وكما هو معروف ان حكم الملك فريدريك الثاني قد امتد حتى العام ١٧٨٦ أي بمقدار ستة واربعين سنة ، ولكننا قد حصرنا دراستنا بمدة زمنية تزيد على العقد بنصف ، وهي في واقع الامر مجال لإعطاء الفرصة للباحثين الاخرين في الشأن البروسي على وجه التحديد من تكملة ما تبقى من مدة حكم هذا الملك ، وهي مدة حبلى بالإحداث وعلى صعيد السياسة الخارجية لروسيا التي باتت معنية بصورة او بأخرى بالتطورات السياسية التي شهدتها اوربا في قرن الثامن عشر الميلادي . مما هيأت بروسيا من وسائل وعملت بأدواتها السياسية من اجل ان تأخذ لنفسها دوراً رانداً في القارة ، وقد كانت سياسة بروسيا بمنظورها

التطبيقي قد رسمت بالضد من النمسا ، وملازمة العداة لها حتى كان الامر مثار تساؤل اوريي قيل ان يكون عالمي صيغ يهل ارادت بروسيا وهي تلازم العداة للنمسا من ان تسحب البساط من تحت اقدام النمساويين في قضية العرش الامبراطوري للرومان . خاصة وان النمسا ببيتها الحاكم قد نضب من ذريته للذكور واستلمت عرشها امرأة وبثقلها الالماني اخذت هذا العرش الى زوجها دوق لورين ليكون وديعة في ابناها الذكور ، لذا كان الجواب قد جاء بالسلب من ان بروسيا لم تضع في تفكيرها اخذ الكرسي الامبراطوري الى صالحها وانما كل ما روجت له وفعلته هو العمل على استرداد حقوق لها كانت مسلوية ، وبمعنى اصح انها ناضلت من اجل ان تكون دولة مستقلة بسيادتها على اراضيها ومن دون ان تكون تابع لاحد او الى النمسا على وجه التحديد .وبهذا العرض السريع للتبررين السابق ذكرهما . نأتي الآن للقول بالسبب لاختيارنا المدة من ١٧٤٠ - ١٧٥٦ ، اذ وبالنظر لما يشكله التاريخان من اهمية كبيرة بالنسبة لبروسيا . فالاول هو عام تربع الملك فريديريك الثاني على عرش بروسيا ، الذي وبلا ادنى شك قد مثل علامة بارزة لعهد متميز من عهود المملكة البروسية ففيه قد اختطت بروسيا لنفسها سياسة مستقلة رعت فيها مصالحها وحققت على اساسها النتائج الباهرة ، تلك النتائج التي اعطت لها المكانة فأصبحت الرقم الصعب على مستوى القارة . الا ان المفارقة التاريخية قد القت بضلالها قليلاً . فقد ظهرت لنا في تلك المدة التي عاشها فريديريك الثاني قبل تتويجه والتي وجدناها قد رسمت بمنحى مؤشره متصاعد من حالة اللامبالاة التي عاشها فريديريك الثاني وهو ولي للعهد ، وتلك الحالة التي سببت له الكثير من التقاطعات مع والده الملك فريديريك وليم الاول . اما عن العام الذي وضعناه كحدٍ فاصلٍ لدراستنا وقد انهيناه في التاسع والعشرين من اب ١٧٥٦ أي موعد الهجوم البروسي على سكسونيا . اذ كان وبالإجماع بداية الشرارة التي اشعلت حرب السنوات السبعة في القارة وما بعدها فيما وراء البحار بين بريطانيا وفرنسا وعلى وجه الخصوص وبينهما وحلفائهما في القارة الاوربية . لعل ما دفع الباحث الى دراسة هكذا الموضوع ، يعود الى قلة الدراسات الاكاديمية التي عنت بدراسة دور بروسيا على صعيد السياسة الخارجية في القارة الاوربية وحتى ابعد منها ، والاكتفاء بدراسة الادوار السياسية لبريطانيا وفي احسن الاحوال عن فرنسا باعتبارهما القوتين التقليديتين ، الا اننا قد وجدنا ان من الاهمية بمكان التحدث عن الدور البروسي الذي لا يقل في الشأن عن دوري فرنسا وبريطانيا ، خاصة في ظل عهد الملك البروسي فريديريك الثاني الذي تمكن بجهوده السياسية واللغات الدبلوماسية التي امتلكها وساعده فيها رجالاته السياسيين من وزراء وقناصل من الدفع بمصالح بلادهم الى اعلى المستويات على مستوى القارة الاوربية ، ومن ثم جعلها رقم مهم في مسألة توازنها . اذ ادركت فرنسا وقبلها بريطانيا تلك المسألة وراحتا تعملان بجهود سياسية الى خطب ود بروسيا وجرها الى معسكرهما . تلك الحالة التي اخذت تتوضح لنا وباختلاف ظروفها وتطورها وفقاً لتطور الاحداث وتصاعدها مع تقامها التسلسلي للزمن الذي اعتمده الباحث في دراسة الموضوع ، فتنبت الدراسة جملة من الفرضيات التي أدت الى جملة من التساؤلات لعل من أهمها :-كيف كانت اوضاع بروسيا في الجوانب السياسية والاقتصادية والعسكرية ؟. كيف تعاملت بروسيا مع مسألة اختلافها الديني المذهبي مع النمسا على وجه التحديد ؟، ومن ثم هل سبب ذلك الاختلاف الديني المذهبي المضاعفات السياسية لبروسيا مع محيطها الالماني ؟ . كيف استطاع فريديريك الثاني من استغلال ميزات قوة بلاده العسكرية ، من اجل توظيفها لصالح تحقيق اهدافه السياسية ؟. هل نجح فريديريك الثاني من التلاعب بالأوراق الاوربية لصالح تحقيق اهدافه ؟. الى أي مدى ساهمت سياسة التحالفات مع الدول الاوربية في تحقيق فريديريك الثاني لتطلعاته السياسية ؟ . هل استطاعت بروسيا من الاستفادة من العداة البريطاني الفرنسي لتحقق اهدافها في التوسع على حساب النمسا ؟ . هل سعت بريطانيا الى ابدال النمسا بروسيا في مسألة إعطاء بروسيا الدور لتكون بدرجة الندية من فرنسا في القارة الاوربية لتضمن بريطانيا مبدأ توازن القوى ؟. ضمت الدراسة في ثناياها فضلاً عن المقدمة والخاتمة تمهيداً واربعاً فصول . تناولنا في التمهيد " بروز بروسيا وملامح سياستها الخارجية ١٦٩٧-١٧٣٣" وفيه درسنا طبيعة سياسة بروسيا بعد صلح رزويك وهي السياسة التي توارت فيها بروسيا خلف سياسات الإمبراطورية النمساوية التي وقف اباطرتها شرفياً على عرش الامبراطورية الرومانية المقدسة ، ولكن ذلك لم يمنعها من ان تطل برأسها مستغلة اضطراب الاوضاع في اوربا بانشغال ممالكها بحربين واحدة اشتعلت بسبب وراثة العرش الاسباني والثانية ضد السويد وكلاتهما تخصان بروسيا وان فضلت الحيد من الحرب الثانية في بادئ الامر ولكنها سرعان ما شممت عن ساعديها لاقتناص الفرصة من هذين الحربين . فاستطاعت ان تأخذ من الاولى لقبها الملكي ومن الثانية مكاسب اقليمية مهمة لتزيد بها من حجم مملكتها . اما الفصل الاول فقد جاء بعنوان " فريديريك ولياً للعهد حتى تتويجه في عام ١٧٤٠" الذي تطلب منا وضعه في منهجية وحدة الموضوع المرتبط بالتسلسل الزمني لأحداث، لذا فإن بعض الفقرات فيه قد سلكت أسلوب التسلسل الزمني للأحداث التاريخية ، وكان الهدف الاساس منه معرفة الظروف والملابسات التي احاطت بهذا الامير في المدة التي سبقت اعتلانه العرش في بروسيا . وكان ذلك مروراً بمحطات تاريخية شهدت في مساراتها التعثرات والعقبات التي واجهته ، حتى اعتقد البعض ان بروسيا ستصل الى مرحلة من الضعف والانحسار عندما يتوج فريديريك ملكاً عليها، بسبب عزوف الامير عن تقبل فكرة ممارسة مهامه كولي للعهد ، وتضمن الفصل ثلاثة مباحث كرس الاول على اثر الملك فريديريك وليم الاول في نشأة وتعليم الامير فريديريك الثاني ، وهنا تناولنا بعض الشيء فيما يخص مجال التعليم الذي حظي به الامير الشاب وهو التعليم والتدريب القاسي اللذان قد فرضا عليه من جانب والده الملك فريديريك وليم الاول حتى يكون بهما على قدر المسؤولية في ادارة شؤون المملكة من بعده ، وهذا ما اوصل الامور في المبحث الثاني الى مرحلة من النفور والصراع بين الامير والملك ، وكان على ثلاثة مطالب لوجهات في السياسة الخارجية البروسية الاول في قضية زواجه من الاميرة الانكليزية وفشلها قاد الى فشله في الهروب من بروسيا الى بريطانيا ، وثالثتهما زواجه من الاميرة الالمانية وبتدخل سافر من جانب النمسا ، في حين جاء المبحث الثالث مسلطاً الضوء على الممارسة العملية للامير فريديريك الثاني في مجال السياسة الخارجية فحدث على وجهين الاول مشاركته في حرب الوراثة البولندية ضمن تشكيلات قوات بلاده المساهمة الى جانب النمسا وضد فرنسا في هذه الحرب ، وهي المشاركة التي اتاحت له وعن كئيب دراسة الاوضاع العسكرية للنمسا على وجه التحديد ، والثاني جاء بصورة طرحه الافكار عن السياسة بفرعها الداخلي والخارجي وقد تحدثنا عن الفرع الثاني ، الذي عالج فيه ونقد السياسة والافكار التي حملتها النظرية الميكافيلية بمنجى الفكري الناقد والمعنون مكافحة الميكافيلية .في حين درس الفصل الثاني " سياسة بروسيا الخارجية واثرها في اندلاع حرب الوراثة النمساوية حتى عام ١٧٤٥ " ووضحنا فيه تلك السياسة منذ تولي فريديريك الثاني العرش في بروسيا ، وهي السياسة التي نزعزت فيها بروسيا رداء النمسا ، وخطت لنفسها سياسة المعادة لها ، ولكن لم تأخذ هذه السياسة مسار المعادة دون ان تمر بمراحل قسم الفصل على اساسها الى ثلاثة مباحث . جاء الاول مركزاً الضوء على مظاهر الاعداد البروسي لملازمة

العداء للنمسا بعد تولي فريديريك الثاني العرش حزيران ١٧٤٠ ازاء النمسا حتى تشرين الاول ١٧٤٠ ، وكان المبحث الثاني منصباً على الادارة البروسية لملف معاداتها تلك . وقد حرصنا فيه الابتعاد عن التكرار وذلك لوجود دراسة اكااديمية للباحثة زهرة زين العابدين زينل بعنوان ((حرب الوراثة النمساوية ١٧٤٠-١٧٤٨)) ، اذ سلطنا الضوء على دور بروسيا السياسي وبم تلازمته الدور العسكري لها وفي موضوع الحرب التي اشرنا فيه الى بعض المعارك التي جرت بين بروسيا والنمسا وحلفائها تلك الحروب التي قادت الى النشاط الدبلوماسي الذي كان لدى بروسيا الوسائل والادوات اللازمة للخروج بمصالحها من النمسا . وصولاً حتى العام ١٧٤٢ وهو عام الهدنة بين الجانبين واستراحة المحارب البروسي على وجه التحديد ، حتى عادت بروسيا مجدداً في المبحث الثالث لتعلنها حرباً ضد النمسا وهو ما اصطلح على تسميته بالحرب السيليزية الثانية ، ولم تضع بروسيا سلاحها السياسي والعسكري حتى اقرت لها بريطانيا و وافقتها النمسا مجبرة ، بسيطرتها على سيليزيا وغلاتس عام ١٧٤٥ . كان ذلك بداية لصراع بروسي نمساوي مرير كانت السياسة هي المسيطرة عليه ، من قبيل تربص احدهما بالآخر . وهو ما ناقشناه في الفصل الثالث " سياسة بروسيا الخارجية بعد صلح دريسدن ١٧٤٦-١٧٥٣ " وقسم على اربعة مباحث كان الاول منها بأربعة مطالب وقد تصدت فيها بروسيا لاي تطلعات نمساوية لاسترداد الاقليم السيليزي منها . خاصة عندما حاولت النمسا استغلال سريان عملياتها العسكرية ضد فرنسا ، لتجرب حظها ضد بروسيا . التي فهمت المغزى وراحت تجابهها سياسياً تارة بالتقارب من السويد سكسونيا وأخرى في المؤتمر الاوربي الذي اقر لبروسيا ابقاء الاقليم السيليزي بحوزتها . واستمراراً لنهج السياسة دون الجهود العسكرية التي لازمت بروسيا في هذه المرحلة . فقد وقفت في المبحث الثاني بالمرصاد لأي افعال روسية ضد السويد ، وجلبت لهذه الوقفة الراصدة فرنسا لتوازن بها أي مساعدة نمساوية لحليفها الروسية . وهي الوقفة البروسية والفرنسية قد اثمرت في المبحث الثالث عن تهدئة الاوضاع السياسية التي استعرت في السويد في اذار ١٧٥١ . وبعد سنة من هذا التاريخ كان لبروسيا في المبحث الرابع موقف سياسي من الازمة البولندية . اما الفصل الرابع فقد تناول " سياسة بروسيا الخارجية قبيل اندلاع حرب السبعة ١٧٥٣-١٧٥٦ " اذ بحثنا فيه حالات التقارب البروسي البريطاني في مقابل تباعد بروسي فرنسي ليكون بذلك ما عرف عنه عكس التحالفات بمعنى تحالف بروسيا وبريطانيا وقف منه بالصد تحالف النمسا وفرنسا . وقد قسم على اربعة مباحث الاول منها ، اختص بالموقف البروسي من محاولة بريطانيا لتأجير قوات روسية عام ١٧٥٣ ، وهو الحدث الذي كان مثار خشية بروسية من استحكام القبضة من حولها ، فراحت تناغي بريطانيا حتى تستغني عن القوات الاجنبية ، وتعوض عنها بأخرى المانية او قد تستغني عنها نهائياً عندما تكون بروسيا الى جانب بريطانيا فتحمي لها هانوفر ، وما كان بالأمس امنيات بات بالتقادم مع المبحث الثاني بدايات لخطوات بريطانية بفعل قابليتها بروسيا برد الفعل نحو التقارب والتفاهم بين البلدين ، ولكنه لم يصل الى حجم التحالف بينهما . الا انه قد فهم فرنسياً و غذته النمسا بهذا المعنى . فسجل المبحث الثالث التباعد البروسي الفرنسي عام ١٧٥٦ بكل تجلياته . لذا وجدت بروسيا نفسها وقد وقفت امام مفترق طرق الاول سدته بوجهها النمسا وهو طريق فرنسا ، لتلجأ به في المبحث الرابع الى استكمال مشوارها السياسي مع بريطانيا من اجل الخروج معها بصيغة عمل مبنية على التعاون المتبادل بين البلدين . وهي الصيغة التي قادت الى ان تعلن هجومها بحرب وقائية ضد النمسا عبر البوابة السكسونية في التاسع والعشرين من اب ١٧٥٦

ملخصات

اللغة العربية

كليتي (التربية للعلوم

الانسانية والاداب)

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| ريام ابراهيم طعمة | تمثلات الموروث الشعبي في الرواية العراقية ذي قار أنموذجا من ٢٠٠٣م الى ٢٠١٧م الرواية العراقية | ماجستير | ٢٠١٩ | التربيه للعلوم الانسانية | اللغة العربية- ادب حديث | أ.م.د. احمد حيال جهاد |

الملخص: الحمد لله رب العالمين. لا شيء أمامه وعلى غيره ، لا شيء سواه ، والصلاة وسيد خلقه محمد وعلى الله وأصحابه. شهدت الثقافة العراقية النصف الثاني من القرن العشرين ندرة كبيرة بين الفن والثقافة الاصطناعية الفنية ، وغطت هذه الثقافة فن الفن وأعطتها ملامح لها احترام خاص مع الملابس الشعبية ، مؤلفو العناية أخذ شعر الشعب العراقي وتقديمه في مركزه تركيزه الذي يسمح بأفضل العادات البيئية المحلية للموائل وردود الفعل التي اتخذتها اللجنة الحية ، وكذلك شعبية الاحتمالات الثقيلة للأخر ، ومقالات المجتمع الآخر التي توضح الهوية الحقيقية لأي من أمته وتميزه عن غيره هذا يمكن أن يعكس انعكاسهم في المجتمع المحلي مع التجمع الكبير وأهم المعادن المتعددة الذين كانوا يعملون مع آمال سكان المحيط نحو النقل والمعالجة ، فهم مدعوون في مثل هذا الكمان لمشاهد شعبية مختلفة ذات مفاهيم متعددة لأفضل الفلاحين مما يوضح جوانب المجتمع للبحث عن سبل لمعالجتها وحلها. حاولت الباحثة أن تتجنب قدر المستطاع الوقوع في السماكة والانحراف التي قد تترك العمل الكتابي وتحصر نطاق الموضوع بالبحث في إطار فني ونقدي ، حيث قام الباحث بدراسة نص الرواية. دراسة تبرز بعمق في المواضيع الفنية والمادية وكذلك أخذ الجانب النقدي لتبرير مزايا الكتاب تخص مدينته ذي قار وعدم وجود عيوب وثغرات فيهما تم التوقيع عليهما ليكون القارئ على نفسه. هذا التقسيم المتقطع على ثلاثة فصول نتيجة الحذاء الذي مررنا بتعريف الانفلونزا في اللغة والاعراف فضلا عن اهم الطرق التي قادت التوبات العراقية الى تحديد الفراء في الشمال. جاري الكتابة. أخيراً استعرضت هذه الثروة الثقافية في حدود المصلين في (DHI QAR) تحديداً إلى مدى ما بين المتنوع من قبل المجتمع إلى التقاليد المكتوبة في عملهم. وبحسب الباحثة حاولت الباحثة سلبيًا تبديدها بالعنف في جنوب العراق وممثلي البحث واهمها الميراث الفقير لروح الديار العراقية من قضية شكلية ٢٠٠٣-٢٠١٧ ، ما هو اعتماد الكتاب السوريين بأساليب مختلفة في نقل هذه الثقافة المتميزة واختزال المتلقي ، حيث تكثف في تطوره المكتف والراقي. لديهم أصوات نفس الأصوات وانتصارهم بين المضي قدما والنقصان ما هو شكل الفكر المختلف باختلاف علم النفس ، والموضوع الثاني بعنوان (الشعبي) أن شخصية الرجل هي الرجل والرجل كله وارتباطه بفكر المجتمع العراقي ، وأثر ذلك في نفس الدولة الشعبية. بينما الثالث من شعبية الطريق الشعبي هو عنوان الطقوس الشعبية وأكثرها تكرارا اها وعناصر تقاليد ووصفات قطاعه في الملح

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| احمد منادي عويد | التمسك النصي في دعاء عرفة للأمام الحسين (عليه السلام) | ماجستير | ٢٠١٩ | التربيه للعلوم الانسانية | اللغة العربية- علم اللغة | أ.د. جلال الدين يوسف فيصل |

الملخص: موضوع هذه الدراسة (الترابط النصي في دعاء عرفة الإمام الحسين (عليه السلام)) اقترح مشرفي ، وجزاه الله خيراً ، وكانت رغبته ، ورغبتي من بعده: أولاً: إظهار مواطن الكمال الأخلاقي ، الذي يجب أن يقدمه الدعاء ، عندما يكون في مكان التوأم: الكاتيون عز وجل ، في ذلك اليوم العظيم ، وفي ذلك المكان اللائق ، ثانياً: إيجاد عناصر التماسك النصي في الدعاء في محاولة لبيان تأثير هذه العوامل على تماسك النص وتماسكه ، وتحقيق المعاني المطلوبة منه ؛ أن يكون متقلّباً وبلغياً يتسم بالبلاغة والتماسك. جاءت هذه الدراسة في ثلاثة فصول تسبقها مقدمة ، تليها خاتمة. نظرت إلى التمهيد لتحديد تماسك اللغة والمصطلحات ، ثم حاولت العثور على تأصيل لهذا المصطلح في القدماء والحداثيين ، ثم بحثت عن طرق لترابط النص ، وبحثت عن الدعاء في اللغة والمصطلح ، والدعاء في القرآن الكريم ، والسنة الشريفة ، والدعاء عند الأئمة (عليهم السلام) ، ثم نظرت إلى الدعاء (عرفة) ونسبته إلى الإمام الحسين عليه السلام نسبته ، فضله واستشهاده عليه السلام. بحثت في الفصل الأول فحص التماسك النحوي كما قسمته إلى ثلاثة أقسام: الإحالة ، والقمع ، والربط ، والاستبدال التي بحثت عنها ، وفحصت الترابط المعجمي ، وقسمته إلى ثلاثة أقسام: التكرار ، والتوافق ، وأنا الفصل الثاني ، وفي الثالث قسمته إلى ثلاثة أقسام: الدلالي العلاقات ، وترتيب الخطاب ، ثم توصلت إلى الاستنتاج الذي تضمن نتائج البحث. اعتمدت في هذه الدراسة على العديد من الكتب ، من أهمها: أصول المعرفة في شرح دعاء عرفة ، والنص اللغوي ، ومحمد الخطابي ، والنص والكلام والإجراءات روبرت دي بوغران ، لغة النص النظري والتطبيق على عزة شيل ، وأصول تحليل الكلام لمحمد شاوش ، وكتب أخرى في تفسير القرآن ، والقواميس ، وكذلك الرسائل والأطروحات التي أخذت من علم اللغة النصي. دراسة نصوص أدبية كثيرة. لقد واجهت بعض الصعوبات في هذا البحث ، ولعل أهمها: الدراسة النصية لم تنضج بعد ومثالية ، وهذا النهج لا يزال في حالة التكوين والتطوير. لذلك لاحظوا أن عناصر الترابط النصي قادرة على التغيير بما يتناسب مع خصائص اللغة العربية ، والمزايا التي لا توجد في الآخرين. أنا لا ادعي أنني كامل وكامل لله وحده ، لكن كما حاولت ، مكنني الله ، ويا لها من حل وسط إلا الله.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|----------------------|----------------------|
| عادل ريسان حسين | التوجيه النحوي للآيات القرآنية في كتاب معاني القرآن لتغلب الكوفي (٢٠٠٠هـ - ٢٩١هـ) | ماجستير | ٢٠١٩ | الأدب | اللغة العربية- النحو | شاكر سبع نتيش الأسدي |

الملخص: الهداية النحوية للآيات القرآنية في معاني القرآن للثالاب الكوفي تتناول هذه الدراسة بعنوان (التوجيه النحوي للآيات القرآنية في معاني القرآن للثالاب الكوفي) الجوانب العربية المختلفة التي تحملها آية واحدة في القرآن الثالاب الكوفي ، ومقارنتها بأراء علماء آخرين مختلفين. إنه في مقدمة ومقدمة وأربعة فصول وخاتمة. تناولت الدباجة الدراسات التي أوضحت معنى مصطلح التوجيه في اللغة والمصطلحات ، ثم لمحة موجزة عن حياة ثالاب ، مروراً بعلاقته مع مدرسته التي ينتمي إليها ، وتوضيح أبرز أوجه الشبه والاختلاف. بين آرائه وآرائه من علماء مدرسته مثل: كيسي ، والفراء ، ولم

ينسوا الاعتماد على معالمة.

كان الفصل الأول بعنوان: (التوجيه النحوي في الأسماء في معاني القرآن للثالاب الكوفي) ، ويدوره قسم إلى ثلاثة أقسام: برادات الأسماء ، وأسماء التدوينات ، والأسماء ، وهذه الأقسام لكل منها. تفرع إلى عناوين مختلفة ، وقسمت الإبداعات إلى: والعامل في حروف الأبجدية ، وسواء ، والاختلاف في المرافات ، واسم المرجع ، وغيرها ، بينما قسمت المواقف إلى: الحالة ، التمييز والقطع وتقدير المرتبط ، واسم الفاعل الكلي ، واللفظ ، وغيرها ، وتنقسم بدورها إلى: المعنى بين الإضافة وعدم الإضافة ، وغيرها. أما الفصل الثاني فيتناول الأفعال وهو بعنوان: (التوجيه النحوي في الأفعال في معاني القرآن للثالاب). والتي تنقسم بدورها إلى: المضارع ، والفعل الماضي الواقع الحالي ، والنصوص ، والأفعال المخالفة ، وغيرها من الموضوعات المختلفة. أما الفصل الثالث فكان بعنوان (التوجيه النحوي في الحروف في معاني القرآن للثالاب الكوفي) في عدة موضوعات منها: الحروف المدرجة في الأسماء ، والحروف التي تدخل الأفعال ، والمعاني والحروف الأخرى. وتحدث الفصل الرابع عن الأساليب النحوية واحتوى على عدة مواضيع منها: التساؤل والاستثناء والتأكيد والاستئناف وأعقبت الخاتمة أربعة فصول واشتملت على ملخص للدراسة والنتائج المتحصل عليها منها ، ولعل أبرز هذه النتائج: - احترام القراءات والوقوف على موقف متفق عليه وإن كانت بعض هذه القراءات بدون إجماع - هو السمع - عندما سار عليه الثعلب - منهج مشي عليه من قبل شيوخه من قبل ، منها: مزيل (فمون) - سماع - جمع الكلمات المرفقة بجمع المذكر السلمي. تعدد الوجوه العربية متعددة المعاني. كانت لديه بعض الآراء الجديدة التي لم يسبقها أحد. اتفق فوكس في أموره اللغوية والنحوية على شيوخه سواء في كتاب معاني القرآن أو غيره. له آراء خاصة منها: عامل الرفع في الحاضر: ومن رأى أن المضارع المضارع بدراته نفسها.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|---------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| موسى جاسم عجيل | الجهود اللغوية في مجالات جامعة ذي قار لغاية ٢٠١٨م دراسة وصفية | ماجستير | ٢٠١٩ | التربيه للعلوم الانسانية | اللغة العربية- علم اللغة | أ.د. جلال الدين يوسف |

الملخص: تناول هذا البحث أحد أبرز الجوانب التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالحياة الاجتماعية الفردية وثقافتها ، وهي المجالات والصحف. هذه مصلحة ثقافية كانت فعالة للغاية في تنمية المجتمعات على مختلف المستويات العلمية أو الثقافية. إنها طريقة عقلية ، طريقة ، فعالة ، نشر ، معرفة وعلوم في مختلف المجالات. هذا سبب شجعتني على دراسة المجالات التي تتمتع بالموثوقية. تشمل هذه الدراسة اللغوية مجالات جامعة ذي قار ، الأولى صادرة عن الجامعة نفسها والثانية صادرة عن كلية التربية للعلوم الإنسانية والثالثة صادرة عن كلية الآداب. ينقسم هذا البحث إلى ثلاثة فصول تسبقها مقدمة تليها خاتمة وقائمة بالمراجع. تناول الفصل الأول الجهود الصوتية التي قدمها أعضاء هيئة التدريس بجامعة ذي قار. هذا الفصل مقسم إلى خمسة أقسام. الأول يتعامل مع الأصوات اللغوية والمصطلح الصوتي ، والثاني يتعامل مع الحذف وتأثير المد في الأصوات ، ويتعامل القسم الثالث مع صعوبات الصوت ، ويتناول القسم الرابع الاستبدال والتعديل والانتقال و آخر واحد يتعامل مع الدلالات الصوتية. الفصل الثاني يتناول الجهود التصريفية. وتقصت الباحثة عن الظواهر اللغوية التي تناولها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة مع الدلالات ، وأهمها الصوتيات التي تستثمرها جامعة ذي قار ، خاصة فيما يتعلق ببنية الكلمة. هذا الفصل مقسم إلى عدة أقسام. تناول المبحث الأول المراجع المتخصصة لشرح علاقة معاني الكلمات التي قدمت في هذا البحث مع مضامينها. أما المبحث الثاني فقد تناول الأفعال المجردة ، وهي الأفعال المبالغ فيها التي توجي بدلالات محددة وعمامة. كما تم الحديث عن الحذف في التشكيلات الفعلية وما الغرض منه. أما المبحث الثالث فيمكن الحديث عن المشتقات وبيان الأصل في الاشتقاق. بعد ذلك يمكن مناقشة بعض المشتقات ، مثل اسم الفاعل ، معادلة المبالغة. يعرض القسم الرابع الجمع المكسور ومعانيه. أما المبحث الخامس فيعرض ظاهرة التيسير في المقاييس الوصفية والتناقض. يركز الفصل الثالث ويتناول أبرز الظواهر الدلالية التي تم فحصها من قبل مجلات جامعة ذي قار. وقد قسم هذا الفصل إلى عدة أقسام ، جاء أولها تحت عنوان المعنى المعجمي وأثره في تكوين الخطاب الاجتماعي ، لأنه متخصص من حيث الكلمة الواحدة. أما القسم الثاني فيتناول الدلالة النحوية المتخصصة. وتناولت ظاهرة التقديم والتأخير كظاهرة بلاغية أكثر منها نحوية لأنها تركز على طريقة التثبيت وليس التثبيت نفسه. كما يشير القسم إلى معاني حروف اللطف وأثرها في فهم النص ، كما ذكر ظاهرة الحذف كأسلوب بلاغي موصى به في الكلام العربي ، مما يؤدي إلى إثراء التوسع الدلالي. أما المبحث الثالث فكان بعنوان الأهمية المركزية والدلالة الهامشية ، وشرح دور السياق في الكشف عن معنى الكلمة. يشمل الهامش جميع مجالات الحياة ، والمركز هو معنى معجم تاريخ المعجم. المبحث الرابع يسمى دلالة السياق ، وتحدث عن السياق ودوره في فهم النص ، لأن السياق يساعد في الكشف عن أهمية الوحدة اللغوية. وأخيراً ، جاء القسم الخامس تحت عنوان الدلالة الإرشادية. كما أشارت إلى أهمية الألوان في الطبيعة وما توجي به لكل لون له رمز خاص يقترح ويعرض الألوان بأهميتها في دعم آيات القرآن ومنهج البلاغة والشعر العربي.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| رشا كريم دنيف | شعر قيس بن ذريح (ت ٦١هـ) وليلى الاخيلية (ت ٨٠هـ) دراسة اسلوبية وموازنة | ماجستير | ٢٠١٩ | التربيه للعلوم الانسانية | اللغة العربية- ادب- قديم | أ.د. حسين علي عبد الحسين |

الملخص: يكشف هذا البحث عن دراسة منهجية لأسلوب شاعرين من العصر الأموي هما قيس بن زهري وليلى العشيلية. حمل شعرهم معاني ومحتويات مرتبطة بشكل مباشر بحياتهم ، بالإضافة إلى تجربتهم الشعرية. ركز البحث على الخصائص الأسلوبية والمهيمنة ، وقد وجدنا تقارباً واضحاً في محتويات الأبعاد مع منهج دلالي قريب جداً من منهج وطريقة الأداء الشعري ، وهو ما يعزى مباشرة إلى صحة تجربتهم الشعرية. كان واضحاً لنا أن كلا الشاعرين كانا يعيشان المعاناة وألم الضياع والنحيب والبكاء على الميت ، وجدنا قيس يبكي فراق حبيبة لبنى التي تركت وتسافر وجزء من شعرها ، لكن ليلي وجدتها تبكي توبة الموت التي أحببتها وشعرت بلوحات دموع وخسارة المبحث الأول كان بعنوان: الصورة الشعرية ومقطع للصورة التشخيصية ، صورة التجسيد. أما الجزء الثاني من الفصل الأول فكان بعنوان "التقسيم والمقطع إلى الترابط القرآني أما الفصل الثاني من البحث فكان بعنوان: المستوى الهيكلي وقسم إلى

قسمين. الأول درس طرق الطلب ، حيث ركز الباحث على الأساليب الساندة في إعلام شعراء الدراسة ، مثل طريقة السؤال وطريقة الاستئناف وطريقة التحريم. الجزء الثاني من الفصل الثاني درس اللا - والعجب. أما الفصل الثالث والأخير من البحث بعنوان المستوى الإيقاعي وقسم إلى قسمين فجاء المبحث الأول بعنوان الإيقاع الخارجي والذي قسم إلى الوزن والقافية. أما القسم الثاني فكان بعنوان "الإيقاع الداخلي" وقسم إلى "التكرار" و "الورائة" و "الطبقة". واختتمت الدراسة بانتهاء نتائج الدراسة. أما المصادر التي أوردها البحث فقد تنوعت بين المصادر القديمة والحديثة لكتب النقد والبلاغة وكتب الأدب والإيقاع وكتب الصوت ، وكذلك الشعر

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|---------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|-------------------------|---------------------|
| اسراء فاضل لفته | الحال من الضمير في القرآن الكريم دراسة في الخلاف النحوي | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية للعلوم الانسانية | اللغة العربية- لغة -نحو | أ.د. رافد حميد يوسف |

الملخص: تناولت جزء من القضية في القرآن الكريم كما لم تكن كذلك وتتركز في الكتب النحوية خلافا لما وجدناه في الكتب القرآن هو الخطوة الأولى في البحث. لقد جمعنا الآيات التي ولخص البحث الذي بلغ ثمانمائة آية وهو تم توزيعها على عناوين الرسالة ، ولم يتم تخصيص عنوان لها أو كتاب. كانت خطوات البحث على خطى أسلوب استقراني إحصائي ، وكان نهجنا واضحا في تتبع وجود حالة الضمير في الكتب النحوية القديمة ويؤيدها أمثلة التعريف النحوية للوضع عديدة ، لكنها تتفق معها لوصف الجانب الدلالي للموقف بأنه بيان لـ جسد الفاعل ، وتأثيره ، وما إلى ذلك وقت الفعل. هذا شيء لم يهتم به النحاة ، بالرغم من كثرة ذكره في القرآن الكريم. على ما يبدو لنا أن السبب في ذلك يعود إلى عدم وجود جدل نحوي ، لذا فإن أشار إليه النحاة على أنه علامة دون الخوض في تفاصيله أو تعميق أحكامها. في الأمثلة القرآنية المفرد حالة الضمير البارز ، سواء كان متصلا (أو منفصلا) أو مفردا حالة الضمير الخفي ، تنقسم إلى قسمين. إنها جملة تأتي بعد الضمير - موضوع بحثنا أو الاسم الظاهر لإظهار الهوية التي كانت أثناء الحدث ، والجملة الحالية هي فعلية أو اسمية ، والضمير الذي يظهر له الهوية تسمى (المالك) (١) ، ويرافق هذا النوع III F ويسمى (F) أو (البداية) (٢) بينما تكون خالية من الحالة المفردة ونصف الجملة. سمحت القواعد النحوية بظهور الحالة على أنها فعلية جملة - أخلاقية ومنافسة - أو صفة الضمير ، بشرط أنه مرتبط بالرضا والضمير الذي يعود إلى المالك من القضية أو غير ذلك فهي قليلة جدا ويتم تناول هذه المسألة عليهم ؛ ال اسمية للضمير ، الجملة الفعلية للضمير وهذا النوع هو أكثر وريدي في القرآن.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|------------------|--------------------------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------|---------------------------|
| علي اسماعيل خليل | حجاجية التناص في خطب العصر العباسي الأول-دراسة تحليلية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية- ادب عباسي- | أ.د. عبد الحسين عبد الرضا |

الملخص: اقتضت طبيعة البحث بعد جمع المادة وعرضها على أستاذي المشرف أن يكون في تمهيد وثلاثة فصول وخاتمة لأهم نتائج البحث، فقد جاء التمهيد تحت سؤال : حجاجية التناص ...لماذا؟ حاولت فيه إبراز المصطلح والتعريف به ، مع بيان علاقته بالخطب ومدى التفاعل الحاصل بينهما . وأما فصول الدراسة، فقد جاءت متنوعة ومكتفة بعيدة عن سرد المكرر بعض الشيء إذ أفردت الأول منها لدراسة المقاربة النظرية لحجاجية التناص عند النقاد الغرب والعرب ، محاولا استعراض فاعليته الحجاجية في الخطب . وتضمن الفصل الثاني، المقاربة التطبيقية بالتركيز على أدلة حجاجية التناص في خطب العباسيين التي تراوحت بين الدليل الديني ومن ثم الأدبي، عن طريق بيان أهمية الجانب الحجاجي للقرآن الكريم والحديث الشريف ثم الشعر والأمثال ، والغايات التي تنوعت ودارت في منظومة الحكم والتمسك بالسلطة. وجاء الفصل الثالث في دراسة دور الخصائص الفنية للخطب في حجاجية التناص، إذ حاولت أن أفرد بدراسة فنية لها صبغة جديدة في الطرح البنائي للخطب، فتناولت صوراً من الدور الفني للمقدمة والاستهلال والعرض والخاتمة ...الخ، وعينت بعد ذلك لدراسة الدور الفني للمحسنات اللفظية والمعنوية وغيرها من الأساليب الفنية التي وشحت بها الخطب ثم ختمت الأطروحة ببعض النتائج التي خرجت بها ضمن رحاب الخطب العباسية. ولا بد لهذه الدراسة من منهج يصف حجاجية التناص في خطب هذه الحقبة الزمنية بكل دقائقها، ويحللها ويطبّقها؛ لذلك اعتمد الباحث على المنهج الوصفي القائم على التحليل والتطبيق .

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|--------------------------|--------------------|
| مريم حسن علي | مظاهر اللسانيات الاجتماعية في كتابي الكامل والمقتضب للمبردت (٢٨٥هـ) | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية- علم اللغة | أ.د.مجدد حسين مطشر |

الخلاصة:

تلقت دراسة اللغة كظاهرة اجتماعية ومكون للثقافة نوعاً من الاستقلالية ونوعاً من الاهتمام الخاص ، وأصبحت علماً معترفاً به ، ويشار إليه عادةً بمصطلح (sociolinguistic) الذي ينتمي إلى علم اللغة التطبيقي ، و لا يقصد من هذا العلم أنه مزيج أو مزيج من اللغويات وعلم الاجتماع ، أو مزيج منهما ، أو تجميع قضاياهما وقضاياهما ، ولكن العلم هو الذي يدرس اللغة في علاقتها بالمجتمع ، وهذا هو ما ذكره الدكتور كمال بشر في كتابه (مقدمة في اللسانيات الاجتماعية) ، وقد جاء هذا العلم رداً على المدارس البنوية التي اعتبرت قبل الميلاد الأول دراسة اللغة على التركيب الداخلي وأهملت الجانب الاجتماعي للغة. ومن الأسباب التي دفعت الباحثة للكتابة في هذا الموضوع أن هذا النوع من الدراسة يقع ضمن أحياء التراث اللغوي العربي ، والعمل على تقليص الفجوة بين الدراسات القديمة والدراسات الحديثة ، وكذلك العمل على رفض استراحة كاملة. فيما بينها ، بحسب ما ذكره الدكتور

مصطفى جلفان في تعريفه "لسانيات التراث" من هذا المنطلق ، جاء موضوع دراستي موسوماً بـ (مظاهر اللسانيات الاجتماعية في كتابي ، كامل ومختصر المبرد). د ٢٨٥ هـ)) ، وهو من الموضوعات المهمة ، كحلقة وصل بين التراث والحداثة. وبحسب ما تقدم ، فإن منهج البحث اقتضى أن يكون في المقدمة والمقدمة ، وثلاثة فصول وخاتمة ، تليها قائمة بمصادر ومراجع البحث ، وفق المنهج السياقي والوصفي. لذلك جاءت المقدمة للتعريف بمفهوم علم اللغة الاجتماعي والتعريف بموضوعه وأهميته. جاء الفصل الأول بعنوان: (سياسة اللغة من الهوية إلى التخطيط) ، وتضمن مقالين جاء الأول منهما بعنوان (هوية اللغة) ويتضمن شرحاً لأنواع الهويات في المبرد. أما المبحث الثاني فكان بعنوان (التخطيط اللغوي ومنهجياته) وفيه عرض الباحث مفهوم التخطيط اللغوي والتركيز في المادة اللغوية التي قدمها المبرد والاستشهاد بها.

أما الفصل الثاني فجاء بعنوان (أبعاد البحث المستمر في المبرد) ، وقسم إلى ثلاثة أقسام ، كان موضوعها الأول بعنوان: (الإشارات الجسدية (التواصل غير الجراحي)) ، ويحتوي على بيان لغة الجسد وأهميتها في السياق اللغوي. بينما جاء المبحث الثاني بعنوان: (مخرجات التوجه الاجتماعي) حيث تناول مجالات المداورات الاجتماعية. أما المبحث الثالث فكان بعنوان: (وسائل الجدال المستمر) ، ويوضح فيه أنواع الحجج وخصائصهم وتقنياتهم وأدواتهم عند المبرد. أما الفصل الثالث من الدراسة فقد جاء بعنوان: (الظواهر اللغوية والاجتماعية في الملف الكامل والمختصر) ، وتضمن أيضاً ثلاثة مواضيع ، تميز أولها (ظاهرة التذكّر والتأنيث). (تعرض فيها الباحثة لموضوع مجتمعي ، وهو: قضية التمايز بين الجنسين ، ومدى تأثير هذه الظاهرة على اللغة والمجتمع. أما المبحث الثاني فكان بعنوان (ظاهرة التسمية الاجتماعية) وفيه ركزت الباحثة على الرمزية الاجتماعية في الأسماء العربية ، وتم وضع علامة على المبحث الثالث (ظاهرة المحظورات اللغوية) الذي تعرض فيه الباحث. لظاهرة المحرمات اللغوية التي عرفت عند المبرد بأنها تعني الفاحشة الدنيئة. وخلصت الدراسة إلى أهم نتائج البحث التي وجدها الباحث جديرة بالرجوع إليها. واعتمدت الباحثة على استكمال بحثها حول مصادر اللسانيات الاجتماعية واللغة والمجتمع وعلى رأسها كتاب الدكتور نعمة داهش الطائي (مقاربات اجتماعية) وأطروحة النهج الاجتماعي. في مؤلفات أبي علي الفارسي للباحثة ابتسام صالح عليوي ، ورسالة المقاربة الاجتماعية في خصائص ابن جيني للباحثة ندى هاشم عبد الله العلي ، وهذه المصادر كانت خير عون للباحثة. الباحثة في رسالتها.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|--------------------------|-----------------------|
| مصطفى جاسم محمد | البحث الدلالي في كتاب نفحات الايمان في تفسير القرآن للشيخ محمد بن عبد الرحيم النهاوندي ت ١٣٧١هـ | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية- علم اللغة | أ.د. جابر محيسن عليوي |

فإنَّ القرآن الكريم الذي أنزل على خير البشر محمد (صلى الله عليه وآله) ذلك الكتاب العظيم الذي بهر العقول وأنس القلوب ، وشنقت آياته الأسماع ، واحتدت به الإنسانية بعد الضياع ، فجاء معجزاً ببلاغته ، ولغته ، وتشريعه ؛ إذ حمل رسالة سماوية رائدة وخالدة مدى العصور ، فأصبح محط أنظار الدارسين ، ومحط رحالهم ، فقتاؤلوه بالبحث والدراسة ، ولم يتركوا زاوية من زواياه إلا واخضعوها للدراسة ، فكانت عصارة تلك الجهود طائفة من التفسيرات القيمة وكان من بينها تفسير الشيخ محمد بن عبد الرحيم النهاوندي (١٣٧١هـ) (نفحات الرحمن في تفسير القرآن) فكان من التفسيرات الجديرة بالتقدير التي لم يتناولها أحدٌ من الباحثين بالدرس والبحث ، فكان ذلك حافزاً حداً بي إلى أن أوجه وجهي إليه قاصداً أبوابه . وبعد أن عقدت العزم وتوكلت على الله (عزَّ وجلَّ) في دراسة الموضوع ، ووقفت على الدلالة فيه انتهجت المنهج الوصفي التحليلي . ومن ثم كانت خطة الرسالة تبدأ بمقدمة يعقبها تمهيد سلطت الضوء فيه على حياة المفسر ، ومنهجه ، وآرائه العلمية وكان عنوان الفصل الأول (موجهات الدلالة عند الشيخ النهاوندي) وتتضمن هذا الفصل ثلاثة مباحث هي : المبحث الأول: (الموجه الروائي) والمبحث الثاني : (الموجه الأصولي) والمبحث الثالث: (الموجه العقدي).

أما الفصل الثاني فكان بعنوان (السياق والمناسبة) وتتضمن ثلاثة مباحث ، المبحث الأول : (السياق وعلاقته بالمناسبة) ، والمبحث الثاني : (المناسبة بين السور)

والمبحث الثالث : (المناسبة بين الآيات) . وإنما أفرد الباحث فصلاً للسياق والمناسبة ، ولم يجعله مبحثاً تابعاً لموجهات الدلالة ؛ لأن المفسر تغرد بالقول بالمناسبات بين السور والآيات ، وأولها عناية خاصة ، ولسعة الموضوع استحق أن يكون فصلاً ، لا مبحثاً .

وجاء الفصل الثالث موسوماً بـ(مستويات التحليل الدلالي) ويقع في ثلاثة مباحث : الأول : (الدلالة الصرفية) والمبحث الثاني : (الدلالة التركيبية) والمبحث الثالث : (الظواهر الدلالية) .

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|----------------------------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|--------------------|
| محمد كاظم عجيل | المبهمات ودلالاتها في الدراسات القرآنية دراسة نصية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية- لغة نحو | أ.د. احمد علي حنين |

الخلاصة:

القرآن رفة متجددة في كل عصر. يتميز كل جيل بعقول مختلفة. من الواضح أن تقدم العلم والكتابة بلغة القرآن لا ينتهي ومستمر في الزمان والمكان. تميز القرآن الكريم بأسلوبه الجميل والرائع. ولهذا تنوعت الدراسات في اللغة العربية ، فهي قطرة من بحر لا ينتهي بعرضه ولا يصل إلى مداها. لقد اخترت أن أكون بحثي في مجال القرآن الكريم واقترح أستاذي الدكتور أحمد علي حنين كان عنوان البحث ((المبهمات ودلالاتها في الدراسات القرآنية الحديثة)) تبركا وحب وأتمنى أن يكون ضوء في مسيرتي. بالإضافة إلى كتب حديثين آخرين منها كتب د.محمد عبد الخالق عديمة ، د. فاضل السامرائي ، د. عبد الرزاق ، د. عائشة بنت الشاطي وغيرهم. واستفادت الباحثة من تفسيرات سابقة مثل تفسير العزة الرزازي ، والزمكشري ، وكتبت معاني القرآن ، ودراسات أخرى أرست حجر الأساس للدراسات القرآنية الحديثة. اقتضت طبيعة البحث أن تكون الرسالة في ثلاثة فصول تسبقها مقدمة ومقدمة لاستنتاج يلخص أهم نتائج البحث. قدمت في المقدمة مقدمة عن الإرساليات وأنواعها وسبب بنائها ، وبدأت في تحديد المفاهيم في اللغة والمصطلح. وذكرنا أنواع ضمائرهم وأسماء العلامة والأسماء والأسماء. الفصل الأول في دلالاته الإيجابية والسلبية أما المبحث الثاني فقد تناول الدلالة السلبية على الضمانر وأسماء الإشارات والأسماء المرتبطة بما في ذلك التشهير والإتكاز والاستهزاء والترويع والتهديد والقذف والتوبيخ. أما المبحث الثالث فقد تناول دلالة الأسماء الغامضة المتفرقة (لا وإلى الأبد) ، مثل التشهير والتشهير والتخصيص والنشاء. الفصل الثاني يتناول "اتساق النص". وكان الحديث عن مفهوم اتساق أدواته وأنواعه. في الجزء الأول تناول المفهوم والأنواع والطرق وخصص للمستوى المطبق. وشرح الجزء الثاني من الدورة مفهوم الاستبدال وأنواعه ، والفرق بينه وبين الإحالة ، وخصصه للمستوى المطبق. أما المبحث الثالث فكان توضيح مفهوم الارتباط ومكانته في المنظور اللغوي وأنواع الروابط. كانت الدراسة واعية من حيث كونها معنية بطبيعة البحث ، والعلاقة بين الضمير والمبتدئ والارتباط بالضمير في الجمل الحالية والنظرية. الفصل الثالث تناول موضوعي دراسة الانسجام ، الموضوع الأول في الاهتمام ، والذي تناول مفهوم ونظرة القدماء والمحدثين فيها ، وصورتها: من الغياب إلى الكلام ، والكلام إلى الغياب ، والتحدث إلى الكلام ، والكلام في الكلام ، المناسب في اللغة والمصطلحات وآراء العلماء في علم المناسبة ، وتحية مستوى التطبيق جانباً.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------------|---------------------------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|----------------------|
| براء علاء عبد الحسين | كتب التصويب اللغوي في الدرس القديم - دراسة حجاجية | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية- لغة نحو | أ.د. هادي شندوخ حميد |

الخلاصة:

آثرت دراسة مصنفات اللحن والتصويب اللغوي المشهورة دراسة حجاجية ، لأنها مؤلفات تقوم على النخطة والتصحيح مع الاحتجاج لصحة أقوالها بحجج يتيبها المرسل للتأثير في المخاطب ، سواء كان فردا أو جماعة بغية استمالته لرأي ما ، أو وجهة نظر معينة ، فالحجاج بحث خاص في الدراسات المعاصرة يهتم بدراسة الفعالية الخطابية التي تستهدف الافهام والاقناع ، وتقوم هذه الفعالية على تنامي مجموعة من المعطيات اللغوية والمنطقية ، والاجتماعية والنفسية والتي تؤثر في المتلقي بما يمكن من الاقتناع بالطرح المقدم ، اذن من هذا المنطلق فالحجاج يقتضي طرفين : متكلم يدلي بحجته قصد التأثير والاقناع ، ومتلق يسلم ويذعن لما جاء به المتكلم .

إذ توزعت الأطروحة على أربعة فصول فضلا عن مقدمة وتمهيد سابقين وتليهن خاتمة بأهم النتائج ، درست في الفصل الأول حجاجية العتبات وكان على ثلاثة مباحث الأول منها : (العنوان ، والمقدمة) فالعنوان عتبة مهمة تلاقي القارئ وتشحنه نحو القراءة وكل مصنف في التصويب كان لعنوانه دلالة مؤثرة لدى المتلقي ، فضلا عن المقدمات ، ومن ثم المبحث الثاني تناول المصطلحات التي وردت في كتب التصويب اللغوي كألفاظ : خطأ ، وغلط ، ولحن ، وهم ... كما درست في المبحث الثالث الشاهد إذ كان أصحاب التصويب اللغوي كثيرا ما يستدلون بشواهد نقلية تدغم تصويباتهم وآراءهم وكان على رأسها الاستدلال بالشاهد القرآني ، والحديث الشريف ، والشعر العربي والأمثال العربية القديمة . أما الفصل الثاني درست فيه الحجاج اللغوي وقد تنوع الى ثلاثة مباحث : كان المبحث الأول للحجاج الصوتي في كتب التصويب القديمة ، أما المبحث الثاني فقد كان للحجاج الصرفي ، وتحدث المبحث الثالث عن حجاجية التركيب النحوي في كتب التصويب اللغوي القديمة . وكان الفصل الثالث للحجاج الدلالي وجاء على أربعة مباحث ، الأول منها تحدث عن الاختيار الدلالي من خلال اختيار المتكلم لعناصره وتوظيفها حجاجيا، والمبحث الثاني تحدث عن العلاقات الدلالية كالترادف والمشتراك والتضاد . ومن ثم المبحث الثالث خصص للتطور الدلالي للمفردة ووظيفته الحجاجية . والمبحث الرابع للوحدة السياقية . أما الفصل الرابع فقد تناولت فيه الحجاج التداولي وكان المبحث الأول منه قد خصص لقصدية المتكلم وما لها من بعد حجاجي ، والمبحث الثاني درست فيه الاقتضاء التداولي ، والمبحث الثالث خصص للسلم الحجاجي . وفي الختام فإنني لا أدعي الكمال لهذا البحث ، فالكمال لله وحده.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-------------|-------------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|--------------------|
| سها رضاشهيد | علل التعبير القرآني في سورة الانعام | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية- لغة نحو | أ.د. احمد علي حنين |

الملخص: تمتد دراسة أسباب الكلام القرآنية إلى الدراسات اللغوية القرآنية ، بما في ذلك دراسات مفسري القرآن ، وهي دراسات قديمة قدم القرآن الكريم. لم يتبلور إلا في دراسات حديثة ، وسموا دراساتهم بهذا العنوان ، وهو مفهوم واسع يتعامل مع القرآن من مختلف النواحي الخطابية والجرافيقية والدلالية والفنية وغيرها. أثرت الدراسات التعبيرية للقرآن الكريم الحديث عن بدايات التعبير القرآني والعمل العام الهادف لكشف أسرار القرآن الكريم ، وما

يدور في البيان والبلاغة والبلاغة. أشياء أخرى تفوقت على كل علم يميل إلى القيام بذلك. ونواياه أمامه وقف المؤمن في التأمل وتأمل آياته فزاد إيمانه بإيمانهان صعوبة الإمام بمعنى القراءة أو بالأحرى استحالة اختصار النص إلى معنى واحد بسبب تلك العلامة اللغوية هو المكان الذي يختلط فيه المعنى الحرفي والمجازي بقوته عندما يبدأ القارئ بالدخول في نص ، فهو كذلك غير معروف على وجه اليقين إذا كان عليه أن يؤهله وفقاً لبنية الجملة النحوية وما تفترضه قواعد النحو والصرف ، أو وفقاً لبنيتها البلاغية ، أو بالرجوع إلى بنيتها البلاغية والبلاغية ، أو ما تفرضه قوانين البنية الصوتية علينا. إن حقائق اللغة نتاج ثقافي ، فلا خلاف بين العلماء على أن التعبير القرآني تعبير فريد في سموه وعلوه ، وهو أسمى وأعلى كلام ، وهو عربي مبهر لم يستطيعوا أن يدينوا ويخرجوا بنفس الشيء رغم أنه تحديدهم أكثر من مرة. يختار السياق القرآني أنسب الكلمات وصحتها وقوتها في المقال والأداء. لذلك فإن تنظيم لآلي القرآن ليس خيطاً واحداً. وبدلاً من ذلك ، تحصل الأنظمة في العديد من النقوش على خطوط نسج بنسب متفاوتة قريبة وبعيدة ، تظهر وغير مرئية. أساس المعجزات هو بعد هذا الإيجاز. وهذا يعني أن القرآن جاء من ترابط أجزائه ، وتماسك أقواله وجملة وآياته وسوره ، بقدر لا يدين له بأية كلمة أخرى ، وطول روحه ، وتنوعه. من مقاصدها وجاذبيتها وتلويها في موضوع واحد. جاءت الكلمة القرآنية بأكثر ما يمكن أن يقال عنها ، فضع كل كلمة حسب ما يقتضيه السياق ، واختار المكان المناسب لها الذي يناسبها ، ولا غرابة في ذلك ؛ لأنها كذلك. لتحميل لعبة Lord of the Worlds اللغة العربية هي لغة حية تأخذ فيها الجمل بعين الاعتبار نوعية المستمعين والمخاطبين اختيار الكلمات ، واستبدال بعضها ببعض ، يستلزم شفاء الكلام ، وهو من أفضل صفاته وتزيين صفاته. جمع من أجل الخير والبراعة في الفضل ، رغم أنه بلغ مع ذلك فإن موارده تخبرك بمصادره ، ويكشف الأول قناعاً آخر ، فقد جمع نهاية حسن ، وأعلى درجات الاكتمال. وهذا الموضوع (العلل القرآنية) من أهم وسائل كشف أسرار لغة هذا السفر العظيم ومعجزاته. لذلك وجدت الكشف عن جوانب (العلل القرآنية) موضوعاً يستحق الدراسة وبعد الإحاطة بمصادر الدراسة المهمة ، شرعت الباحثة في رسم خطة البحث ، والتي تم تقسيمها إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة. أما المقدمة فقد بينت مفهوم المرض ، ومفهوم التعبير القرآني ، وتعريف سورة الأناج. يتناول الفصل الأول دلالات الألفاظ وينقسم إلى أسماء وأفعال. بينما تناول الفصل الثاني الأساليب النحوية والبلاغية وأهمها التقديم والتأخير والحذف والتذكير والإيماءات والتكرار والتأكيد والإحالة والاستعارة والاستعارة والكناية والنقطة المقابلة والجناس. أما الفصل الثالث فيتناول علل التعبير القرآني في علم المناسبة وتفضيل القراءات والتعبيرات. وفي الختام استنتجت أهم نتائج البحث. أما مصادر البحث فهي كثيرة ومتنوعة. لقد استفادوا من البحث في جوانب مختلفة. ومن أهم هذه المصادر كتب تفسير القرآن الكريم بأنواعه ، وكتب معاني القرآن ، وترجمات لغوية ، وكتب القرآن وأقواله ، وكتب البلاغة ، وكتب القواعد..

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|-------------------------|---------------------|
| زينب باقر جواد | أثر نجيب محفوظ في الرواية العراقية غائب طعمة فرمان إنموذجاً | | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية- ادب حديث | أ.د. هادي شعلان حمد |

الملخص: الهدف من هذه الدراسة هو تأثير نجيب محفوظ على الرواية العراقية. كان عدد الرواية منات حتى الوقت الحالي ولكن الرواية الناضجة بدأت بنشر النخلة والجيران عام ١٩٦٦ (النخيل والجيران). لذلك ركزت هذه الدراسة على رواية غائب طعمة فرمان كمثال لأن فرمان هو الرائد الحقيقي للرواية الناضجة فنياً في العراق ولأنه ينتمي لنفس العمر ودرس في القاهرة وحضر جميع ندوات نجيب محفوظ. والمناقشات. لذلك ، كان لا مفر من أن يترك الكاتب العظيم الحائز على جائزة نوبل عام ١٩٨٨ انطباعاً أو علامة عميقة في الكتاب العرب بمن فيهم العراقيون. تتكون هذه الدراسة من محافظ وثلاثة فصول ومحافظ ، وتتناول الرواية العربية وولادتها وملاحمها المتأثرة بالكتابات الغربية. ثم يتناول الأعمال المصرية التي أخرجها نجيب محفوظ يتحدث مع منشوره بين الكتاب وآراء النقاد عنه. أخيراً ، يناقش أبرز كتاباته مع مزايا مختصرة لرواياته. الجزء الثاني من مقدمة الأعمال الخيرية حالة الرواية العربية في العراق وابدائها وأثر الفنون فيها. ثم تسلط الضوء على مجال الرواية الذي أخرجها فرمان ومكانته بين المؤلفين العراقيين وآراء النقاد عنه. يتعامل على عجل مع أهم الروايات والصفات المختصرة لرواياته. يستعرض الفصل الأول بشكل نقدي ودقيق تأثير نجيب محفوظ في كتابات فرمان تحديداً في هيكل الروي والموضوعات التي. أما الفصل الثاني فقد تحدث عن بناء الشخصية والحفاظ على الأنواع المتكررة بين الكاتبين. نجيب محفوظ وغائب طعمة فرمان. أما الفصل الثالث فقد ركز على أكثر الملامح الفنية التي جاء إليها نجيب محفوظ وأثارها التي تم ملاحظتها مع غائب طعمة فرمان. وأخيراً يتناول النتائج والخاتمة وما يستخلصه هذا البحث موضعاً إيضاح تأثير نجيب محفوظ مع كتابات غائب طعمة فرمان ثم المصادر والحكام. هذه الدراسة جهد بسيط من أجل النقد الأدبي والتحليل. ويعرض ظروف الرواية العراقية وقيمتها الفنية. كما تتناول أبرز المؤثرات التي تروج لها لتكون متساوية في القيمة مع العديد من الروايات في الوطن العربي.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|--------------------------------------------------|---------|-------|--------|------------------------|---------------------|
| نجاح حسن كاظم | اليات التأويل عند ابن جني ت(٣٩٢هـ) في كتاب السفر | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية -لغة نحو | أ.م.د.سهى كناوي حسن |

الملخص: يعود تفسير التراث العربي إلى البدايات الأولى للأدب والدراسات في القرون الهجرية الأولى. تشابك أصله ومفاهيمه في سياق الدراسات الدينية التي تناولت النص القرآني في تفسيره لفهم آياته وشرح أحكامه. ومع ذلك ، في القرنين الثالث والرابع للهجرة ، بدأ التفسير يأخذ بعداً جديداً غير الأدبي. في هذه الفترة كانت روايات الشعر ورواياته نشطة ، وتعرض الراوي لهذه النصوص الثرية بالمعاني والتعليقات. وكثير من هذه الظاهرة شعر بها الشعراء الكبار مثل أبي تمام والمنتبي وأبو نواس وغيرهم ، فسر كتابات هؤلاء الشعراء بأكثر من تفسير ، وحدث الاختلاف ، وتعدد المعاني. ابن جني من أهم المفسرين الذين أخذوا على عاتقهم الخوض في معاني شعر المنتبي. وهو أول من جمع شعر المنتبي في كتابه "الفسر" وعالج نصوصه بالشرح والتفسير. تضمن الكتاب أعمال شعر المنتبي وإمكانيات ابن جني اللغوية والأدبية. ويتميز هذا الشرح عن غيره من التفسيرات التي دفعنا إلى اختيار كود للبحث ، وعنوانه (اليات تفسير ابن جني ت(٣٩٢هـ) في كتابه الفصير) ، مما يبرز الضوء على جهود ابن جيني في تفسيره لشعر المنتبي ، وإبراز الآليات التي لجأت إلى النص الإبداعي ، استخدمت جين جيني معطيات لغوية وغير لغوية. لتوضيح التمييز اللغوي والفكري لـ Lete. ولعل أهم دافع لاختيار الموضوع هو إلقاء الضوء على التراث الفكري العميق لعلماننا عامة ، وابن نهضة الوطن العربي بشكل خاص ، وربط القديم بالحداثة ؛ حقيقة أن التفسير يتجدد يوماً بعد يوم ، والحاجة إليه تظهر باستمرار. لقد كان علماوناغير مدركين لها منذ ذلك الحين. بدأت الدراسة بمقدمة ألقى فيها الضوء على تفسير الفكر العربي

والغربي ، وتناولها بمعناه اللغوي ، ومن ثم معنى المصطلحات في هاتين الفكرتين. أما الفصول فكانت في بيان تلك الآليات التي اعتمدها الشاه في مدونة البحث. كان الفصل الأول بعنوان (الآليات اللغوية والنحوية) ، ويتكون من قسمين ، الأول في المعجم والثاني في النحو. أما الفصل الثاني فكان في (الآليات البلاغية) وهو على ثلاثة مواضيع: القسم الأول في الاستعارة والثاني في الاستعارة والثالث في الاستعارة. أما الفصل الثالث فكان بعنوان (الآليات المرجعية) ، حيث كان مقسماً إلى ثلاثة أقسام ، أولها كان في مباتي الخطاب ، والثاني في النصوص المتوازية ، والثالث في قبائل المؤلف. بعد هذه الفصول تم تلخيص الدراسة في ملخص يلخص نتائج الدراسة ، يليه قائمة بالمصادر والمراجع. جاءت هذه الخطة كنتيجة لخطة سابقة. لقد سبق إجراء جرد شامل للآليات الموجودة في رمز البحث ، وفي ضوء نتائج الحصر ، هذه الخطة التي أدت إلى أن يكون الفصل الأول مادتين ، بخلاف الفصلين الآخرين. أدى تنوع عناوين الفصول والأبحاث إلى ضرورة أن تتنوع مصادر ومراجع .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| خيرالله علّال زاير | ربيع الأبرار ونصوص الأخبار للزمخشري (٥٣٨هـ) دراسة في شعرية النشر | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية - ادب عباسي | أ.د. عبدالحسن علي مهلهل أ.د. راند حميد البطاط |

الملخص: لقد اشتملت أطروحة (ربيع الأبرار ونصوص الأخبار للزمخشري) دراسة في الشعرية على تمهيد، وثلاثة فصول، ومن ثم على الخاتمة التي جاءت لتوضح أهم النتائج التي توصل إليها الباحث ، وأخيراً تأتي المصادر، والمراجع، ثم ملخص باللغة الانكليزية، أما التمهيد فقد اشتمل على مفهوم الشعرية ومصطلح الشعرية، والبحث عنها في التراث العربي، وآراء بعض الفلاسفة والنقاد العرب حولها، كما بحث آراء النقاد المعاصرين من الغربيين والعرب، والوقوف على أهم تلك الآراء التي قبلت عنها، ثم حياة الزمخشري ، وأثاره العملية، ثم تسليط الأضواء على الكتاب من حيث منهجه، مادته، سماته، أما الفصول الثلاثة فهي مقسمة كالآتي: الفصل الأول: يشتمل على شعرية التكرار مقسماً على ثلاثة مباحث، المبحث الأول هو تكرار الحرف، ومن ثم تكرار الكلمة، ثم تكرار الجملة، والسبب في دراسة الباحث لشعرية التكرار أولاً ؛ لأنه وجد في التكرار إيقاعاً مؤثراً في المتلقي أكثر من غيره، وهو الأسبق في ذلك التأثير من سواه. الفصل الثاني: تمثل في شعرية الصورة، وقسم على أربعة مباحث هي : التشبيه، والاستعارة والكناية، والمجاز. الفصل الثالث: اشتمل على شعرية التناص، وتكون هذا الفصل من ثلاثة مباحث الأول التناص الإشاري، ثم التناص اللفظي، ثم التناص النصي، والسبب في دراسة التناص ضمن الأطروحة ؛ لأن التناص له التأثير الكبير في ولادة الأدب، ولا يمكن أن يكون هناك تناص في النص الثاني ما لم يشتمل النص الأول على الشعرية، حتى يجعل المبدع متأثراً بهذه الشعرية مما يحمله على إنتاج نص جديد منطلق من شعرية النص الأول خالقاً منها نصاً آخرًا وشعرية أخرى جديدة. أما المنهج المتبع في هذه الدراسة فهو المنهج التحليلي الذي يسعى إلى تحليل شعرية النصوص الشعرية التي ذكرت في الأطروحة على وفق رؤية نقدية حديثة، وبيان جمالية مكوناتها الشعرية، وقد قامت الدراسة على الإفادة من مجموعة من المصادر القديمة، والأدبية العربية منها والغربية المترجمة. إن هذا الجهد لم ير النور لولا فضل الله تعالى وجهود شيوخه وأستاذه الدكتور (عبدالحسن علي مهلهل)، وجهود أستاذه الدكتور (راند حميد البطاط)، فإنهما لم يتأخرا علي بالنصيحة والتوجيه السديد، فضلاً عن دعمهما لي بالمصادر القيمة وفي الختام إن هذا الجهد الذي أستطيع أن أطلق عليه أقل من المتواضع ما هو إلا نزر يسير جداً في طريق البحث عن مكامن الشعرية الواسعة وجذورها المتشعبة، ويعد دراسة الباحث لشعرية التناص وجد نفسه أمام حقيقة لا مناص منها وهي أنه لم يأت بشيء جديد، إنما هي فكرة من فكرة، وقول من قول، وهذه الحقيقة يجب أن نعترف بها، وكما قال الجاحظ: "لم يدع الأول لأخر معنى شريفاً ولا لفظاً بهياً إلا وأخذ" (١) ؛ لذا لا ندعي لعملنا هذا الكمال، بل إن الكمال لله وحده، ولكننا نأمل منه تعالى التوفيق، والسداد، والقبول إنّه سميع مجيب.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|----------------------------------|---------|-------|--------|------------------------------|---------------------|
| كريم منشد خبير | السرديات الكبرى في الشعر الجاهلي | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية - الادب- جاهلي | أ.د. عواد كاظم لفته |

الملخص: شخص البحث موضوعات اجتماعية رمزية (دلالات اشتقاقية) اتكأ عليها المجتمع وهو يوثق سرديته تجسدت في مجموعة من الأساطير والحكايات مثل أسطورة الهامة والصدى وغيرها ، فضلاً عن مجموعة من الطقوس والشعائر الجنائزية المتواشجة مثل ، التغسيل ، والتكفين ، والدفن ، والدعاء بالسقيا والغيث للقبور، وتقديم القرابين، وعقر البلية، وطقوس البكاء والنواح على الموتى وغيرها من تجسيدات التأثيث المستمرة ، التي كان هدفها الأساس ومسوغها الفكري هو تجسيد سردية البقاء، ومقاومة فكرة الموت وتفتيتها وعدم الاستسلام لما تؤول إليه من التلاشي والعدمية. ووقف البحث على جوهر النظام القبلي الجاهلي الذي بدا دورانه في فلك سردية النسب والانتماء الإنسانية العامة، فتمثلها تارة بالعودة إلى تراثه السحيق في الأمم والشعوب السابقة له بوصفه امتدادها التاريخي، وأخرى باتخاذ الحمى والحرم المقدس مرتكزا وجدانيا يجمع أبناء القبيلة ويحقق اندماجهم الاجتماعي، أو قد يكون الإله وصنم القبيلة وسيطا رمزيا تتحقق فيه النجاعة الرمزية التي تنشدها الجماعة وهي تتطلع للاجتماع وتقاوم احتمالات التشتت، وفي تواز آخر كانت التلبيات الجاهلية واحدة من أدوات المخيال الجمعي في تأثيث سرديته الحاكمة، فيما كان طقس الميسر الجاهلي هو الآخر أحد الوسائط الرمزية في تحقيق التضامن الاجتماعي، ولم يهمل البحث المكونات الطبقيّة للمجتمع ، فرصد خصوصية طائفة الصعاليك وذهب إلى تصور أن خلا ما أصاب الوسيط الرمزي الذي يربط بين السردية الكبرى وبين أفراد الجماعة ، ما دفعهم للبحث عن مساحة رمزية مغايرة لما هو سائد يؤمن لها الاتصال بالدلالة المتخيلة أيا كان نوعها وماهيتها تحت وطأة ضغوطات اقتصادية واجتماعية ونفسية، ما دفعهم لتقص شخصية المنقذ التي لا تخل منها ثقافات الشعوب جميعا ، فراحت الشخصية الصعلوكية تتلمس شخصية المخلص وتحاول أن تنزها بها وتسبغ على ذاتها مجمل المواصفات الراكزة في مخيال الجماعة عن فكرة الخلاص ومزية المخلصين . من جانب آخر شخص البحث ما يمكن تسميته بـ (الدائرة السردية الكبرى) وفيها يتضح جليا أن المجتمع الجاهلي كان يدور في فلك مجموعة من السرديات الكبرى المتصلة مع بعضها اتصالاً وثيقاً يصب أحداها في الآخر، يكمل بعض اطرافه بعضاً، لتغدو كلاً واحداً يحكم الوجود المجتمعي الجاهلي ويشكل هويته التأسيسية الخاصة ، إذا ما علمنا أن السرديات الكبرى هي حاجات إنسانية يتوق لها المجتمع ويسعى

لتملكها ؛ لأنه لا يرى له وجوداً من دون تحديدها ورسم ملامحها بدقة، ولما كانت السرديات بهذا التوصيف الاجتماعي الوجودي فلا بد لها من التكامل فيما بينها ويصب احداها في مجرى الأخرى ، لتغدو كلاً واحداً يُقدّم بمساحات رمزية للمجتمع المعني ، إذ تتواشج سردية القوة المتعالية مع سردية الانتماء والنسب القبلي في اتخاذ الأخيرة اقايم الأولى وسائط رمزية للمرور والتسويغ في مشروع بلورة الهوية الجاهلية وتعضيد الاندماج القبلي كما مر بنا في وظيفة الحرم ، والصنم ، والمقدس ، لتلتقي السرديتان معاً مع سردية الهوية الذكورية للوجود الجاهلي في اتخاذها القرايين والأضحية التي هي مزيّة تختص بالمجمعات الذكورية كما مر بنا ، لتكون عنواناً هوياتياً يسهم إسهاماً فاعلاً في لملمة شتات المجموع ومنع تفرقهم وزرع إحساس التضامن في نفوس الأفراد وهذا ما ظهر جلياً في طقس الميسر الجاهلي . هذا ما توصل إليه البحث في معانية السرديات الكبرى في الشعر الجاهلي، والوقوف على الأثر الفكري والمعرفي الذي تمارسه في تأسيس المجتمعات الإنسانية ، وهذا لا يعني أن البحث قد استقصى كل ما كان في المجتمع الجاهلي من سرديات حاكمة ، فمجالات البحث والتنقيب ستظل مفتوحة أمام المجتهدين والباحثين لتقصي المزيد السرديات الكبرى في المجتمع الجاهلي، وبالإمكان امتداد البحث إلى تشخيص السرديات الكبرى في فترة ظهور الإسلام، وما إنمازت به من تحولات جذرية في الفكر المجتمعي شملت مناحي الحياة جميعاً ، ما يعني ظهور سرديات جديدة على أنقاض السرديات الجاهلية السائدة ، وهذا ما سيكون مادة بحثنا القادم بعون الله تعالى

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|-------------------------|--------------------|
| منتهى مجيد عجيل | الحجاج عند الواحدي (ت ٥٤٦٨هـ) في كتابه التفسير البسيط مقارنة لسانية | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية - اللغة - | أ.د. سهى كناوي حسن |

الملخص:

تعتبر أهمية علم اللغة الجدلي دافعاً مهماً للبحث في التراث التفسيري للكشف عن أوجه التشابه والاختلاف. الوحيدي (ص ٤٦٨) وتفسيره للتفسير البسيط اختيار لتنوع كتاباته التفسيرية ، بين فروع اللغة وأهمها قواعد اللغة والبلاغة التي كانت غزيرة ، وعلوم أخرى بدورها ، مثل كمعاجم وصرف ، وكذلك قراءات وتأثير وروايات ومقامات اجتماعية وثقافية ، وعلوم القرآن كأسباب للنسب ، وناسخ ، ونسخ ، وماكي ومدني ، وقضايا فقهية ، ومعتقدات وفرق ، وجعلها أرضاً خصبة لتطوير فن الجدل والأساليب والآليات. اشتمل البحث على مقدمة ومقدمة وجزئين وخاتمة. ناقشنا في المقدمة أهم القضايا المتعلقة بالجدل ، ومدارسهم ، ومنطلقاتهم ، والنظريات التي تقرّبهم من بعضهم البعض ، وأنواعها ووظائفها ، بالإضافة إلى هيكل التفسير وخصائصه. الجزء الأول من دراسات أدلة الكلام التفسيري في الوحيدي ، وفيه مقاصد وحوكمة السلطة وأثرها في التفسير البسيط للجدل. وهي مقدمة وثلاثة فصول ، تحدثت المقدمة عن العلاقة بين الأغراض والجدل ، وصور تلك الأهداف في الدرس اللغوي. ركز الفصل الأول على أهداف الجدل وعناصر الخطاب ، وهي مقسمة إلى مقدمة وثلاثة أقسام. تحدثنا في المقدمة عن علاقة أغراض الجدل بخصائص الخطاب. في القسم الأول ناقشنا أتوس ، وفي القسم الثاني تناولنا صورة الباتوس ، وفي القسم الثالث تناولنا موضوعات الشعارات وعلاقتها حسب التجليات اللغوية الحديثة. الفصل الثاني يتناول أغراض وأفعال اللغة. نبدأ بمقدمة عن علاقة الجدل والأغراض وأفعال اللغة ، وتناولنا في ثلاثة مواضيع حسب المادة التفسيرية للواحد. تناول المبحث الأول أفعال السؤال ، بينما تناول القسم الثاني أعمال النفي والنقض. والموضوع الثالث من أفعال الهداية وأثرها في الجدل. وتناول الفصل الثالث مقاصد حكم القوة ووجهات نظر الغرب وعملنا على الخروج بنهج شمولي قائم على مزيج من النظريات وخاصة انصهار القيم والأدلة. ثم قدمنا هذه الأفكار إلى قسمين: الأول يتعلق بسلطة حضور المترجم والسلطة الاجتماعية والثقافية ، والثاني حول سلطة القرآن ، مثل التحولات المكانية والزمنية والنصية. أما الشق الثاني فقد استند إلى تركيب النص القرآني وكيف استثمر في الوحيدي في إثبات معنى الجدل أو ما يحمله. تتضمن هذه المقدمة وفصلين. ناقشنا في المقدمة الآليات النحوية والبلاغية من حيث أصولها الغربية وصورها العربية. اعتمدنا في الفصل الأول على بنية التراث حيث قمنا بدراسة الأساليب النحوية مسبوقة بتعريف معاني القرآن وجدله ، المقاطع الثلاثة ، الأول: وسيلة الربط بين تناسق الحجج ومعنى الجدل القسم الثاني وسائل حرف الجر بين المرادفات وحجة المعنى. والثالث هو وسيلة الاستدلال بين إدراج النتائج وحجة المعنى. حاولنا إظهار أوجه الشبه والاختلاف بين مقدمات الدرس اللغوي في الجدل والتراث التفسيري. أما الفصل الثاني فقد تناول الآليات البلاغية ، وبداناً بمقدمة عن علاقة هذه الآليات البلاغية بمعنى القرآن ، ثم تلاها موضوعان. ركز الأول على الصور البلاغية ، وآلية الخطاب الجدلي ، والثاني اهتم بالصور البلاغية وترتيب الخطاب الجدلي ، وحاولنا إبراز أهم مصادر التشابه والاختلاف بين الدراسة الغربية والعربية ، وتم تلخيص البحث. بخاتمة وقائمة بالمصادر والمراجع

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| جواد كاظم طاهر | البناء التركيبي في الأدعية المنسوبة للأئمة الأطهار في كتاب مفاتيح الجنان للشيخ عباس القمي (ت ٥١٣٥٩هـ) | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية للعلوم الانسانية | اللغة العربية - اللغة - نحو | أ.د.م. ماجد عيال وهيب |

الملخص:

الحمد لله رب العالمين وبارك الله محمد وأقاربه الطاهرين. لم تكن دراسة أنال - بارت (السلام عليه) حقلاً سهلاً للدخول إليه ، فقد كان سطرًا من الصعب إلقاء فكرة فيه على منتج عظيم لأن هذه الحروف تمثل مصدرًا لمصادر لغة ربية قبل الاختلاط السنة ولف الكلمات. وكذا صادر عن من عندهم عروق البيان وانهم سقطوا على اغصانه ولكن ذلك دفعني للقيام بذلك هو داعي احياء علم اهل البيت والسلام على متور ايس مقدار داركه. الذي جاءهم كانوا (عليهم السلام) في غير زمانهم. لقد وفروا معرفة كبيرة لكنهم لم يجدوا حيلة. لكن الغريب أن الظلام ما زال يسري عليهم ، إذ لم يثر كل متخصص في فلد التخصص أن يسعى لإحياء علم أهل البيت (عليهم السلام) والمجوهرات الثمينة رغم تطورها. العالم بكل العلوم ، ومن هذا المنظور بهذا المعنى ، اختار الباحث موضوعه بعنوان ((تزامن البناء في الأدعية المستنزفة للأئم الطاهرة في كتاب مفاتيح الجنان)) . وتشمل هذه الأدعية مستوى عالٍ من اللغة العبرية للزمور لأنها كانت من قبل الأئمة المكوفين. كلماتهم فوق كلمات جميع الأشخاص سعت الدراسة إلى مراقبة التراكم النحوية في du ، ٩٩ ، من

الدراسة وتحليلها وفقاً للطريقة الوصفية التحليلية للكشف عن محتواها القريب ، كان الحرف أو مبهرجاً في ثلاثة فصول يسبقها في مقدمة ومقدمة ويتبعها اختتام أول cnapter يحتوي على جملة أصلية بعد الإشارة إلى مكوناته من البداية ، الأخبار ، nefation. يُظهر ChapterII الجملة الفعلية بعد الإشارة إلى مركبات فعل الماضي والحاضر ، والأمر و النفي. الفصل الثالث يبين التغيير البنوي في البناء التركيبي للتقديم والتأخير والحذف والتقدير. يتم تقديم الخبر للمبتدئين ومن هناك المقدمة في النصوص والتأثير على الممثل والفعل والممثل معاً. المبتدئ. تم حذف الفعل والممثل. الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطاهرين.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|--------------------------------------------|---------|-------|--------|--------------------------|----------------------|
| أفراح كاظم ياسر | الخطاب القرآني في ضوء اللسانيات الاجتماعية | دكتوراه | ٢٠١٩ | الأداب | اللغة العربية - لغة: نحو | أ.د. شاكر سبع الأسدي |

الملخص: إن اختلاف الخطاب القرآني عن أي خطاب متأت من كونه خطاباً الهيأ معجزاً مخالفاً للنظام البشري ، على الرغم من كونه جاء بلغتهم نفسها ، قال تعالى : **چ د ؤ ة چ ؤ الشعراء:** ١٩٥ هـ فهو عربي في الفاظه ، وتراكيبه ، وأسلوبه يعجز على غير ما اعتاد عليه العرب من أساليب ، وأعجزهم عن الإتيان بمثله ، والاجتماعية سمة بارزة فيه ، وهذا يعود لكونه كتاباً إصلاحياً يسعى لإصلاح المجتمع في جميع النواحي، وقد نزل مراعيًا الظروف والأحوال الاجتماعية ، فاشتمل على عدد من التنوعات التي تتوزع على مستويات عدة تمثلت في التراكيب والدلالة والصرف ؛ لكون المجتمع الذي نزل فيه خليطاً من مجموعة من الفئات ، وجاء بِلغة اجتماعية معجزة غايتها تصحيح المسار الاجتماعي للأفراد ، قال تعالى: **چ د ؤ ة چ د ؤ الشعراء:** ١٠٨ هـ ، فخطب يا أيها الناس موجه للمجتمع الذي يتألف من الأفراد ، وقد اتفق علماء اللسانيات الاجتماعية على جعل الفرد مركز عنايتهم ، وتقويم سلوكه هدفهم ، وإن اللغة تتأثر بعوامل منها النفسية ، والمجتمعية ، والدينية وغيرها ، فهو تركّز في علاقة اللغة بالمجتمع ، فضلاً عما يتعلق بعلاقة اللغة بالمتكلمين أنفسهم من ناحية السن والجنس والوسط المهني، والتغيرات اللسانية للغة ما ، أو لهجة ما ، وهذه التبدلات والتغيرات ما هي إلا نتيجة التنوعات المجتمعية ، فالمسؤولية عن هذه التنوعات هي اللغة التي هي أبرز مظاهر السلوك الاجتماعي تظهر الانتماء الاجتماعي للأفراد . وبعد التشاور مع الأستاذ المشرف وقع الاختيار على عنوان (الخطاب القرآني في ضوء اللسانيات الاجتماعية) موضوعاً لأطروحتي في الدكتوراه ، ويسعى البحث لعمل مقارنة بين الخطاب القرآني والنظرية اللسانية الاجتماعية ، فهي نظرية بدأت من المجتمع ، والغاية من القرآن هو الفرد ، وهو أبرز ركن يسهم في بناء المجتمع ، واختيار هذا العنوان لم يكن ترفاً ، ولكنني وجدت أن القرآن الكريم كتاب ديني اجتماعي ما شجعني على جعله عينة الدراسة ، فهو يوضح في آيات عديدة تركيزه على المجتمع فضلاً عن جدة العنوان ، فلم أجد باحثاً درس القرآن الكريم في ضوء النظرية اللسانية الاجتماعية . اقتضت خطة الدراسة أن تكون على ثلاثة فصول مسبوقة بمقدمة وتمهيد ويلحقها خاتمة بأبرز النتائج التي توصلت إليها ، عرضت في التمهيد المفهوم العام للخطاب القرآني ليكون مدخلاً للدراسة ، بينت فيه خصائص الخطاب القرآني ثم فرقت بين الخطاب و النص ، وعرضت لأسس النظرية اللسانية الاجتماعية ، تبعه الفصل الأول الذي عني بإظهار التنوعات اللغوية الاجتماعية في الخطاب القرآني ، وقسمته على محبتين : درست في المبحث الأول (التنوعات المحلية في الخطاب القرآني) ، وقد اشتمل على التنوعات الصوتية والنحوية والصرفية والدلالية، ودرست في المبحث الثاني : (التنوعات الاجتماعية في الخطاب القرآني)، واشتمل على التنوعات المحلية ، المتمثلة في المهنة والسن والجنس . وعنوان الفصل الثاني : (ظواهر سوسيولسانية في الخطاب القرآني) ، قسمته على ثلاثة مباحث : المبحث الأول بعنوان (المحظورات الاجتماعية في الخطاب القرآني)، اقتصرت فيه على بعض المحظورات الاجتماعية التي تحمل بعداً اجتماعياً ، والمبحث الثاني : (المسكوت عنه في الخطاب القرآني) غني بالمسكوت عنه في الخطاب القرآني والغاية الاجتماعية التي كانت سبب سكوت القرآن عن بعض الأشياء وربطها بالبنية الاجتماعية ، وعنوانت المبحث الثالث : (ظاهرة تخطيط الخطاب القرآني وسياسته) ، تحدثت فيه عن السياسة التي يتبعها منتج الخطاب لغرض الوصول إلى مبتغاه . وغني الفصل الثالث : بالبنية الخطابية وأثرها في المتلقي ، ودرست في المبحث الأول : (التواصل اللغوي وأثره في الخطاب القرآني) وربطه بالمجتمع ، ارتكز على تناوب الأدوار بين أطراف العملية التواصلية ، ثم أبان مدى تأثير الروابط الاجتماعية بين الأفراد على إنتاج الخطاب وهذا ما تكفلت به الألفة ، وعني المبحث الثاني: (بالتواصل غير اللفظي وأثره في الخطاب القرآني) ، بينت فيه الفهم الاجتماعي للإشارة التي تكون مصاحبة للفعل اللغوي ، وجاء المبحث الثالث بعنوان : (التواصل والهوية في الخطاب القرآني) ، أبنيت فيه مفهوم الهوية وأقسامها وما يضيفه المتكلم على الهوية لغاية اجتماعية .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| مصطفى خلف عويد | المباحث النحوية في " عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ " للسمين الحلبي (ت ٧٥٦هـ) دراسة تحليلية | ماجستير | ٢٠١٩ | التربوية للعلوم الانسانية | اللغة العربية - لغة: نحو | أ.م.د. مؤيد مهدي فيصل |

الخلاصة: الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين. المبعوث رحمة للعالمين الصادقين والمخلصين أبي القاسم محمد بن عبد المطلب ، وعلى آله الطيبين الطيبين ، وأصحاب المظلومين تأتي أهمية هذا الموضوع لأنه موضوع متعلق بالقرآن الكريم. إنه كلام الله الذي ليس الباطل من يديه ولا من خليفته. لا يوجد نص ثابت ومتكرر يشبهه أو ما شابهه في قوة ثباته وثبات روايته. لا تفضل القواعد النحوية ولكن أن تقاس بالقواعد. لفصل الأول كان بعنوان (المباحث النحوية في روايات المباحث) مقسم إلى ثلاثة أقسام: الأول خصص لدراسة بعض موضوعات المبتدئين ونوفمبر. والثاني خصص لنسخ البداية ، وفيه يعرض الباحث نصوص الأفعال ، ونصوص الحروف ، والثالث ، وخصص الفصل الأول لدراسة الآثار: عرض الباحث التأثير. والآثر المطلق والآثر فيه والتأثير فيه ، وخصصت الدراسة لدراسة أوجه الشبه مع الكائن ، أما الفصل الثالث فكان بعنوان (المتأمرون والتلاميذ) في المادتين الأوليين تناولت المسارات مع الجر بالإضافة إلى الحرف ، والثاني بدأ يستقر على مفهوم التلاميذ بشكل عام ، ثم النمط والعلوة والتأكيد والمودة التي فيها تعاطف البيان. لم يشرح عمل الأسئلة النحوية في الأقسام المتكاملة ؛ نراه موزعاً في جميع أنحاء الكتاب كان يحيل بعضاً من مسائل قواعده النحوية إلى أماكن أخرى من كتابه. في الختام هذا البحث ما هو إلا جهد محتمل ، لكن الباحث أصاب أنه فضل من الله أن يعطيه من يشاء رغم أن الآخر هو قصر الباحث ، ويأمل أن يتجاوز في الأيام المقبلة ، وأخرنا. الدعاء لحمد الله رب العالمين.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------------------|-------------------------|
| رحيم جبر حسون | أخبار أبي تمام وأخبار البحتري لأبي بكر الصولي ت ^{٥٣٣٥} | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية - الادب العباسي | أ.م.د. يحيى حسن خضير |

الملخص:

أنّ الآلية التي اتبعتها في الدراسة هي تطبيق المنهج التداولي وإجراءاته ومفهوماته على كتابي الصولي (أخبار أبي تمام وأخبار البحتري) ، الهدف منها استنطاق النصوص التي وردت في الكتابين في ضوء المنهج التداولي ، لما يمتاز به هذا المنهج من أهمية كبيرة في الدراسة ، لأنها تمنح سلطة للمتكلم وللمتلقي وللنص ، إذ اشتملت الدراسة على ثلاثة فصول تسبقها مقدمة وتمهيد وتتلوها خاتمة . إذ احتوى التمهيد على استعراض لتعريفات التداولية ، وكيف تخضت وأهمية المنهج التداولي في الدراسة الأدبية وخاصة النص التراثي ، كونه يشتمل على الطرق والمحددات الإجرائية والمنهجية التي نادت بها التداولية .

تناولت في الفصل الأول الحجاج الذي تكون من (تداولية الحجاج والروابط الحجاجية والشاهد الحجاجي) ، أما في الفصل الثاني فقد تناولت الظواهر التداولية وهي: (الاستلزام التخاطبي ومبدأ التعاون وعلاقته بالتهذيب والافتراض المسبق والقصد والاشاريات والمقاصد) ، أما في الفصل الثالث فقد تناولت الوظائف التداولية وهي: (الرسالة جنسا ادبيا والافعال الكلامية والاساليب اللغوية) ، أما الخاتمة فقد احتوت على اهم النتائج التي توصلت اليها في بحثي الموسوم (أخبار أبي تمام وأخبار البحتري لأبي بكر الصولي ت^{٥٣٣٥} دراسة تداولية) .

سعت الدراسة الى تطبيق المنهج التداولي على نصوص الصولي ، مستعينا بجملته من الكتب التي تناولت المنهج التداولي ، وأفاضت به امثال (التداولية عند العلماء العرب لمسعود صحراوي ، استراتيجيات الخطاب مقارنة لغوية تداولية لعبد الهادي بن ظافر الشهري و المقاربة التداولية لفرانسوا ارمينكو وغيرها) .

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| أماني نايف هادي | المقطع الصوتي وأثره في المعنى) القراءات القرآنية (نموذجاً) | ماجستير | ٢٠١٩ | التربيه للعلوم الانسانية | اللغة العربية - لغة -نحو | أ.م.د. لهيب جاسم الموسوي |

الملخص:

المقطع هو عنصر أساسي في علم الأصوات ، والذي يشكل جزءاً كبيراً من الدراسات اللغوية. مقطع لفظي هو مجموعة من الأصوات التي تبدأ بصوت غير صوتي متبوعاً بصوت مسموع قد يتبعه صوت واحد أو صوتان لا صوت لهما. الأصوات الصوتية هي أعلى الأصوات بين الأصوات الأخرى. الدراسة الحالية هي دراسة شاملة لكل ما يتعلق بمقطع لفظي في اللغة العربية. تعريفها اللغوي والمصطلحي ، وآراء اللغويين القدامى والمعاصرين ، وتوضيح أنواع المقاطع والمكونات والخصائص والأهمية. يناقش الفصل الأول آثار التخلف والضغط والاستيعاب على المقاطع ودور هذه الظواهر الصوتية في تنوع المقاطع مما ينتج عنه تلاوات قرآنية متنوعة. تمت مناقشة دور التناوب في إنتاج معاني جديدة من خلال التأثير على مكونات الذروة والقاعدة للمقطع في الفصل الثاني. في الفصل الثالث ، تمت مناقشة تأثير إغفال الصوت على المقطع في قسمين ؛ تمت مناقشة تأثير حذف مقطع لفظي كامل من بنية الكلمات على تقليل عدد مقاطع الكلمات في القسم الأول. تمت مناقشة تأثير حذف جزء من المقطع على بنية الكلمة والمعنى في القسم الثاني في ثلاثة أقسام فرعية ١-حذف قاعدة المقطع. ٢- تقصير ذروة المقطع. ٣- حذف قمة المقطع.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|----------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|
| كاظم داخل جبير | آيات القول في القرآن الكريم دراسة في ضوء لسانيات النص | اطروحة | ٢٠١٩ | التربيه للعلوم الانسانية | اللغة العربية - لغة | أ.د. رعد هاشم العبودي |

الملخص:

تتناول هذه الدراسة دراسة آيات القرآن على ضوء معايير الدراسة النصية ، وهي نظرية لغوية حديثة ، لمعرفة ذلك السمة النصية للقرآن والتي تتميز عن غيرها من اللغة العربية نصوص. وركزت الدراسة على هذه المعايير في آيات أقوال صفهم بدقة وأخذ مثالاً يُحتذى به في كتابة النصوص. تعتبر هذه الدراسة رائدة في حقيقة أنها لم تشرح كلها صور. بدلا من ذلك ، اختار عينة من الآيات القرآنية المنتشرة في -القرآن الكريم ، الذي جمعه موضوع معين وهو (القول). الأخير يتضمن سمة نصية ذات بُعد أساسي يجعل الدراسة مثمر من خلال الرباط النص أصولي ولغوي ، وهذا في الفهم الحديث للدراسة النصية ، ناهيك عن الآيات من قوله صلى الله عليه وسلم بطريقتين: الأولى في شكل وحدات ضخمة مع أ حوار أو غير ذلك. الآخر: على شكل آيات منفردة . ميرر آخر لاختيار هذه الدراسة هو أن النص القرآني موجود نفسها كلمة تُعطى أحيانا وتترك أحيانا يجب أن تكون طبيعة الدراسة مقدمة وثلاثة فصول. تضمنت الديباجة دراسة مفهوم القول والنص ، وفيه: إلى الوقوف إلى جانب اللغة والمصطلحات ثم الوقوف على المستوى الدولي وخصائص القول الأخلاقي ، وإمكانية دراسة القرآن الآيات ثم الوقوف على مفهوم النص والفرق بينه وبين الجملة ، في الفصل الأول ، تناولنا الاتساق النصي وأدراجناه القسم الأول: الأول: الاتساق النحوي وله عدة أقسام المحاور: الإحالة: وتشمل: التكليف الضميري ، الإحالة بواسطة مرجع ، تعيين عن طريق المقارنة

، إحالة بالاستبدال ، حذف يتضمن أربعة أنواع: حذف الحرف وحذف الكلمة وحذف الجملة وحذفها أكثر من جملة واحدة. لقد أظهرنا أهمية الحذف في تحقيق التناسق النصي للنص ، ثم الوقوف على الرابط والآخر لديه أدواته التي تعزز النص وتعزز اتساقها. اشتملت الدراسة الثانية على اتساق المعجم والصوت ، الاتساق والتكرار والتباين والمرافقة. في الاتساق الصوتي تعاملنا مع المقطع القرآني والتنغيم ، وقد لاحظنا تأثير كل هذا على اتساق النص. أما الفصل الثاني فيتناول التناغم في آيات القول. ذلك يتضمن موضوعين: العلاقات النصية ، والآخر: الآيات المناسبة من قول. في الفصل الثالث ، تعاملنا مع معايير أخرى بمداوات البعد: وشملت القصد والقبول والإعلام و سياق الوضع. وخلصت الدراسة إلى نتائج مهمة مثل تحقيق النص الاتساق في آيات الأنواع الثلاثة النحوية والمعجمية والصوتية ، فضلا عن تحقيق الانسجام ، فضلا عن القصد والقبول و اعلام عالي من آيات الأقوال وكذلك المذاهب للظهور تأثير سياق الموقف وأهميته في ربط النص المقام. أضاف النص القرآني أدوات أخرى غير القرارات النصية مثل ربط الحوار ، والإعلام ، والإعلام القرآني الذي لا يشمل الألفاظ والمكفوفين والأهداف البعيدة وكذلك مركزية "قل" الصيغة ، والتي هي فعالة في

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|----------------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------------|----------------------|
| بشار معيوف طعمة | بلاغة الإقناع في الدرس اللساني العربي الحديث | اطروحة | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية وادابها لغة - لغة | أ.د.مجد مطشر العامري |

الملخص: كان موضوع فصاحة الإقناع في درس اللغة العربية الحديث ذا قاعدة عريضة. استغرق الأمر تطبيقا في تطبيق الباحثين ، وأخذنا إلى التفكير والاستفسار والمتابعة ، ثم جاءت الدراسة إلى الخطة الدراسية في ضوء هذا النهج في دراساتهم. قُسمت الدراسة إلى ثلاثة فصول ، المقدمة التي تتناول بلاغة الإقناع وتاريخه ، تراثية ومعاصرة ، وكذلك تساهم في مؤسسي هذا الدرس ، ومن تبعوا الطريق ، مع الاهتمام بالمدخلات. لشروط هذا الدرس مع الآخرين . فصول الدراسة التي خصص اولها لبحث (بلاغة الإقناع في الدراسات القرآنية) والتي تم تناولها لعدة دراسات حملت هذه الدراسات افكار مؤلفها بياهم وتوجههم وبلاغتهم. الإقناع بشكله القديم والحديث ، في حالته النهائية ، ينقسم إلى قسمين: الأول تحليل قرآني جزئي ، والثاني تحليل قرآني شامل. نشير جزئياً إلى تلك الدراسات التي طبقت بعض أسس البلاغة في الإقناع ، مثل آلية السؤال أو موضوع بلاغي معين. أما بالنسبة للدراسات الشاملة نعي هنا والتي طبقت معظم بيانات هذا الدرس. أما الفصل الثاني ، المخصص لبلاغة الإقناع في الدراسات الشعرية ، فقد قسم هذا الفصل إلى مقاليتين ، الأولى تحليلات شعرية جزئية ، والثانية تحليل شعري شامل بالإشارة إلى موضوع الخلاف في هذا الجانب ، الفصل الذي لا يخلو من التجديد والطرح ، والآراء النادرة والاستنتاجات والملاحظات الهامة. الفصل الثالث: بلاغة الإقناع في دراسات النثر. ناقشنا في هذا الفصل الدراسات وفق المنهجية المتبعة في الفصلين السابقين ، مع عدم إغفال كل موضوع إقناع تطرق إليه الباحثون ، وقد بذلوا بعض الجهد. تنتهي الكتابة ، ثم قائمة بالمصادر والمراجع ، يليها وصف موجز للبحث مكتوب باللغة الإنجليزية.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|---------------------------------------------------|---------|-------|--------|--------------------------|-----------------------|
| قاسم عطية جامول | القصيدة اليومية في الشعر العراقي من ١٩٨٠ إلى ٢٠١٧ | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية - ادب حديث | أ.م.د. حازم هاشم منخي |

الملخص: الاهتمام اليومي بالشعر واستعماله في النص الشعري جعله ظاهرة فنية بارزة في سمة الشاعر العراقي المعاصر ، سعى من خلالها إلى الكشف عن الجوانب المهمة التي ترتبط ارتباطا وثيقا بحياة الإنسان واحتوائها في قصيدته. وبحسب رؤية أدبية شاملة ، فإن الشاعر أرفقه بالتقاط أشكال وكل تفاصيل تلك الحياة مهما كانت بسيطة أو تافهة وتحويلها إلى مواضيع ذات قيمة فنية وجمالية عالية لا تقل أهمية عن الموضوعات الوجودية الأخرى ، مما يخلق نمط شعري جديد يستمد شعره ويبنى صورته من واقع الحياة اليومي ، والذي يمثل في الوقت نفسه نوعاً من الاستجابة لحركة التطور الجارية في المشهد الشعري العراقي. إن تبني النص اليومي للحياة ، على قدرته وشموليته ، كموضوع له ، يخلق دلالات مختلفة ، ويربطه بمراجع متنوعة ، ويستخدم تقنيات نصية متعددة ويعطيها عمقا. وقد فرض هذا على الباحث أسلوباً لا يبدأ فقط من النص في التحليل والتفسير ، بل يتطلب الإفتتاح على المراجع الأجنبية (التاريخية ، والاجتماعية ، والنفسية ، والثقافية) ، كلما تطلب وضوح المعنى ونية واضحة ، مما جعل دراسة ، في اتجاهها النقدي ، الأقرب إلى النهج المتكامل ، والذي وفر بعض الاهتمام لأهم الظواهر الواردة في النص اليومي. اشتمل البحث على مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة. تم استخدام المقدمة لتقديم مفهوم القصيدة اليومية ، ومستوى اللغة والمصطلحات ، في كل من المعجم العربي القديم والحديث ، فضلاً عن استمرار المصطلح في الخطاب النقدي الحديث. والنتيجة هي تنوع في الفهم وتعدد تسميات الخطاب. خصص الفصل الأول لدراسة المراجع الثقافية في القصيدة اليومية. وحاولت الباحثة عرض أهم أنواع المراجع من حيث الحضور والتوظيف في ثلاثة مواضيع: الأول عن (المرجع الأدبي) الذي يمثل (مرجع الشعر القديم) و (مرجع الشعر الحديث) ، والثاني. موضوع (مرجع ديني) ينقسم إلى نوعين: (مرجع القرآن والحديث) و (مرجع الكتاب المقدس) ، أما الموضوع الثالث فقد اهتم بالدراسة (المرجع الشعبي) حيث أظهر أبرز الأتماط والأرقام في النص اليومي. أما الفصل الثاني فقد تناول موضوع (أبرز المواضيع في القصيدة اليومية) ، وقسمت الباحثة هذا الموضوع إلى خمسة عناوين: (موضوع الحرب) ، (موضوع المرأة) ، (موضوع الرقص السياسي) ، (موضوع الإقصاء و (موضوع العنف) كانا من أبرز المواضيع في القصيدة اليومية. أما الفصل الثالث فيتناول دراسة (تقنيات القصيدة اليومية) ، مع التركيز على معظم هذه التقنيات المستخدمة والمضمنة في النص اليومي. وهي مقسمة إلى ثلاثة أقسام: (التقنيات البصرية والهيكلية) ، (التقنيات السينمائية والبنائية) و (تقنيات السرد).

كانت أهم المشكلات التي واجهتها الباحثة أثناء الدراسة هي قلة المصادر التي اهتمت بدراسة الظاهرة اليومية في الشعر. نظراً للجهد النقدي المحدود الذي يمكن أن نجد في كثير من الأحيان ما يكفي في بضع صفحات جزء من فصل في كتاب أو مقالة في مجلة ، وكذلك أن بعض هذه الدراسات تعود لفترات طويلة من الزمن ، تبدأ في ستينيات القرن الماضي مثل كتاب (قضية الشعر الجديد) عام ١٩٦٤ لمحمد النويبي ، وكتاب (أبو شادي وتجديد الشعر في الشعر العربي) عام ١٩٦٧ لكامل نشأت. مهمة العثور عليها شبه مستحيلة دون بذل جهد للبحث والتنقيب بين أرفف المكتبات التي كانت أيضاً خالية من بعض المصادر الحديثة. في هذه الحالة يتعين على الباحث طلب مصادر من دول أخرى وشراؤها عبر الإنترنت مثل كتاب (الحروب الحجرية) لياسين الناصر

و (قصيدة التفاصيل اليومية في الشعر الخليجي المعاصر) لآدم يوسف ونفسه. تشمل مشكلة النص الشعري ، حيث اختلف الزمن بعض الأعمال ومجموعات الشعراء في الثمانينيات والتسعينيات التي لم نجد أي أثر لها في المكتبات هذه الأيام. وأخيراً فإن هذا الجهد المتواضع محاولة مثل كل المحاولات الأخرى التي أضعها بين يديك. إذا نجحت وحصلت على بعض موافقتك ، فسيكون ذلك رضاك ، وإذا لم تحقق أهدافها ، فقد يكون مفيداً للدراسات المستقبلية الأكثر نضجاً وفائدة.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|------------------------------------------------------|---------|-------|--------|-----------------------|--------------------------|
| مثنى رحيم فرحان | بلاغة الطباق في شعر لسان الدين بن الخطيب (ت ٥٧٧٦هـ)) | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية - بلاغة | أ.م.د. صادق جعفر السعيدي |

الخلاصة:

يسعى هذا البحث إلى دراسة (الثنائيات المعاكسة) في شعر لسان الدين بن الخطيب ، وكان شعره هو المجال الواسع الذي انتشرت فيه الثنائيات المقابلة. إن قدرته وكفائه في استخدام هذه الثنائيات ضمنت له جانباً واحداً من تحديث الشعر في ذلك الوقت الذي طرحه على نفسه وشعره ، وهذا يعود إلى المكانة الأدبية كأحد أهم شخصيات الأدب: الشعر والنثر في القرن الثامن عشر. مئة عام . كما تهدف إلى إظهار دور الثنائيات المقابلة في الجوانب الذاتية واللغوية والخيالية والإيقاعية ومحاولة اكتشاف جمال أداء الشاعر من استخدامها. ينقسم هذا البحث إلى أربعة فصول تسبقها مقدمة ومقدمة تليها خاتمة ومصادر ومراجع مثبتة . تقترب المقدمة من تعريف المصطلحين (الثنائيات المقابلة) في القواميس الاصطلاحية والمفردات والدعاية لهما في شعر الشعراء المعاصرين الآخرين ، وأخيراً توضح مكانة الشاعر وشعره من وجهة نظر الباحثين الجدد. والمؤرخين .

عنوان الفصل الأول هو "الثنائيات المقابلة على مستوى الموضوع". وهي مقسمة إلى ثلاثة أقسام. المبحث الأول حول: الثنائيات الفكرية المقابلة ، والمقطع الثاني حول: الثنائيات الأخلاقية المقابلة والمقطع الأخير حول: الثنائيات المادية المقابلة. عنوان الفصل الثاني هو "الثنائيات المقابلة على مستوى اللغة والمفردات الشعرية" وينقسم إلى قسمين. المبحث الأول حول: الثنائيات المقابلة على مستوى اللغة الشعرية والقسم الثاني حول: الثنائيات المقابلة على مستوى المفردات الشعرية. عنوان الفصل الثالث "الثنائيات المقابلة على مستوى الصور الشعرية". وهي مقسمة إلى ثلاثة أقسام. القسم الأول حول: الثنائيات المقابلة على مستوى الصور المتشابهة والقسم الثاني حول: الثنائيات المقابلة على مستوى الصور المجازية والمقطع الثالث حول "الثنائيات المقابلة على مستوى الصور المجازية. وكان عنوان الفصل الرابع "الثنائيات المقابلة على مستوى الإيقاعات الداخلية". وهي مقسمة إلى ثلاثة أقسام. المبحث الأول عن: الجنس. المبحث الثاني عن: البناء المتوازي في بنية خط الآية. المبحث الثالث حول: التكرار.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|--------------------|--------------------------------------------------------|---------|-------|--------|-----------------------------------|-----------------------|
| نور عبدالامير محمد | شعر المؤيد في الدين داعي الدعاة الفاطمي" دراسة تداولية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية وادابها - ادب عباسي | أ.م.د. محمد قاسم حسين |

الملخص:

إن أهمية الموضوع وجماليته يكمنان في إثراء اللغة بالفاظ ومعان غنية بالدلالات والإيحاءات المعبرة، فضلاً عن التعبير عن ما تحمله من طاقات إبداعية كامنة في نفس الإنسان المتشئت اجتماعياً وعرفياً، إذ مثل ذلك شاعرنا خير تمثيل مصور الدرجات التي يقطعها الإنسان المذبذب بين الحب والرغبة/المنع التي تكونت بسبب المجتمع والظروف السائدة آنذاك. إذ إن تحليل النص التداولي نشأ من رحم اللسانيات، إذ استطاع أن يخرج النص من الأطر الضيقة التي اتسمت بها النبوية إلى الأطر الواسعة التي أولدتها التداولية، كالبعد النفسي والاجتماعي والسياسي، وعلى هذا الأساس يمكن القول: إن التداولية أكثر فاعلية في تحليلها للخطاب ، وكشف مضامينه . فإذا ما جننا إلى دراسة شعر المؤيد تبدت لنا الكثير من السمات التي اتسمت بها الطائفة الإسماعيلية. أما منهج هذه الدراسة، فإن دراستي استقامت على المنهج التداولي الذي يحتكم إلى معطيات النص الشعري في التحليل والتأويل، مع عدم إغفال الظروف والمؤثرات الخارجية التي أحاطت بالنص متى ما استدعت الحاجة إليها. وقد استقامت هذه الدراسة في تمهيد وثلاثة فصول مشفوعة بخاتمة، إذ جاء التمهيد بمطلبين تمثل الأول بحياة الشاعر وذكر أهم مؤلفاته، فضلاً عن آراء العلماء بشخصيته الفذة في حين المطلب الثاني تمثل بمفهوم التداولية ونظرة النقاد العرب القدماء والمحدثين فضلاً عن المستشرقين لها. وقد جاء الفصل الأول بعنوان (الأبعاد التداولية في الشعر المؤيد في الدين) فقسمته على مبحثين الأول جاء معنوناً بـ (الإشارات) التي حاولت أن أبين بها دور المعرفة المشتركة بين طرفي العملية التواصلية في تحديد مراجع الإشارات. وهي بدورها تضمنت محاور ثلاثة منها الشخصية والزمانية، فضلاً عن المكانية . في حين المبحث الثاني جاء معنوناً بـ (الاستلزام الحواري) الذي تضمن أهم نقاط البلاغة العربية بفرعها الإنشاء والخبر، فضلاً عن المبدأ الذي صاغه غرايس لبلورة مفهوم الاستلزام الحواري وإسقاط مفاهيمه على النصوص لاسيما الشعرية منها أما الفصل الثاني ورد بعنوان (الأفعال الكلامية ودورها في بلورة السياق) متضمن مبحثين الأول ضم أهم أقسام الأفعال بالنسبة لأوستن والثاني بينت به أهم عناصر الخطاب بالنسبة لأفعال الكلام وهذا وفق سيرل الذي هو تلميذ لأوستن ولكل من التقسيمات الواردة دور في السياق يحدد من خلاله القوة الإنجازية لذلك الخطاب . في حين جاء الفصل الثالث الموسوم بـ (بين التداولية والتناص)، إذ جاء مقسم على مبحثين أيضاً المبحث الأول تحت عنوان (التناص الإقتباسي) الذي يلجأ إليه الشاعر ليحدث مطابقة بين النص المقتبس والواقع وكأنه شاهداً على ما يقوله. في حين المبحث الثاني بعنوان (التناص الشخصي) الذي تضمن أهم سمات الشخصية في كونها تُعد أروع مثلاً يُضرب من ناحيتين إيجاباً يُقتدى به وسلباً يبتعد عن السلوك السيئ والخطأ لكي يكون موعظة وعبرة من السابقين للاحقين أما خاتمة البحث، فقد تضمنت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ، التي تأمل الباحثة أن تكون سبيلاً وهدايا إلى النص ومعرفة غايته المحققة، فضلاً عن التفسير الصريح لبعض النصوص إيماءً أو رمزاً. وختاماً أودّ القول: إنني لم أتم هذه الدراسة لولا العناية من الله والتوفيق منه سبحانه ، ولا أدعي الكمال فيه، فالكمال لله الواحد الأحد، ولكنني اجتهدت، فإن أصبت كان ذلك توفيقاً من الله عزّ وجلّ يُحمد عليه، وإن أخطأت فمن نفسي، وغاية ما تمناه إنني قد وفقت في تقديم شيء يستفيد منه الدارسون في ميدان الأدب، والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين محمد وآله الطيبين الطاهرين.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|
| رياض ماجد مفتن | بنية القصيدة في شعر قيس لفتة مراد دراسة تحليلية | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية للعلوم الانسانية | اللغة العربية وادابها - ادب حديث | أ.د. علي حسين جلود |

الملخص:

دخل الشعر في حياة معظم الناس وسيطر على جوانبهم المختلفة. أصبح اليانسون وحدثهم وهاجسهم الذي لا يمكنهم تحمله أو التخلي عنه تحت أي ظرف من الظروف وعبر الأجيال في تاريخ الحضارة الإنسانية. كان الشعر عالم الروح ، ومعلم الإلهام ومحور الجماعات البشرية. أن يكون الشعر والشاعر خير رسول لأداء رسالته. من هنا كان بناء القصيدة هو النافذة الأبرز لرفع الوعي بالظاهر والداخلي والحصول على العاطفة من خلال اكتشاف النصوص التي بدورها تكشف عوالم الشاعر وتقف على درجته الشعرية. إنه - بناء القصيدة - حجر الزاوية في ركانز العمل الشعري ، ومن خلال هذا البناء يخلق الستار ليكشف عن أسرار الجمال مع كل محاولة للبحث في نصوص هذه النصوص ومحتواها من اللغة العاطفية أو الرمزية ، الأجزاء التي يتم من خلالها النص المتشابك والمستمر لتحقيق وحدة القصيدة وتسميتها بالأعلى ، إلى جانب العمل الشعري. تستخدم الدراسة المنهج التحليلي وكذلك استخدام العديد من الأدوات الإجرائية لكشف شعر النص أو فعاليته ، بالاعتماد على مناهج مختلفة من أجل دمج صورة البحث النقدي. لا تسعى دراستنا للشاعر إلى تطوير القوانين الإجرائية ، أي مواجهة النص الأدبي بمفاهيم مسبقة أو صياغته في حدود نظرية ضيقة ، حيث جعلنا النص بداية أو مسارًا محددًا ، وهو آلية للدراسة بها. واجهت الباحثة العديد من المشاكل ، أخطرها عدم وجود دراسات متخصصة حول إنتاج الشاعر. لقد لاحظنا فقط بعض المقالات التي لا تتجاوز مقالاتين على الإنترنت. لم يتم تقديم مؤلفي هاتين المقالتين بشكل منهجي أو بالأحرى لم تكن هذه الدراسات في عملية المعادلة النقدية ، وكان من أهم نصوصه الشعرية صراعًا حادًا مع الإهمال والإقصاء والغياب الذي واجهه الشاعر طوال حياته. الحياة. هذه الرسالة هي الأولى من نوعها من حيث شعر قيس ترك مراد ودرسته أديبيا ، وكذلك صعوبة الحصول على ديوان (أغاني الحلاج) إلا بعد معاناة كبيرة وجهد مستقيم ، كون هذه المحكمة تمثل معلومة مهمة نقطة تحول في حياة الشعر مقاسة بإماعة مراد صوفية وفلسفية. المصادر الأساسية التي اعتمدها البحث هي كتابات الشاعر قيس لفتة مراد ، وكتاب جماليات الشعر المعاصر. طه وادي ، ومستويات البناء الشعري في عهد محمد إبراهيم أبو سنة د. شكري التوانسي ، وبناء القصيدة في النقد العربي القديم (في ضوء النقد الحديث) د. وكذلك الحروف والشروح التي تناولت موضوع الهيكل من قبل وكذلك الاعتماد على العديد من المصادر التي دعاها البحث لتضيف إلى نصوص هالة الجمال وتكون نقطة انطلاق الباحث على طول البحث ومسارته المختلفة ، والاستشهاد بأراء الكبار والنقاد الأكاديميين وغيرهم لسد الثغرات في البحث ، ولتحريك الرسائل الأخرى بعد هذه المصادر من أولويات الباحثين ، فتهض كعوامل لدعم نتائج استنتاجات هذه الدراسة. وصياغة المقدمة: أهمية الموضوع وأهميته من وراء دراسة الشاعر ، والمنهجية المستخدمة ، والمصادر التي ساعدت على الآراء التي عبر عنها الباحث المدعوم ، وكذلك المشكلات المعروضة على الباحث. بحث لغة شاملة للكلمة. تضمنت المقدمة ترجمة الشاعر قيس لفتة مراد وحياته وبيدياته الأدبية وإبراز الهجرة من مدينته إلى بغداد معززة بأقوال المقربين. ووجدت هذه الكلمات مبعثرة بين مصادر المصادر التي تناولت الناصرية من وجهة نظر تاريخية بدلاً من الأدب من جهة ، ومن جهة أخرى (البنية) وعرفناها في اللغة والمصطلحات. تناول الفصل الأول البناء الخارجي في شعر قيس لفتة مراد مقسماً إلى ثلاثة أقسام. الموضوع الأول تناول العنوان: العنوان الذي أخذناه منه معلم بنيوي جديد يربط بين سلسلة السمات التي تشكل البناء الخارجي لكل نص شعري. وعلى الشاعر أن يكون نصاً صلباً خاضعاً لجمال النصوص والانحراف إلى قلب القارئ وما اعتاد الأذنين والعينين ، والاستشعار بشكل يتناسب مع حجم الشعر وحجمه. مكانة عالية ، المبحث الثالث: جاء ليشمل (قص الشعر) كل جانب من الشعر في شعر قيس لفتة مراد. في الفصل الثاني ، يتكون الهيكل الداخلي من ثلاثة أقسام تتناول الموضوع الأول (البنية الدرامية) حيث تعبر عن الطابع العالمي للشاعر واندماجه في المجتمع ومعالجة قضاياها والاهتمام بها كجزء لا يتجزأ من المجتمع. كون. هنا التكامل بين الوعي الذاتي والوعي الجماعي. الرمز ظاهرة تكثر في شعر قيس لفتة مراد رغم الصراحة التي تسود في معظم نصوصه لكنه يشير إليها ويحاول أن يثبت للقارئ أن هناك أشياء لا يستطيع أن يكشفها والقارئ أفحص هذه النصوص واكتشف ما وراءها. إحاطة عروسة وكذلك تعريف الشخصيات المشار إليها أو مباشرة بما في ذلك نصوص الشعر. الفصل الرابع هو الهيكل الإيقاعي. ويتكون من قسمين يتناولان الموضوع الأول: الإيقاع الخارجي وضمان الوزن. عرضنا النسب المنوية للأوزان حسب استعمال الشاعر لها واعتمدنا النسب في بيان استخدام الشاعر لهذه الأوزان بدءاً بأكثرها شيوعاً.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|------------------------|-----------------------------------------|---------|-------|--------|-----------------------------|--------------------------|
| آلاء محمد كاطع الغالبي | حجاجية الخطاب القرآني في موضوع الكافرين | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية وادابها - لغة | أ.د. عبد الحسن علي مهلهل |

الملخص:

ونرمي من وراء هذه الدراسة إلى تحديد آليات الحجاج والأساليب اللغوية التي يمتاز بها النص القرآني في خطاب الكافرين ؛ لنتبين الأسلوب الرباني الفريد في سوق الحجج في الآيات ، ولحظ مدى إسهامها في إقناع الكافرين. و التعريف بأهم النظريات الحجاجية الحديثة ، التي اهتمت بالكيفية التي يشتغل بها الخطاب الحجاجي ، والتوصل إلى معرفة مدى قدرة هذه النظريات في التحليل اللساني على التعامل مع الخطاب القرآني ولتحقيق هذه الأهداف فقد اشتملت خطة البحث على : تمهيد وثلاثة فصول وخاتمة ، أما التمهيد فقد قسمته على قسمين : القسم الأول أوجزت فيه القول في مفهوم الحجاج من ناحية تعريفه لغة واصطلاحاً ، وذكرت مفهوم الحجاج عند أهم أقطاب مدرسة الحجاج في العصر الحديث ، وجاء القسم الثاني في تحديد مفهوم الكفر لغة واصطلاحاً ، ثم عرجت على ذكر أنواع الكافرين الذين شملهم البحث فأحياناً لا يذكر لفظ الكافر بعينه وإنما هناك ألفاظ جذرها اللغوي يختلف عن لفظ (الكافر) ولكن في المضمون تدخل تحت دائرة الكفر ، وقد ركزت على (المشركين والفاستقين) ودرست الفروق الدلالية بينهما وبين الكفر . أما الفصل الأول فكان بعنوان (آليات الحجاج في خطاب الكافرين) وضم مبحثين ، جاء المبحث الأول بعنوان (آليات اللغة) وببحث فيه أولاً : أثر الروابط الحجاجية في توجيه خطاب الكافرين ، وثانياً : أثر العوامل الحجاجية في توجيه خطاب الكافرين ، والمبحث الثاني تضمن آليات البلاغة وبحث فيه أثر الآليات البلاغية من تشبيه واستعارة وكناية والتفات في توجيه الحجاج الموجه للكافرين ، كما وأود أن أوثق إلى أنني عنوانت الفصل الأول بـ (الآليات)

ولكني ذكرت فقط آيتين وهما (اللغوية والبلاغية) ؛ وذلك لأن كل آية يندرج تحت مفهومها العديد من الآليات ، وهذا سبب تسمية الفصل بـ (الآليات) . أما الفصل الثاني الذي كان بعنوان (العلاقات الحجاجية في خطاب الكافرين في القرآن الكريم) وقد جاء بعنوانات فرعية مثلتها خمس علاقات هي (علاقة الاقتضاء ، علاقة التتابع ، العلاقة السببية ، علاقة الاستنتاج ، علاقة الاتفاق أو التناقض) . أما الفصل الثالث فقد جاء بعنوان (أنماط الحجاج في خطاب الكافرين في القرآن الكريم) وقد تضمن ثلاثة مباحث ، جاء المبحث الأول بعنوان : الحجاج العقلي وشمل الحجج المنطقية والحجج المنطقية ، والمبحث الثاني كان بعنوان الحجاج التوجيهي وتضمن أولاً : التوجيه بالموعظة ، وثانياً : التوجيه بالترغيب ، وثالثاً : التوجيه بالوعيد (ذكر العواقب) ، أما المبحث الثالث فكان بعنوان الحجاج الاعجازي وشمل المعجزات التي وظفت لحجاج الكافرين وإفحامهم على صدق دعوى رب العالمين ، وتضمن معجزة القرآن والمعجزات الحسية .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|--------------------|------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| عبد الله حسين خليف | خطاب اهل البيت (عليهم السلام) في أصول الكافي دراسة تحليلية | دكتوراه | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية وادابها ادب قديم | أ.د. كاظم فاخر حاجم أ.د. قاسم محمد كامل |

الخلاصة:

موضوع الدراسة هو أحد الكتب الحديثية الأربعة المعروفة بمكانتها المعتبرة لدى العلماء والفقهاء والحوزات والأوساط العلمية الشيعية ، والكتب هي (أصول الكافي للشيخ الكليني ، ومن لا يحضره الفقيه للشيخ الصدوق ، وتهذيب الأحكام للشيخ الطائفة الطوسي ، والاستبصار فيما اختلف من الأخبار وهو أيضاً للشيخ الطائفة الطوسي) وهناك اختلاف في تحديد عدد أحاديث الكافي يرجع إلى نوع الإحصاء المتخذ في عدّ الأحاديث، ذكر الشيخ المجلسي في مرآة العقول^(١): مجموع أحاديث الكافي فقال: يضم الكافي ستة عشر ألف حديثاً ومائة وواحد وعشرين حديثاً ، والصحيح فيها خمسة آلاف وأثنان وسبعون حديثاً ، والحسن مائة وأربعة وأربعون حديثاً ، والموثق ألف ومائة حديث وثمانية عشر حديثاً ، والقوي منها ثلاثمائة وأثنان حديثاً ، والضعيف منها تسعة آلاف وأربعمائة وخمسة وثمانون حديثاً . وقد أفاد البحث من مصادر عدة تدارست الخطاب الإيماني وأدلت بدلوها فيه ، لعل منها : ما يقوله كل جسد لـ جونافارو بالاشتراك مع مارفين كارلينز ، واللغة الصامتة لـ ادوارد، تي، هيل ، ولغة الجسد لـ آلن بيز، وما لا تقوله الكلمات لـ ادبث سيزو ، وميتافيزيقيا للغة لـ لطفي عبد البديع ، والبيان بلا لسان لـ مهدي أسعد عرار ، والاتصال والاعلام لـ صالح خليل ابو اصبح ، والمرجع الأكيد في لغة الجسد لـ الان وباربارا بيبز ، وغيرها، فضلاً عن بعض فقد تم تقسيمها الى مقدمة وتمهيد وخمسة فصول وخاتمة ، فالمقدمة حوت التعريف بالموضوع بوصفه نوعاً مهماً من أنواع الخطاب، ثم المنهج الذي سارت عليه هذه الدراسة، ثم بيان أهمية استقبال هذا الخطاب ليكون فاعلاً قادراً على إيصال الرسائل المتوخاة منه ، ثم سبب اختيار هذه الدراسة ، ومن ثم التعريف بالأثر الأدبي موضوع الدراسة، ثم الاستئناس بذكر بعض المصادر المهمة التي تطرقت للخطاب الإيماني سواء كانت العربية منها أو الغربية والتي أفاد منها البحث، فضلاً عن بعض الشروح للأثر موضوع الدراسة مع الإشارة إلى الجديد من هذه الخطابات والتي لم يسبق التطرق إليها سابقاً بصيغة خطابات. ثم التمهيد الذي ضمّ بين دفتيه التعريف بالخطاب عموماً لغة واصطلاحاً ، ثم التعريف بالإيماء أيضاً لغة واصطلاحاً. ثم ادراج بعض المصطلحات التي تشاطرت المعنى مع الإيماء ، ومن ثمّ التعريف بالخطاب الإيماني ثم أهمية وبلاغة ذلك الخطاب . ثم الانتقال الى المادة الرئيسية التي اكتنفها فصول خمسة أسفرت عن ألوانٍ متعددةٍ من هذه الخطابات وكما يأتي :

١- الفصل الاول : تمّ فيه دراسة الميثا خطاب بوصفه أسلوباً مهماً من أساليب إضمار الخطابات خلف الخطابات المباشرة ، وقد انعقد

تحت هذا العنوان ثلاثة مباحث جاءت بالعناوين الآتية

أ : الخطاب الإيحائي .

ب : خطاب العلامة .

ج : خطاب التأويل .

٢- الفصل الثاني : تمّ فيه دراسة الخطاب المادي الحسيّ (المنظور للعيان) بوصفه أسلوباً اشهارياً مادياً ، وانعقد تحته ثلاثة مباحث جاءت بالعناوين الآتية : خطاب السيماء . ج : خطاب اللباس .

٣- الفصل الثالث : تمّ فيه دراسة الخطاب المعاملاتي بوصفه أسلوباً اجرائياً يومياً يتعاطى فيه الناس هذا النوع من الخطاب لتوجيه مفردات حياتهم اليومية كلّ حسب ما انطوت عليه دخيلة نفسه ، وقد انعقد تحت هذا العنوان ثلاثة مطالب جاءت تحت هذه العناوين أ : الخطاب السلوكي . ب : الخطاب الجزائي . ج : الخطاب الترميحي .

٤- الفصل الرابع : تمّ فيه دراسة خطاب الفكر بوصفه خطاباً يتعامل مع نتاج العقل وتغلبه على باقي الارهاصات العجلة المندفعة التي تبدو وكأنها أمراض نفسية لا يمكن الفكك منها . وانعقد تحت هذا العنوان ثلاثة مطالب جاءت تحت هذه العناوين : أ : خطاب الفكر . ب : الخطاب العقدي . ج : خطاب الصمت .

٥- الفصل الخامس : وتمّ فيه دراسة خطاب النفس بوصفه خطاباً يتعاطى مع رغبات النفس وميولها وأهوانها أكثر من تعاطيه مع العقل ، ويغلب على أكثر هذه الخطابات التدبذب في المواقف والقلق النفسي العميق الذي يترك أثره واضحاً على تلك الخطابات . وانعقد تحت هذا العنوان ثلاثة مطالب جاءت تحت هذه العناوين أ : خطاب التمني . ب : خطاب القلق . ج : خطاب التحسر .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-----------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------------|------------------------------|
| محمد جباري مطر | سيمياء الشخصية في روايات حسين عبد الخضر | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية وادابها ادب-رواية | أ. د. هيثم عباس سالم الصويلي |

الملخص:

إن الاهتمام الشخصي بالدراسات النقدية الحديثة ، وخاصة الدراسات التي ركزت على تحليل العمل السردى ، كان بالتالي دراسة الشخصية وعلاقتها بعناصر البناء الأخرى ، وسيلة للتعرف على أهم القضايا الإنسانية ، باعتبارها واحدة من ركائز عمل الرواية ، فهي عنصر مركزي في كل قصة. اتسم اهتمام العلماء بالتحليل الدلالي ، من فلاديمير بروب إلى فيليب هامون ، بالاهتمام المفرط بالشخصية في نهاية القرن التاسع عشر ورغبة الآخرين في بداية القرن العشرين في إهمالها وتقليلها. تأثيره على العمل الأدبي ، فصل النقاد الموقعون الشخصية عن الحدث ، متجاهلينه ، فيما ركز بعض النقاد على أفعاله . ومن هنا جاءت رغبة الباحث في دخول هذا المجال. كان موضوعا شخصيا في روايات حسين عبد الخضر. الشخصية هي أداة تثري عالم السرد وترسم ملامح الإنسان في ذاكرة المتلقي لفترة طويلة. اتبعت خطة البحث خطة تم تقسيمها إلى ثلاثة فصول سبقتها مقدمة ومقدمة أخيرة. وركز على تعريف الشخصية بين المفهوم اللغوي والمفهوم الاصطلاحي ، ومن ثم المظهر التاريخي لمفهوم الشخصية بدءاً من النقد الفلسفي إلى النقد الأدبي ، والذي يُعرض على نقاد الساميين. ما الفصل الأول بعنوان "الشخصيات المرجعية" فقد قسم إلى ثلاثة أقسام تناول الأول منها الشخصيات المرجعية التاريخية ، والثاني خصص الشخصيات المرجعية ، والثالث قدم المراجع الاجتماعية. الفصل الثاني بعنوان "Simia اسم علم الشخصية". يتم تقديم هذا الفصل في ثلاثة أقسام. القسم الأول بعنوان "أهمية المطابقة". المبحث الثاني بعنوان "إشارة تصفية" أما الفصل الثالث فكان بعنوان (السمات الخارجية والداخلية) ، وجاء على موضوعين الأول (السمات الخارجية) ، والتخصص الثاني (السمات الداخلية) ، ثم انتهى البحث إلى أن تتضمن نتائج الدراسة.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------------|--------------------------|
| اسيل سالم كاظم | بنية الخبر في كتاب "عيون أخبار الرضا" للشياخ الصادق (ت: ٣٨١ هـ) | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية وادابها ادب عباسي | أ.د. عبد الحسن عبد الرضا |

الملخص:

وتتطرق الرسالة في الدراسة إلى كتاب (عيون أخبار الرضا) مؤلف الكتاب أبو جعفر صادق وهو من علماء الشايخ في القرن الرابع الهجري. يمثل الكتاب الأخبار الأساسية للشايخ. تكمن أهمية البحث في رغبة الباحث في معرفة بنية الأخبار وموضوع الكتاب. هناك أسباب عديدة لدراسة هذا الكتاب: لا يهتم الباحثون بمحتويات الكتاب. تجمع أخبار الكتاب بين الأخبار الدينية والأخبار التاريخية الموصوفة بطريقة فنية. تشمل الأطروحة مقدمة ومقدمة وثلاثة فصول وخاتمة. أيضا ، كل فصل يتضمن ثلاثة أقسام. يتضمن الفصل الأول رد فعل النصوص وتأثيرها في بنية النص وفهم النص. كل شيء يحتاج إلى تفسير بين نصوص الكتاب والنصوص السابقة كالقرآن الكريم والشعر. الفصل الثاني يضم الراوي والمستمع. لذلك فهو يشرح (السند) أي جماعة الرواة والمستمعين. كما يتضمن وظائف الراوي والمستمع. في النهاية ، يشتمل الفصل الثالث على بناء حدث الأخبار وشخصية الأخبار. يتضمن أنواع أخبار الهيكل. وهي مقسمة إلى بنية بسيطة للأخبار وبنية معقدة للأخبار.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|------------------|-------------------------------------------|---------|-------|--------|--------------------------------|---------------------|
| انتصار كاظم محمد | خطب الجهاد في القرآن الكريم دراسة تداولية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية وادابها ادب قديم | أ. د قاسم محمد كامل |

الملخص:

لم يكن الجهاد نظاماً تعليمياً وعارض في الإسلام ، بل كان وجوب الأمة الإسلامية وهنا نرى الإسلام تعليم تلك الدعوة للجهاد على أنها ضرورة لا تقتصر على الالتزام بها بل شجع أيضاً أولئك الذين يستخدمون الجهاد من خلال الأعمال الصالحة و المكافأة من عواقبها في العالم الآخر لما هناك عظيم امتياز لأولئك الذين يستخدمون الجهاد في كل من العالم الحقيقي والعالم الآخر. لم يكن للجهاد في الإسلام جانب واحد بل له عدة جوانب وأهمها: الجهاد ضد المصلين. كانت واحدة من أقدم نسخ الجهاد شائعة خلال السنوات الأولى للرسالة المحمدية و التي تمكن المسلمون من وضع أسس دينهم. ال لم تقتصر الشريعة على هذا النوع من الجهاد فقط ولكنها حثت على على المؤمنين استخدام الجهاد ضد السلبيين والظالمين لأنهم كانوا السبب في تدمير البنية الاجتماعية وكانوا كذلك يعتبر مرضا يمكن أن ينتشر بين أرواح المسلمين و أ يعني لقمع الناس لذلك نادى الله على من كانوا المظلوم والجهاد ضد الظالم. طرق استخدام الجهاد تأخذ أكثر من نمط ، بعضها التزام مطلق وغيرها من الالتزامات التكميلية. ينطبق الالتزام المطلق للناس الذين كلفوا بالجهاد وإذا شخص آخر استخدمه ، فلن يُعفى الآخر منه. المجاملة ب يعني أنه إذا استخدمها شخص ما ، فسيتم إعفاء الآخرين. مثال جيد هي الفتوى التكميلية ضد داعش التي أصدرتها مرجايا. بصفتي باحثاً ، قمت بالقاء الضوء على تلك الآيات القرآنية الجهاد لإظهار قيمة المعرفة وجوهر تفكيرهم ، لذلك كانت هذه النقطة هي الموضوع الذي ركز عليه بحثي و الذي عنوانه (خطاب الجهاد في القرآن الكريم: براغماتي الدراسة) باستخدام المنهج العملي كنهج للدراسة اللغة والاعتماد على السياق لفك معنى ومحامل الخطاب. تم تقسيم الدموع إلى ثلاثة فصول سابقة بمقدمة ثم خاتمة. كان الفصل الأول نظرية فعل الكلام ، الفصل الثاني للناس الذين كلفوا بالجهاد وإذا

شخص آخر استخدمه ، فلن يُعفى الآخر منه. المجامل يعني أنه إذا استخدمها شخص ما ، فسيتم إعفاء الآخرين. مثال جيدهي الفتوى التكميلية ضد داعش التي أصدرتها مرجايا. بصفتي باحثاً ، قمت بالقاء الضوء على تلك الآيات القرآنية الجهاد لإظهار قيمة المعرفة وجوهر تفكيرهم

لذلك كانت هذه النقطة هي الموضوع الذي ركز عليه بحث الذي عنوانه (خطاب الجهاد في القرآن الكريم: براغماتي لدراسة) باستخدام المنهج العملي كنهج للدراسة اللغوية والاعتماد على السياق لفك معنى ومحامل الخطاب. تم تقسيم الديموع إلى ثلاثة فصول سابقة بمقدمة ثم خاتمة. كان الفصل الأول نظرية فعل الكلام ، وكان الفصل الثاني المحادثة التزامات. ركزت الدراسة على المفاهيم والأبعاد الدلالية المستخدم بوبيان لتشريع الجهاد والنظر إلى أصول هؤلاء التشريع منذ أن كان الإسلام يتكلم من خلال اللاعنف.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------------|---------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------------------|---------------------|
| مهند جابر عبد الامير | التشكيل اللوني في شعر سعدي يوسف دراسة نقدية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية وادابها - ادب حديث | أ.د. هيثم عباس سالم |

لخلاصة: كانت أهمية العلاقة بين الشعر واللون هي اختيار الموضوع (تكوين اللون في شعر سعدي يوسف النظرة النقدية) ؛ ولشعر سعدي يوسف الحافلة بالألوان ، اخترت من شعره ما وجدته من وعاء من الألوان والتكوينات المختلفة بكثرة لتكون هذه القوائد مجالاً للبحث وكذلك الشاعر تمتع بحس اللون ، فهو الشاعر الرسام الذي ابتكر في اختيار الألوان ووظائفه ؛ حملت الألوان طاقة معبرة ، ودلالات مختلفة. اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي ، وقسمت الدراسة إلى ثلاثة فصول تسبقها أولية تليها خاتمة تضمنت أهم نتائج البحث ، في مقدمة بين مفهوم البحث في التركيب واللون واللغة والمصطلحات . الفصل الأول الذي سمي (توظيف الألوان في شعر سعدي يوسف) في موضوعين ، تناولت الدراسة الأولى استخدام الألوان المباشرة وكيفية استخدام الشاعر كاسم صريح أو صريح ، والموضوع الآخر. مخلولاً الفصل الثاني الذي حمل عنوان "أبعاد اللون" في شعر سعدي يوسف ، فقد اشتمل على موضوعين: الأول تناول البعد السياسي ، والثاني بعنوان "البعد النفسي والاجتماعي". أما الفصل الثالث فيتناول التركيب والتكوين وعلاقتها بالألوان في شعر سعدي يوسف. يحتوي القسم الأول (صور متعددة وتركيبات مختلفة) ، بينما يشير القسم الثاني إلى التكوينات وعلاقتها باللون. ولخصت الخاتمة أهم نتائج البحث ، وتباينت مصادر البحث بين القديم والحديث.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|----------------------------------------------------------|---------|-------|--------|-----------------------------|---------------------|
| جاسم حمود مهاوش | العلامة اللغوية في دراسات السيد محمد محمد صادق الصدر(فد) | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | اللغة العربية وادابها - لغة | أ.د. قاسم كامل محمد |

الملخص: يجب أن تكون الإشارات أو المفردات أو النصوص اللغوية على دراية جيدة وأن توضح مضامينها وما يمكن أن يؤدي إليها بشكل مباشر أو غير مباشر. تمتلئ العديد من نصوصها برموز يمكن أن يكون لها معنى قريب الوصول إليها ومعاني أخرى تحتاج إلى قرون من الزمن لفك شفرتها وفهم معناها ، كما تحتاج إلى أن يكون لدى العلماء القدرة على توضيح دلالاتها والحصول على مضامينها. ونجد أن الشهيد محمد صادق الصدر الذي تحول إلى هذا الأمر بدأ بالبحث عن تلك العلامات المتوفرة وفق أسلوب تعدد الرسائل. وهكذا فسر العديد من النصوص التي فسرت بطريقة معجزية مثل فتنة الدجال ، وأصحاب المهدي الذين يمشون على السحابة ، وعلامات أخرى من كتبه ، مثل موسوعة المهدي ، والأخلاق الفقهية ، وما بعدها. الفقه الإسلامي ، وميناء المنى دفاعاً عن القرآن ، وكتابات أخرى. لذلك اخترت أعماله لتكون جديرة بدراستي. اخترت كلمة (دراسات) بدلاً من (أعمال) لتشمل كل دراسة قدمها ، وإن لم يكن كتاباً مكتوباً ، مثل خطب الجمعة ، وغيرها من البحوث والمحاضرات التي ألقاها من حين لآخر. كانت الدراسة لمتابعة كيفية فهم صادق الصدر لتلك الكلمات والنصوص ، وطريقة فهمه لها. ظننت أننا يجب أن نأخذ من السيميائية التي تهتم بدراسة العلامات وتصنيفها ومحاولة معرفة مجالها في دراستي. لقد اخترت النظرية الأمريكية للسيميائية ، التي ابتكرها تشارلز ساندرز بيرس ، والتي ترى القدرة على إعطاء تفسير شامل للتجربة البشرية ، لأنها الأولى في مجال دراسة العلامات ، وبشكل أكثر دقة في عملية الإنتاج. الدلالات وتصنيف العلامات على منهجية أعمق وكذلك قلة ممن تبنا هذه النظرية في الدراسات الإجرائية ، وبسبب النطاق الواسع للنظرية ، اخترنا الثلاثية الثانية (أيقونة ، علامة ، رمز) لتكون بداية دراسة؛ لأنها الأكثر انتشاراً ومعقولة. يمكن أن يكون

قال إن أعمال بيرسيس السيميائية قد لخصت في هذه الثلاثية بالإضافة إلى كونها الأكثر تمثيلاً للموضوعات الواقعية لأن الأيقونة هي الصورة أو الإشارة والرمز يمثل النمط الرئيسي للتفكير البشري. وأخيراً ، تضمن البحث مقدمة وثلاثة فصول. المقدمة مقسمة إلى جانبين. وخلاصة القول إن الجانب الأول يتعلق بحياة الشهيد الصدر وروافد شخصيته وإنجازاته العلمية وطريقته في التعاطي مع التراث الإسلامي ، أما الجانب الثاني فيتعلق بإضاءة نظرية جديدة لمفهوم الدين. لغة الإشارة ، وتشمل: تعريف العلامة اللغوية ، والسيميائية كونها النظرية التي تتعامل مع العلامات ، وكذلك تعريف نظرية بيرس وبياناتها. يتناول الفصل الأول (العلامة الأيقونية في دراسات الشهيد الصدر) ، والتي من خلالها شرع الباحث في أخذ عينات إجرائية من أعمال الصدر ، مع مراعاة أسبقية الزمن في عرضها ، في ثلاثة اتجاهات ، بداية. مع تعريف الأيقونة السيميائية وروية بيرس. المبحث الأول (العلامة الأيقونية في موسوعة المهدي) ، والموضوع الثاني (الإشارة الأيقونية في بعض أعماله) ، بينما تناول المبحث الثالث (الإشارة الرمزية في كتاب منة المنان). أما الفصل الثاني فقد خصص لـ (الإشارة المرجعية في دراسات الصدر). في هذا الفصل فصلت الباحثة البيانات الثلاثة حسب التقسيم الثلاثي المعتمد في الفصل الأول. القسم الأول من الإشارة المرجعية في موسوعة المهدي في بعض أعماله ، والمقطع الثالث من الإشارة المرجعية في كتاب منة المنان. هذه الأقسام مسبوقة بتعريف موجز لإشارة بيرس المرجعية. أما الفصل الثالث فيتناول الرمز السيميائي في دراسات الصدر. ولم تختلف في تصنيفها عن تقسيم الفصلين السابقين ، فقسمها الباحث إلى ثلاثة أقسام: (الرمز السيميائي في موسوعة المهدي) ، (الرمز السيميائي في بعض كتابه)

ملخصات
قسم الجغرافية
كلية الآداب

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------|----------------------------|
| قاسم شاكر ناصر | التخطيط لتنمية الريفية في قضاء الجبايش دراسة في جغرافية التنمية بأستعمال نظم المعلومات الجغرافية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | الجغرافية - جغرافيه بشريه | أ.م.د. عبد العالي حبيب حسن |

الملخص:

التنمية الريفية لها اهتمام كبير في معظم التخصصات ، بما في ذلك الجغرافيا. تسعى العديد من البلدان إلى الاهتمام بالتنمية الريفية من أجل تطوير وتحسين المناطق الريفية بطريقة تحقق التقدم للأشخاص الذين يعيشون هناك. العمل على استثمار الإمكانيات المختلفة من أجل تحسين واقع التنمية للسكان وتطوير نمط الحياة الريفية من خلال استخدام الوسائل الحديثة والقضاء على مشكلة البطالة والفقر من خلال توفير فرص العمل والعمل والاهتمام بالتعليم من خلال توفير المدارس في جميع القرى في منطقة الدراسة وزيادة عدد الكادر التدريسي وفق المعايير التخصصية وكذلك الاهتمام بالصحة وإنشاء المستشفيات والمراكز الصحية وتزويد الكادر الطبي وتزويدهم بأحدث الأجهزة. كما أنه من الضروري توفير وسائل النقل ومياه الشرب والطاقة الكهربائية للقرى النائية. اعتمدت الدراسة على طريقة الوصف التحليلي لقياس خصائص واتجاهات التنمية الريفية. من الممكن تحديد بعض خصائص الأساليب الكمية والتقنيات الإحصائية. اتبعت الدراسة المنهج الإحصائي في تحليل البيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها من الدراسة الميدانية ، وكذلك استخراج معدل النمو السكاني وبرنامج (SPSS) وكذلك استخدام (GIS) في إعداد ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية في الدراسة. منطقة استخدمت الباحثة الدراسة الميدانية من خلال توزيع استبانة ورصد الظواهر الطبيعية والبشرية في منطقة الدراسة. كما اتضح أن توزيع القرى يخضع لمتغيرات ومحددات مختلفة لمتغيرات طبيعية وبشرية مناسبة للاستيطان ، أظهر البحث قلة توزيع الخدمات من حيث الكثافة العددية ونوعية وجود السياحة الطبيعية والعوامل البشرية في قضاء الجبايش بما فيه من مساحات شاسعة من الأهور والتنوع البيولوجي فيها. كما يتضح من البحث أن ريف القضاء يتمتع بمناخ مناسب لإنتاج المحاصيل الزراعية المختلفة من الخضار والحبوب رغم قلة هطول الأمطار وتقلبها. وأوصى الباحث بإنشاء قرى نموذجية من خلال ترشيح بعض القرى لتشمل أكبر عدد من السكان لقيادة تقديم الخدمات بعائد اقتصادي واضح.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------|------------------------------------------------|
| هدى كاظم حسن | استعمالات الارض للأغراض الدينية في مدينة الناصرية بأستعمال نظم المعلومات الجغرافية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | الجغرافية - جغرافية المدن | أ.د. عادل مكي عطية أ.م.د. حامد سفيح عجرش |

الملخص: تناولت هذه الدراسة بعض المحاور الرئيسية التي تدخل في جغرافية المدينة وهي الكفاءة المكانية لاستخدامات الأرض للأغراض الدينية في مدينة الناصرية. يجب توفير هذه المؤسسات الدينية (المساجد والحسينيات) في كل حي سكني وكفاءة من الناحيتين المكانية والوظيفية. سعت الدراسة إلى الكشف عن واقع الخدمات الدينية في ميناء الناصرية ومعرفة كفاءتها المكانية. على المنهج الوصفي التحليلي ، وكذلك استخدام بعض المعادلات الإحصائية والأساليب الكمية لغرض استخراج النمو السكاني ودراسة الكثافة السكانية. كما تم استخدام نظم المعلومات الجغرافية لاستخراج وصلة الحي للمساجد والحسينيات في الناصرية مع ArgMab10.2 وكذلك الدراسة الميدانية لبعض المواقع. توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من بينها خلل واضح في المؤسسات الدينية ، ووجد أن التوزيع المكاني للمؤسسات الدينية في مدينة الناصرية يعاني من عجز في بعض الأحياء السكنية هناك اختلاف في توزيع مناطق الاستخدامات. من الأراضي الدينية ومستوى الأحياء وقيمة العجز في مساجد مدينة الناصرية بـ ٣٠ مسجدا وعجز القيمة للحسينيات في مدينة الناصرية ٦٤ الحسينيات شهدت المدينة تطورا عمرانيا رافقه تطوير المؤسسات الدينية ولكن بطريقة غير متوازنة ورافق النتائج عدد من التوصيات. واختتمت الدراسة بقائمة من المراجع والمصادر

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------------|-----------------------|
| علي عواد راضي | التمثيل الخرائطي للاستعمالات الاراضي الزراعية في قضاء السماوة باستخدام تقنية الاستشعار عن بعد | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | الجغرافية - جغرافية طبيعية | أ.م.د. سميع جلاب منسي |

الملخص: تحتل دراسة الخرائط مكانة بارزة في الدراسات الجغرافية والعلوم الأخرى لما هو متاح على نطاق واسع ودقيق في تحليل العرض التقديمي الذي يربط بين التفسير ومعالجة البيانات لكونها ناجحة وحتمية وتحليلا دقيقا مع اختصار ومجهود الجهد والوقت الارض الزراعية لاستخدام الاراضي الزراعية بمديرية سماو في محبي انتاج الرهان و انتاج بيتا ٢٠١٧ يوم الصيانة والافتباس لنظم المعلومات الجغرافية وبيانات الاستشعار عن بعد اذا كانت الدراسة تم اعتماد GIS Arc لإعداد ورسم خرائط Erdas في إجراء أجزاء من المرئيات الفضائية المعتمدة في الدراسة وتصنيف هذه المرئيات لتبني فئة تصنيف تصنيف الغلاف وكذلك اعتماد (NDVI) يغطي وحالة تغطية ثنائي النواة والصيف من أسبوعين إلى - ميزان الحرارة الدموي. منطقة الدراسة مهمة للمحافظين من فوز المثنى. مركز المحافظ هو اكبر ارض زراعية لمنتج ارض زراعية ومن مصادر مائية دائمة لنهر الفرات فريز ولهما من صوير والاتشان وفروعها توصلت الدراسة الى انشاء رقمي للخصائص استنتاجات المعلومة على نظم المعلومات الجغرافية تم تقديم واقع استخدام الأراضي الزراعية بشكل مسبق وكذلك المتغير ويمكن للباحث تقديم خرائط لمقدار جيد من الوضوح العالي بمستوى المدرسة الثانوية ودقة علمية لهذه الدراسة. اكدت الدراسة اهمية تغطية البيانات الاحصائية بالخرائط لترتيبها بسرعة على كميات هذه البيانات والمقارنة بين مفردات الجداول وايجاد العلاقات المفيدة بينها خرائط تحليل اهم مناطق المحاصيل من جهة وتوزيعها. من الماشية من ناحية أخرى. وأوصت الدراسة بإنشاء مركز التعلم الوطني لتوحيد المعلومات الجغرافية وتفعيل القوانين والتشريعات للحد من الإفراط في الزراعة وتقديم دعم حقيقي للقطاع الزراعي من خلال تقديم قروض زراعية لدعم الفلاحين ورفع مستواهم الزراعي.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------------|-----------------------------|
| مصطفى خير الله لفته | عناصر وظواهر المناخ وأثرها على أمراض العيون والجلدية في محافظة ذي قار | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | الجغرافية - جغرافية طبيعية | أ.م.د. عبد الرزاق خيون خضير |

الملخص: تناولت هذه الدراسة الموسومة (عناصر وظواهر المناخ وأثرها على أمراض العيون والجلدية في محافظة ذي قار) دراسة تأثير العناصر والظواهر المناخية في انتشار أمراض العيون والجلد البشري في محافظة ذي قار من خلال جمع وتحليل ووصف العناصر والظواهر المناخية المختلفة لمحطات رصد (الناصرية، البصرة، العمارة، الحي، الديوانية، السماوة) لدورة مناخية كبرى أمدها ثلاثون سنة للمدة (١٩٨٦-٢٠١٦) قسمت على ثلاث مدد زمنية متصلة ومختلفة ومتقاربة من ناحية المدة الزمنية هي ١٩٨٦-١٩٩٥ ومن ١٩٩٦-٢٠٠٦ ومن ٢٠٠٧-٢٠١٦، إذ تم دراسة وتحليل هذه العناصر والظواهر المختلفة كالإشعاع الشمسي، ودرجات الحرارة (العظمى والصغرى والاعتيادية) والضغط الجوي والرياح، والأمطار، والتبخر، والرطوبة، فضلاً عن ظاهرة الغبار بأنواعه (عاصفة غبارية، غبار متصاعد، غبار عالق) وظاهرة التطرف الحراري (موجات الحر والبرد ظهر من خلال الدراسة وجود تذبذبات في عناصر وظواهر المناخ لمدد قصيرة وهذه مؤشرات لوجود تذبذب مناخي في محافظة ذي قار انعكس على زيادة قيم معدلات الإشعاع الشمسي ودرجات الحرارة، وانعكس ذلك على زيادة تكرار ظاهرة الغبار في محافظة ذي قار وانتشار أمراض العيون وأمراض الجلد البشري المناخية مكانياً وزمانياً. أن أوضح التأثيرات المناخية السنوية في ظهور أمراض العيون والجلد البشري للمدة ٢٠٠٧-٢٠١٦ في محافظة ذي قار خلال الفصول النظرية: هي أمراض الحساسية التي تصيب ملتزمة العين المزمنة والرمد الربيعي والتهاب الجفن وانسداد وجفاف الجهاز الدمعي والحساسية الجلدية الحادة والاكزيما المزمنة والفطريات الجلدية (حب الشباب) والليشمانيات بنوعها الجلدية والحشوية المسماة بالعراق حبة بغداد مما يولد آثاراً سلبية على الصحة البشرية نتيجة الإهمال الصحي والبيئي وضعف الرعاية الصحية الأولية عموماً. لقد ظهر تأثيرها الواضح للعناصر والظواهر المناخية في منطقة الدراسة من خلال زيادة إعداد المصابين بالأمراض قيد الدراسة سنة بعد أخرى بفعل الملوثات الجوية والنفايات والإشعاعات السامة الصادرة من المخلفات الحربية في صحراء محافظة ذي قار والمحافظات المجاورة مع زيادة تكرار ظاهرة الغبار بأنواعه المتساقط والعالق والمتصاعد وظاهرة التطرف الحراري موجات الحر والبرد وتذبذب الأمطار بين سنة وأخرى، مما أثر في حياة السكان فانتشرت أمراض الجهاز الدمعي ولاسيما الرمد الربيعي والتهاب الجفن والحساسية الجلدية الحادة والمزمنة (الاكزيما) والتهاب الجلد الاحتكاكي فضلاً عن الليشمانيات الجلدية وأن المناخ بعناصره وظواهره المختلفة يمثل منظومة متوازنة وأي خلل أو تغيير فيها له عواقب جسيمة على صحة الإنسان بنحو مباشر وغير مباشر. وتوصلت الدراسة إلى أن قضاء الناصرية احتل المرتبة الأولى بأمراض العيون المناخية بواقع (٦٢٥٣٦) إصابة من المجموع الكلي (٩٢٨٨٧) إصابة للمدة ٢٠٠٧-٢٠١٦ م، وأيضاً بالأمراض الجلدية المناخية احتل قضاء الناصرية المرتبة الأولى بواقع (٤٧٢٢٦) إصابة من المجموع الكلي (٦٧٦٦٦) إصابة للمدة ٢٠٠٧-٢٠١٦ م، وأن الأسباب التي جعلته يحتل المرتبة الأولى بالأمراض قيد الدراسة منها تعرض قضاء الناصرية لتكرار ظواهر الجو الغبارية لقربه من الهضبة الغربية الصحراوية، فضلاً عن قلة المساحات المزروعة والمغطاة بالمياه، ويشهد القضاء تلوثاً جويًا خطيراً لتركز أكبر عدد من المصانع التي تقع بالقرب من المناطق المأهولة بالسكان وانتشار معامل الطابوق في نواحي القضاء مثل معامل طابوق ناحية الإصلاح، وأيضاً حملات الأعمار وتردي الخدمات وفتح مياه الصرف الصحي وانتشار الأوبئة والحشرات الضارة بالصحة البشرية وغيرها من العوامل المناخية والبيئية والملوثات الجوية الأخرى مثل انتشار حبوب اللقاح وأريج النباتات والمتحسسات الجوية أسهمت في زيادة حدة الإصابة بالأمراض الجلدية والعيون المناخية، واحتل قضاء الشطرة المرتبة الثانية بإعداد المصابين بأمراض العيون والجلدية، وقضاء الرفاعي احتل المرتبة الثالثة بالمصابين وقضاء سوق الشيوخ احتل المرتبة الرابعة وقضاء الجبايش احتل المرتبة الخامسة والأخيرة بإعداد المصابين بأمراض العيون والجلدية للمدة ٢٠٠٧-٢٠١٦ في محافظة ذي قار للأسباب الجغرافية المناخية الطبية البيئية المتظافرة مع بعضها البعض نفسها، عندها بلغ عدد المصابين لعام ٢٠٠٧ بداية مدة الدراسة حسب البيانات المسجلة في دائرة صحة ذي قار والإحصاء الحياتي العام لأمراض العيون والجلد المناخية ب (٩١٦٩-٧١٧٣) على التوالي، وبلغ عدد المصابين لعام ٢٠١٦ نهاية مدة الدراسة في مستشفيات محافظة ذي قار لأمراض العيون والجلد المناخية ب (٩٠١٤-٦٤٧١) على التوالي أيضاً. وتبين بعد مناقشة التغيرات الديموغرافية إن إصابات أمراض العيون والجلد المناخية تصيب جميع الفئات العمرية وكلا الجنسين (الذكور والإناث) إلا أن هناك فروقاً نسبية بين المصابين، وجد أن الفئة العمرية (٤٤-١٥) سنة أكثر الفئات إصابة بالأمراض الجلدية المناخية سجلت (٣٠٠٠) إصابة بنسبة (٦٧.٧%) لعام ٢٠١٦، أما أمراض العيون المناخية فبلغ عدد المصابين للفئة العمرية (٤٤-١٥) سنة إذ كانت أكثر الفئات إصابة فسجلت (٢٠٤٩)

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------|-----------------------------|
| هند محمد مرزوك | تحليل جغرافي لتلوث أكتاف تربة نهر الغراف بالعناصر الثقيلة قضاء الغراف | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | الجغرافية - جغرافية بيئية | أ.م.د. جاسب كاظم عبد الحسين |

الملخص: تعتبر الأسمدة الكيماوية والمبيدات بشكل غير علمي وكذلك سوء إدارة مياه الري من أهم مصادر التلوث البشري في منطقة الدراسة تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستويات التلوث بالمعادن الثقيلة (النحاس، الكاديوم، الرصاص، الزنق) وتحديد تراكيز هذه العناصر في تربة أكتاف نهر الغراف ضمن منطقة الدراسة. وفي هذا الصدد، ومع أهم الآثار البيئية التي يحتمل أن تنجم عن هذه العناصر، اتبعت الرسالة منهجية البحث التحليلي الذي يحل الظاهرة ويدرس العوامل المؤثرة عليها باتباع المنهج الوصفي والكمي. تم جمع ربة منزل (معادن ثقيلة) في منطقة الدراسة وكذلك التحليل الكيماوي والفيزيائي لنماذج التربة وتحليل نماذج المياه (السطحية) ومقارنتها بالمواصفات العالمية المحددة لمياه الري لتوضيح صلاحيتها. (٢٤) نموذجاً للتربة في (١٢) موقعاً من منطقة الدراسة من تربة مزرعة وغير مزرعة على عمق (٣٠-٠) سم، وبنسبة (٢) نموذجاً في بداية فصل الشتاء يوم (٢٤/١٢). (٢٠١٨/١٢) شملت تربة أكتاف نهر الغراف في منطقة الدراسة. يشبه هذا العمل ما تم جمعه من نفس المواقع في بداية موسم الصيف يوم (٢٠١٩/٧/٢). وذلك بمعرفة الخواص الكيماوية للتربة وقياس تراكيز أربعة عناصر ثقيلة (نحاس - كاديوم - رصاص - زنق). تم أخذ أربع عينات مياه خلال موسم الشتاء والصيف، وأظهرت تراكيز المعادن الثقيلة (النحاس، الكاديوم، والرصاص، والزنق) في مياه نهر الغراف بمنطقة الدراسة أن هناك تباين مكاني وزمني في توزيع التربة. الملوثات في منطقة الدراسة. الشتاء ما عدا النحاس بينما يتناقص خلال فصل الصيف.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------|-----------------------|
| ميعاد حسين كريم | التخطيط للتنمية الريفية في قضاء سوق الشيوخ (دراسة في جغرافية التنمية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية) | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | الجغرافية - جغرافية المدن | ا.م.د.حسين عليوي ناصر |

المخلص: للتنمية الريفية لها اهتمام كبير في معظم التخصصات ، بما في ذلك الجغرافيا. تسعى العديد من البلدان إلى الاهتمام بالتنمية الريفية ، وتهدف الدراسة إلى تطوير وتحسين المناطق الريفية بطريقة تحقق تقدماً للأشخاص الذين يعيشون هناك. العمل على استثمار الإمكانيات المختلفة من أجل تحسين واقع التنمية للسكان وتطوير نمط الحياة الريفية والقضاء على مشكلة البطالة والفقر من خلال توفير فرص العمل والعمل والاهتمام بالتعليم والصحة من خلال إنشاء المستشفيات والمراكز الصحية وتقديمها. الطاقم الطبي وتزويدهم بأحدث المعدات. كما أنه من الضروري توفير وسائل النقل والمياه الصالحة للشرب والطاقة الكهربائية للقرى النائية ووضع الخطط المستقبلية لتعزيز واقع التنمية والتخطيط للتنمية الريفية المتكاملة. اعتمدت الدراسة على طريقة الوصف التحليلي لقياس خصائص واتجاهات التنمية الريفية. من الممكن تحديد بعض خصائص الأساليب الكمية والتقنيات الإحصائية. اتبعت الدراسة المنهج الإحصائي في تحليل البيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها من الدراسة الميدانية وكذلك استخراج معدل النمو السكاني لمنطقة الدراسة وبرنامج (spss) في رسم الهرم السكاني وكذلك استخدام (GIS) في الإعداد ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية في منطقة الدراسة وتحديد القرية المرشحة للتطوير والقرية الحديثة. تضمنت الدراسة مقدمة وخمسة فصول. تضمنت الفصول الأولى الأدلة النظرية والخصائص الطبيعية لأحياء ريف سوق الشيوخ. يتناول الفصل الثاني الخصائص الديموغرافية للريف من حيث حجم السكان وتوزيع السكان والتركيب السكاني. تتناول الفصل الثالث دراسة الخصائص الاقتصادية للمناطق الريفية وأهميتها في التخطيط لها للتنمية الريفية. ويخصص الفصل الرابع لدراسة مؤشرات التنمية الريفية وكذلك دراسة القرى الريفية وعددها. ويتناول الفصل الخامس دراسة القرية المرشحة للتنمية والآفاق المستقبلية للتنمية الريفية في المناطق الريفية. توصلت الدراسة إلى تنوع المحاصيل الزراعية في مناطق الدراسة وخاصة أشجار البرقوق والمحاصيل الاستراتيجية ، حيث يتمتع سكان الريف بأعداد جيدة من الثروة الحيوانية ، وتحتاج منطقة الدراسة إلى عدد من الصناعات التي من شأنها تعزيزها وتطويرها ، خاصة الصناعات التي تعتمد عليها. منتجات حيوانية. منطقة الدراسة تعاني من قلة رياض الأطفال وحاجتها إلى المزيد من المدارس. وفيما يتعلق بالصحة تحتاج المنطقة إلى إنشاء مستشفيات بالوحدات الإدارية لعدم توفرها ، أوضحت الدراسة عدم وجود مؤشرات للبنية التحتية في منطقة الدراسة وضعف التوزيع. وأوصت الباحثة بإقامة عدد من المشاريع التنموية التي من شأنها تعزيز فرص العمل والحد من البطالة وتحسين المستوى المعيشي للسكان ، خاصة الصناعات التي تحتاج إلى عدد كبير من الأيدي العاملة ، وتحسين المستوى التعليمي للسكان وانشاء عدد من المدارس وتوزيعها وفق معيار تخطيطي محدد ولتطوير واقع الخدمات الصحية وتزويدها بأحدث الوسائل. توصلت الدراسة إلى بناء عدد من القرى الحديثة هناك خدمات متنوعة لازمة للسكان. من منطقة الدراسة.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------|---------------------------------------|
| سجى خير الدين مطير | التمثيل الخرائطي للتوسع العمراني على الغطاء الحضري التصميم الأساس لمدينة الناصرية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | الجغرافية - جغرافية المدن | أ.د. رحيم حميد عبد . أ.م.د. سميع جلاب |

المخلص: اعتمدت الدراسة على استخدام تقنيتي الاستشعار عن بعد (RS) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) في رسم خرائط تصنيف الغطاء الأرضي وتتبع التغيرات المساحية لكل صنف من أصناف استعمالات الأرض الحضرية وتوسعها على حساب المناطق الخضراء ضمن التباينات الزمانية والمكانية التي ساعدت في تغييرها في مدينة الناصرية خلال مدة الدراسة (١٩٦٨-٢٠١٦)، ويدل ذلك على زيادة التوسع العمراني بأصنافه المختلفة لا سيما الاستعمال السكني ويسمى ذلك التزايد بالتغير الموجب، إذ أمتد ذلك التوسع على حساب المناطق المفتوحة والمناطق الخضراء المتمثلة بأنواعها المختلفة (بساتين النخيل والحدائق العامة والمنتزهات والحزام الأخضر)، والتجاوز عليها من خلال تغير استعمالات الأرض من مناطق خضراء إلى أراضي سكنية أو صناعية أو دوائر حكومية... الخ؛ ويعزى ذلك إلى عدم اتخاذ القرارات المناسبة لتجنب هذه التجاوزات في بلدية الناصرية، فضلاً عن ذلك يعود إلى سبب مهم وهو عدم وجود الوعي الثقافي الواسع والفهم للبعد البيئي للمناطق الخضراء وأهميتها في تخطيط المدينة، التي نتج عنها تغيير استعمالات الأرض من صنف المناطق الخضراء إلى صنف استعمالات الأرض الحضرية الأخرى فقد استخدمت هذه الدراسة أسلوب تحليل المرئيات الفضائية مختلفة التواريخ وتفسيرها وباستخدام طريقة التفسير البصري وكذلك التصنيف الموجبة وغير الموجبة، فضلاً عن الاعتماد على خرائط التصميم الأساس المعدة لمدينة الناصرية وكذلك الدراسات الميدانية لمطابقة ما توصلت إليه الباحثة من النتائج في معرفة كل صنف من أصناف استعمالات الأرض الحضرية، وبالإعتماد على نظام الهيئة العالمية الأمريكية لإنتاج خرائط عالية تسمى بخرائط كشف التغير، إذ تم الاعتماد على برنامجي ERDAS imagine 2014 & ARC GIS 10.2، وقد تم رسم خرائط كشف التغير من خلال اعتماد طريقة المحو Eras، إذ تم من خلال طرح المساحة اللاحقة من المساحة السابقة لاستخراج فرق التغير المساحي لأصناف استعمالات الأرض الحضرية لمدينة الناصرية. وقد تبين أن المناطق الخضراء التي كانت مساحتها في التصميم الأساس للمدد الزمنية الممتدة من (١٩٦٨-١٩٧٥، ١٩٧٤-١٩٩١، ١٩٩٢-٢٠٠٢، ٢٠٠٣-٢٠١٦) قد تراجعت بشكل كبير على الرغم من الزيادة في التوسع المساحي في التصميم الأساس إلا أن المناطق الخضراء قد تراجعت والتي بلغت نسبة تراجعها خلال المدة الممتدة من (٢٠٠٣-٢٠١٦) (٣,٧%) من مجموع مساحة منطقة الدراسة .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------------|---------------------|
| سناء عباس زياره | الصناعات النفطية في محافظة ذي قار (دراسة في جغرافية الصناعة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية) | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | الجغرافية – جغرافية صناعية | أ.د.حسين عليوي ناصر |

الملخص: تكمن أهمية دراسة الصناعات النفطية من طبيعة دورها الاستراتيجي في تطور التنمية الصناعية , لما لها من دوراً كبير في دعم الاقتصاد الوطني وتطور القطاعات وأنشطتها كافة لارتباطها الريعي بالنفط, إذ حظيت محافظة ذي قار بأهمية اقتصادية كبيرة لاحتلتها من موقع جغرافي ساه بتطور المدينة تجارياً من خلال عدد الحقول المكتشفة حديثاً والصناعات التحويلية مثل صناعة التكرير وتعبئة الغاز فضلاً عن امكانياتها البشرية والطبيعية يهدف البحث إلى دراسة الصناعات النفطية في محافظة ذي قار للمدة 201-2018

انطلاقاً من طب يعة المتغيرات وتحليلها التي مرت بها الصناعة النفطية سواء على مستوى الإنتاج أو على مستوى الاستهلاك ,ومن خلال معرفة مباشراتها الصناعية المختلفة التي تمثلت في عدد الايدي العاملة وعدد المنشآت الصناعية , فضلاً عن كمية الإنتاج. لذلك تضمنت الدراسة الصناعات النفطية في محافظة ذي قار من حيث الأهمية والنشأة, وعوامل التوطين الصناع للصناعات النفطية فضلاً عن التوزيع الجغرافي للصناعات وبشقيها الاستخراجية والتحويلية, كذلك الوفرة الاقتصادية والمنافع

الاجتماعية للصناعات النفطية ومن أجل الوصول إلى هدف الرسالة استخدم نظم المعلومات الجغرافية (Gis) وبعض الأساليب الكمية في معالجة البيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها في الدراسة الميدانية والبرنامج الإحصائي (Spss.25) وتبين من دراسة التوقعات للصناعات النفطية في محافظة ذي قار أن هناك نمو للصناعات بشكل إيجابي وبحسب التنبات المستقبلية لوفرة الموارد الطبيعية والبشرية في المنطقة أما أهم الاستنتاجات التي توصلت إليها الدراسة فتتمثل بوجود احتياطي نفطي في المنطقة وفي كافة الحقول النفطية المنتجة والمتمثلة في حقل الناصرية والغراف وصبة, فضلاً عن عدد الآبار المحفورة أو التي هي قيد التطوير التي تعد

قليلة بالنسبة إلى المساحة الجغرافية للمحافظة, إذ أظهرت الدراسة إن للصناعات النفطية في المحافظة لاسيما صناعات التكرير مجموعته مشكلات أهمها تقدم التكنولوجيا, فضلاً عن نقص الملاكات الفنية المتخصصة في معاملة تعبئة الغاز وقلة قطع الغيار, إضافة إلى وجود وفرة اقتصادية ومنافع اجتماعية واضحة الأثر في حقل الغراف النفط

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|----------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| أسيل علي أحمد | تحليل الجغرافي لتلوث التربة بالرصاص والكاديوم في قضاء الناصرية | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | الجغرافية – جغرافية طبيعية | أ.م.د.جاسب كاظم عبدالحسين أ.م.د.شكري ابراهيم الحسن -جامعة البصرة |

الملخص: هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف بشكل خاص عن تراكيز الرصاص والكاديوم في عينات مختلفة من التربة في منطقة الناصرية ، جنوب العراق. ثم يهدف إلى تحديد التغيرات الموسمية والمكانية في هذه التراكيز ، وكذلك تحديد المصادر المؤدية إلى التلوث ، والعوامل المؤثرة فيه ، والآثار البيئية الناتجة .تم اختيار حوالي ٢٤ عينة تربة من مواقع مختلفة من منطقة الدراسة خلال شتاء ٢٠١٦ وصيف ٢٠١٧ . كذلك تم اختيار عينات من مياه الأمطار ومياه الصرف الصحي. تم قياس Pb و Cd بواسطة الامتصاص الذري. بشكل عام ، كان متوسط التركيز في عينات التربة ٢٠.٩٨ مجم / كجم وزن جاف خلال فصل الشتاء و ١٥.٧٣ مجم / كجم وزن جاف خلال فصل الصيف . هذه الدراسة مقسمة إلى خمسة فصول. يستعرض الفصل الأول الأسس النظرية والعملية والعلمية للدراسة. يتناول الفصل الثاني بعض العوامل الفيزيائية التي تتحكم في تلوث التربة في منطقة الدراسة. يتناول الفصل الثالث المصادر البشرية والعوامل المؤثرة في تلوث التربة بالرصاص والكاديوم. يناقش الفصل الرابع نتائج الفحوصات المخبرية لعينات التربة المدروسة و يبين التغيرات الموسمية والمكانية لتركيزات الرصاص والكاديوم. يتناول الفصل الخامس تطبيق معادلات مؤشر التلوث على تركيزات الرصاص والكاديوم المسجلة في عينات التربة المدروسة ، ويستعرض بعض التأثيرات البيئية للتلوث بالرصاص والكاديوم. خلصت هذه الدراسة إلى أن التلوث بالرصاص والكاديوم في عينات التربة من منطقة الدراسة كان ضئيلاً مع بعض النقاط الساخنة. ومع ذلك ، قد تكون المستويات الحالية من Pb & Cd مرتفعة في المستقبل القريب ، ما لم يتم اتخاذ تدابير العلاج الفعالة في الوقت الحالي.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------|----------------------------|
| عزيز ناجي جفات | تحليل جغرافي سياسي للعلاقات الروسية-التركية بعد عام 2002 م | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | الجغرافية – جغرافية بشرية | أ.د. مهدي فليح ناصر الصافي |

الملخص: روسيا وتركيا دولتان أور وآسيويتان تتمتعان بخصائص جيوسياسية وجغرافية استراتيجية مهمة. يشترك البلدان في مؤهلات مشتركة أثرت في توجهات سياستهما الخارجية والتي تشمل: الموقع الجغرافي الاستراتيجي لقارات العالم القديم ، والموارد البشرية الكبيرة والمؤهلة ، والمصالح المشتركة والإرث التاريخي لتجربتهما السابقة كإمبراطوريات كبيرة جيوسياسية. لقد خلقوا تنافساً جيوسائياً بين البلدين على مدى العقود الماضية. وهذا يؤثر على طبيعة العلاقات بين البلدين ، رغم وجود عدد من نقاط الخلاف بينهما في منطقتي القوقاز والبحر الأسود (التي تعتبر مفترقاً استراتيجياً للبلدين) والشرق

الأوسط (أهمها الأزمة السورية عام ٢٠١٢). وتتبع هذه الخلافات من مصالح أو مواقف البلدين من القضايا التي تمس الدولة الأخرى أو الانقلابات التابعة لها. تركيا عضو في الناتو تريد احتواء روسيا وتحبيدها ، ولا تزال تريد الحصول على عضوية في الاتحاد الأوروبي. لكن روسيا ، وفقاً لوجهة نظرها الأوراسيوية ، اتخذت العلاقات الثنائية الروسية التركية في بداية القرن الحادي والعشرين بقيادة الرئيس الروسي فلاديمير بوتين والرئيس التركي أردوغان مساراً جديداً. وشهدت تطوراً على المستوى السياسي والاقتصادي وتعاوناً للعب دور أكبر في النظام العالمي الجديد. يلعب التعاون الاقتصادي (خاصة في مجالات الطاقة) دوراً مهماً وواضحاً في إقامة علاقات إستراتيجية تؤدي إلى التقارب السياسي بين البلدين. كما أدى إلى توقيع عدة اتفاقيات مشتركة ، فضلاً عن حوافز أخرى للتقارب ، بالإضافة إلى المواقف السياسية الداعمة في الأزمات الداخلية في البلدين والتي تعزز العلاقات الإيجابية بينهما والالتزام بالوسائل الدبلوماسية في البلدين. دولتين يتوقع الباحث استمرارهما في المستقبل

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------------|------------------------|
| علي عبد الهادي عبد علي | تحليل جغرافي لجريمة المخدرات في محافظة ذي قار دراسة في الجغرافية الاجتماعية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية . | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | الجغرافية – جغرافية اجتماعية | أ.د حسين عليوي ناصر |

المخلص: تناولت هذه الدراسة التحليل الجغرافي لجريمة المخدرات في ذي قار من حيث التعامل والاتجار لما لها من آثار اجتماعية واقتصادية وصحية وأمنية على المجتمع والشخص نفسه. استخدمت الدراسة التحليل الإحصائي من خلال برنامج (SPSS) لدراسة العلاقة بين المجتمع ، كما استخدمت الدراسة نظام المعلومات الجغرافية (GIS) من خلال (ARC MAP) لرسم خريطة لتوزيع جرائم المخدرات جغرافياً على الوحدات الإدارية في المحافظة. ودراسة الفصول الأربعة التي سبقتها المقدمة والدليل النظري وخاتمة وتوصيات وأظهرت الدراسة أن أخطر مناطق ذي قار كانت مدينتي الناصرية وسوق الشيوخ بنسبة (٩.٨) جرائم لكل ١٠٠,٠٠٠ ساكن. وكانت أقل مدينة إجرامية مدينة الرفاعي بمعدل (٥.٧) (١٠) سيدات و (١١) قاصر. كما أظهرت الدراسة وجود علاقة إيجابية قوية بين جريمة المخدرات والتفكك الأسري حيث سجلت نسبة (٧١.٩٪) وانخفاض المستوى التعليمي (٧٤.٦٪) وضعف المستوى الاقتصادي (٨٠.٨٪) من عينة الدراسة. وجد أن للصدى السيئ دور كبير وفعال في جذب الشخص نحو المخدرات بنسبة ٥٠٪. ووجدت الدراسة أن غالبية المدانين بجرائم المخدرات متزوجون ، ٥٢.٦٪ ، بينما وجد أن ٨٣.١٪ من مدخني المخدرات. وتبين أن أكثر العقاقير المخدرة في ذي قار هي حبوب البيتاغون بنسبة

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|-------------------------------|------------------------|
| اكرم علي محمد | تحليل جغرافي لخصائص القوى العاملة في مجال التعليم الابتدائي والثانوي لتربية محافظة ذي قار | ماجستير | ٢٠١٨ | الاداب | الجغرافية – جغرافية السكان | أ.د حسين عليوي ناصر |

المخلص: تهدف الدراسة إلى تحليل جغرافي لخصائص القوى العاملة في مجال التعليم الابتدائي والثانوي في مجال تعليم محافظة ذي قار ، والبحث عن عوامل الاختلاف بين الوحدات الإدارية وكشف كفاءة التوزيع. وفق معايير التخطيط تمثلت مشكلة الدراسة في طرح عدة تساؤلات حول واقع القوى العاملة بوجود تباين مكاني في توزيع القوى العاملة ، وكفاءة توزيع القوى العاملة وفق معايير التخطيط في المجال التربوي ، وكيف يمكن إعادة توزيع القوى العاملة لتحقيق كفاءة تعليمية أعلى. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي في القياس والتوزيع المكاني لخصائص القوى العاملة ، وكذلك استخدام برنامج SPSS لاستخراج الانحراف المعياري للقوى العاملة. كما تم استخدام برنامج ARCGIS9 في عمليات التحليل ورسم الخرائط. يتكون البحث من أربعة فصول سبقتها المقدمة والإطار النظري للبحث ، كشف الفصل الأول عن البعد التاريخي للتعليم في محافظة ذي قار ، والتباين الكبير في معدلات النمو السكاني والقوى العاملة. وانتهى الفصل الثاني بالعددية والنسبية والبنية والتوزيع حسب التخصص الدقيق للقوى العاملة. وتناول الفصل الرابع كفاءة التوزيع وفق المعايير المحلية وتحديد العجز والفائض في القوى العاملة في المجالين الابتدائي والثانوي ، وكذلك تناول أهم الاحتياجات المستقبلية للكادر التعليمي. ووجدت الدراسة أن هناك تفاوتاً في توزيع الكوادر التعليمية ، وارتفاع نسبة الإناث على حساب الذكور ، وارتفاع نسبة قوة العمل التربوية في الفئة (٣٠_٣٩) ، (٤٠_٤٩) وعدم كفاءة التوزيع حسب المعايير التخطيطية للوحدات الإدارية ، وأن قطاع التعليم يعاني من نقص حاد في الكادر التربوي ، ومن خلال ما سبق تم تحديد الاحتياجات المستقبلية للكوادر التعليمية في المجالات التعليمية الابتدائية والثانوية.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|------------------------|--------------------------------------------|---------|-------|--------|---------------------------------|--------------------------------|
| عبد النبي حسين جلاب | تحليل جغرافي لواقع التعليم في قضاء الرفاعي | ماجستير | ٢٠١٩ | الاداب | الجغرافية – جغرافية اجتماعية | أ.د عبد العالي حبيب الركابي |

لمخلص: حاجة أساسية للمجتمعات سواء كانت حضرية أو ريفية ، فهو خاصية سكانية مهمة في دراسة التركيبة السكانية وله أهمية كبيرة في تنمية المجتمعات وازدهارها اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وأصبح معياراً من قوة الدولة. وكشفت الدراسة عن واقع التعليم الحكومي لرياض الاطفال والتعليم الابتدائي والثانوي والمهني في قضاء الرفاعي حسب الوحدة الادارية والتعرف على مدى تناسبها مع توزيع المؤسسات والكوادر التعليمية وتوزيع السكان وكفاءتها وكفاءتها. ومعرفة تأثيره المتبادل مع السكان ، وتهدف الدراسة إلى دراسة وفهم التطور التاريخي للتعليم الحكومي في القضاء وتقييمه وفق معايير التخطيط المحلية من أجل التعرف على المشكلات التي تقف في طريق نموه. وتطور. توصلت الدراسة إلى عدد من الاستنتاجات أهمها أن الجميع في

القضاء ، لكن توزيعهم يختلف باختلاف الوحدات الإدارية التي انقسمت بعض الوحدات الإدارية إلى تعليم مهني ومؤسسة تعليم عالي ، كما تفتقر المناطق الريفية إلى رياض الأطفال والمدارس الإعدادية ، ومن حيث توافرها مع حجم وتوزيع السكان حسب المستويات التعليمية وانعكاسها على تفاقم مشكلة الرسوب والتسرب وعدم الوضوح في إعداد المبنى المدرسي لجميع المستويات. من التعليم وانخفاض نسبة المباني الصالحة من حيث البناء الحضري.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-------------------|---------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------------|---------------------------|
| صابرين صبيح شنيور | جيومورفولوجية حوض وادي الوكر شرق ناحية بصية | ماجستير | ٢٠١٨ | الاداب | الجغرافية – جغرافية طبيعية | أ.د. جاسب كاظم عبد الحسين |

الملخص: أوضحت الدراسة أهم الأشكال الأرضية الموجودة في منطقة الدراسة وبيان خصائصها وتأثيراتها في حوض الوكر البالغة مساحته (٢١٩ كم^٢) وتقع ضمن الحدود الإدارية لمحافظة المثنى، التي تقع جيولوجياً في منطقة الرصيف المستقر في الجزء الجنوبي الشرقي من الهضبة الجنوبية ، و تميزت منطقة الدراسة بأشكال أرضية عديدة كالتلال والهضاب والمسيلات المائية والمنخفضات والخبرات والأخاديد والكثبان الرملية ، فضلاً عن ذلك فإنها تمتاز بصخورها الصلبة ولاسيما عند حافات منطقة الدراسة وقلة عمق التربة ، فضلاً عن ذلك فإن منطقة الدراسة تعاني من قلة الغطاء النباتي عدا بعض النباتات التي تتحمل الجفاف كالسدر والغضا والعنبدى الموجودة في منطقة الدراسة. أما من الناحية الهيدرولوجية فإن منطقة الدراسة تعاني من عجز في المياه بسبب ندرة الأمطار واقتصارها على فصل الشتاء لمدة ثلاثة أشهر ، التي تتميز بتذبذب الأمطار مما جعل المنطقة جافة جرداء معرضة للعواصف الترابية ، إذ تم استخراج الموازنة المائية باستخدام عدد من المعادلات الرياضية منها معادلة ثورنثويت ، فوجد أن منطقة الدراسة تتميز بالجفاف لمعظم فصول السنة وتجري فيها المياه أثناء موسم تساقط الأمطار . في حين أشارت الخصائص المورفومترية للحوض اقتراب شكل الحوض من الشكل المستطيل ، فضلاً عن تحديد الخصائص المورفومترية للشبكة النهرية ، وأوضحت وجود عدد من أنماط التصريف النهري واتضح وجود ثلاث أنماط من التصريف وهي نمط التصريف المتوازي والمتعامد والشجري ، فضلاً عن تحديد الخصائص الشكلية والتضاريسية وتحديد أعداد المراتب النهرية وأطوال المجاري المائية كما يمكن استثمار منطقة الدراسة اقتصادياً فمن الممكن استخدام المصادر المائية التي تتوافر في فصل الشتاء عن طريق إنشاء السدود على الأودية لغرض حجز مياهها والاستفادة منها في تغذية المياه الجوفية لاستخدامها في مجالات متعددة ، فضلاً عن ذلك فإن المنطقة تتمتع بتوافر المواد الانتشائية الأولية فيها وبكثرة ، إذ تميزت بكثرة المقالع الخاصة باستخراج الحصى و الرمال أو الصخور الأخرى وإن لجمال بعض الأشكال الأرضية كالتلال العالية وغيرها من الأشكال الأرضية جعل المنطقة تتمتع بعوامل جذب سياحية

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------------|-----------------------------|
| كوثر عبد الله سعدون | مسح جغرافي لخصوبة التربة في قضاء الناصرية وأثرها على الإنتاج الزراعي | ماجستير | ٢٠١٨ | الاداب | الجغرافية – جغرافية طبيعية | أ.م.د. جاسب كاظم عبد الحسين |

الملخص: تعتبر التربة مورداً طبيعياً مع تجديد السيو ، لذا فإن الحفاظ عليها والحفاظ على نتائجه أمر مهم للغاية. تهدف هذه الدراسة إلى عمل مسح شامل وتفصيلي لرواسب التربة في منطقة الناصرية ودراسة التباين المكاني لخصائص التربة ومعرفة تأثيرها على الإنتاج الزراعي والعوامل المؤثرة ، وتناولت الدراسة تأثير العوامل الجغرافية الطبيعية (التركيب الجيولوجي ، المناخ ، الموارد الطبيعية والنباتات الطبيعية) وكذلك العوامل البشرية (الحرارية ، الري ، المصب ، الأسمدة ، كس ، الدورة الزراعية) على الخصائص الفيزيائية (حالة التربة ، كثافة الحقيقة والسمع ، التربة المسامية ، رطوبة التربة والمياه المشبعة النقية) وكذلك الخواص الكيميائية (المادة العضوية ، تفاعل الوصي ، الألياف الكهربائية ، عيارات الكالسيوم ، كبريتات الكالسيوم) وانعكاسها على الإنتاج الزراعي. لتحقيق هدف الدراسة ، تم أخذ ٣٦ نموذجاً لمنطقة الدراسة من مواقع مختلفة ونشرها (٣٠٠-٣٠٠ - ٦٠) لتحليل الخصائص الفيزيائية والكيميائية لليوروبيوم وتمثيلها في بيانهم. توصلت الدراسة إلى أن هناك تبايناً بين رسامي الخرائط في التجربة في منطقة الدراسة بسبب تباين عواملهم ، والتي انعكست في وفاتهم ، وتشير نتائج التحليل المخبري إلى أن تقدير التجربة كان متوسطاً إلى ضعيفاً . وكانت كثافة الأبناء وعيناتها مخالفة للتنوع والتوزيع الجغرافي ، وتم تمييز الرطوبة الموثوقة من خلال السعة الميدانية ونقطة الشمع على أنها مناسبة للإنتاج الزراعي. بينما تحليل الخواص الكيميائية فإن نسبة المادة العضوية واضحة وواضحة إذا ارتفعت هذه النسبة بشكل ملحوظ في أنهار الأنهار وأحواض الأنهار لتقليل هذه النسبة في الربيع والبريد المزرج

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| حيدر محمد حسن | هيدرولوجية المياه السطحية لحوض نهر الطيب باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية | ماجستير | ٢٠١٨ | الاداب | الجغرافية – جغرافية طبيعية | أ.م.د. رحيم حميد عبد ثامر العبدان أ.م.د.حسن سوادي نجيبان الغزي |

الملخص: يشمل البحث دراسة المياه السطحية الهيدرولوجية لحوض نهر الطيب ، أحد الأحواض التي تقع في الجزء الشرقي من العراق ، بين خطي الطول (٤٦°٤٨' - ٤٧°٢٨') شرقاً ، و تظهر الأقواس (33' 18 - 31' 52) إلى الشمال ، وتقع مصادرها داخل مرتفعات زاغروس في محافظة إيلام في جمهورية إيران الإسلامية وتتحدر باتجاه الجنوب الغربي يتدفق إلى الأراضي العراقية في هور السناف ضمن محافظة ميسان ، وتغطي مساحة حوض نهر الطيب (٣٦٣٧) كم^٢ ، ويبلغ الطول الإجمالي للحوض من المنبع إلى المصب (١٥٠.١٦٥) كم ، وإجمالي عرض (٢٢) كم ، وتهدف الدراسة إلى معرفة طبيعة و

العوامل البشرية التي تؤثر على الجريان السطحي لحوض النهر الجيد ، ودراسة الخصائص الشكلية المترتبة لأهميتها في معرفة الخصائص المكانية والشكلية ، وعدد مراتب الحوض النهري الرئيس والأرصفت الثانوية ، ومعرفة تأثير هذه الخصائص على الهيدرولوجية behavior لحوض النهر ، كما تم تصنيف أرض الغساي للحوض ودراسة خصائص التربة ، حتى نعرف استجابة حوض هطول الأمطار وتحويلها إلى جريان ثم تقدير عمق وحجم الجريان السطحي المتوقع بعد هطول الأمطار كما تم دراسة نوعية المياه السطحية ومعرفة مدى ملاءمتها للاستخدامات المختلفة. اعتمد الباحث عدة مناهج علمية تتفق من حيث الجوهر مع أهداف البحث منها المنهج التحليلي والمنهج الوصفي من أجل تصنيف الغطاء الأرضي في الضوء الذي يوفره تفسير الخرائط الطبوغرافية والصور الجوية والمرينات الخاصة بمساحة منطقة الدراسة ، كما تم اعتماد طريقة التقدير الكمي التجريبي لتقدير الخصائص الهيدرولوجية لحوض نهر الطيب ومقارنة نتائج الدراسة الميدانية. اشتمل البحث على أربعة فصول ، جاء الفصل الأول بعنوان العوامل المؤثرة في الجريان السطحي في حوض النهر- الطيب ، متضمناً دراسة العوامل الطبيعية والتأثير البشري على كمية وطبيعة الجريان السطحي في الحوض وحده في الثاني. فصل في دراسة خواص حوض نهر المروفوميترية- الطيب متضمناً (خصائص الخصائص المكانية والمورفولوجية ، خصائص مياه الصرف الصحي) وركز الفصل الثالث على تصنيف الغطاء الأرضي ودراسة الهيدرولوجيا. خصائص التربة في الحوض وتحديد القيم المنحنية (CN) للحوض الرئيس والأحواض الثانوية ، تناول الفصل الرابع الخصائص الهيدرولوجية في الحوض تقدير عمق وحجم الجريان السطحي وتقدير سرعة الجريان والزمن والتركيز حسب بالإضافة إلى أن أعلى تقدير حدث في ذروة التفريغ حدث في الحوض خلال السنوات المدروسة ، كما تم في هذا الفصل دراسة جودة المياه السطحية ومدى ملاءمتها للاستخدامات المختلفة. وخلصت الدراسة إلى عدد من النتائج تتلخص في الآتي: ١- يؤثر على العامل البشري ومستهدف مشاريع التخزين والري المقامة على الصالح في حوض أعالي النهر بالجانب الإيراني على كمية المياه التي تصب في النهر. ٢- تتنوع سرعة الجريان السطحي متفاوتة تضاريس الحوض وهو الجولان زاغروس شمال الحوض الذي يصل ارتفاعه (١٠٠٠-٢٤٦٠) متر والتلال في وسط الحوض والارتفاعات بينهما (١٠٠-١٠٠٠) متر والمنطقة السهوب في منطقة المصب بارتفاع (٦-١٠٠ م) فوق مستوى سطح البحر. ٣- يبدأ موسم الأمطار في منطقة الدراسة من شهر أكتوبر وينتهي بنهاية شهر مايس. ٤- يتكون الحوض من ست مراتب نهريّة ، ويبلغ عدد المجاري المائية في كل مرتبة في مجرى الحوض (٢٦٧٢). ٥- أكدت الدراسة على أهمية تكامل النمط بين طبقات الغطاء الأرضي وخصائص تكوين التربة للأنسجة للوصول إلى التربة الهيدرولوجية وتأثيرها على الجريان السطحي. ٦ - أثبتت الدراسة أن كمية المياه المفقودة من التبخر والتسرب وأقل معارضة مع زيادة كمية الأمطار. ٧- أكدت الدراسة أهمية نظم المعلومات الجغرافية في بناء قاعدة بيانات هيدرولوجية يمكن من خلالها التعرف على طبيعة وحجم الجريان السطحي في أي جزء من الحوض.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|----------------------------|-----------------------------|
| حسام علي حسين | التخطيط للتنمية الريفية في ريف قضاءالناصرية دراسة في جغرافية التنمية باستخدام الـGIS | ماجستير | ٢٠١٨ | الاداب | الجغرافية - جغرافية السكان | أ.م.د. عبد العالي حبيب حسين |

الملخص.

دراسة التنمية ، بما في ذلك التنمية الريفية ، هي واحدة من الدراسات التي تهتم المخططين والباحثين في مختلف التخصصات ، بما في ذلك الجغرافيا نتيجة التدهور والتدهور الاقتصادي والخدمي ، الواقع الاجتماعي والحضري. لذلك ، تهدف التنمية الريفية إلى تعزيز وتنمية المناطق الريفية في مختلف المجالات من خلال الاستثمار الأمثل والمخطط لها (إمكانات طبيعية ، بشرية ، اقتصادية). هذه الدراسة كانت مخصصة لهذا الغرض رؤية تخطيطية تنموية لريف الناصرية لتعزيز مكانتها المتدنية من خلال الكشف عن إمكانات التنمية فيها واستثمارها في التنمية التنموية وكذلك تحديد وإزالة العقبات التي تعترض التنمية قدر الإمكان ، في محاولة لتحسين المستوى الاقتصادي لجميع سكان الريف ، وتنمية وتعليم سكان الريف أن تكون أكثر وعياً وإدراكاً للواقع ، فضلاً عن تقديم الخدمات المجتمعي والبنية التحتية التي تساهم في التنمية الريفية ، والتي سوف تتطور الزراعة وزيادة الإنتاج وكذلك تنمية الريف البسيط والصناعات والإهتمام بالمناطق السياحية بشكل يعمل على جذب مختلف سياح عتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي في التعرف على الظواهر الجغرافية وكذلك استخدام بعض المعادلات الإحصائية طرق كمية لغرض استخراج حجم العينة والنمو السكاني ودراسة الكثافات السكانية والأفاق المستقبلية لتعداد السكان. كما تم استخدام نظم المعلومات الجغرافية لبناء قاعدة بيانات مكانية لريف الناصرية ، وتمثيل هذه الظواهر على خرائط منطقة الدراسة (قوس GIS 10.2) ، وكذلك استخدام برنامج GPS لغرض تحديد الموقع القرى وبعض الظواهر الجغرافية توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أبرزها أنيتمتع ريف الناصرية بإمكانيات تنمية طبيعية جيدة من حيث سطح مستو وتربة مجاري الأنهار الخصبة للزراعة والمنا تصلح للزراعة معظم المحاصيل الزراعية وتربية المنوعات الحيوانات ووفرة الموارد المائية تتمثل في أنهار الفرات والغراف وفروعهم وكذلك الأهوار. في تطور الزراعة والصناعة في القضاء الريفي وتحسين المستوى الاقتصادي في عام إذا استثمر في مخطط تنموي ، والدراس ظهر أن القضاء الريفي لديه إمكانات بشرية كبيرة ، لا سيما داخلوتختلف هذه المجموعات في الدراسة وأظهرت الدراسة أن الريف من القضاء لديه الكثير من الإمكانات الاقتصادية التي تمثلها فروع الزراعة إنتاج نباتي ، حيواني) بالرغم من تدني المساحات والإنتاجية للجم (المحاصيل الزراعية فضلاً عن قلة عدد الحيوانات ، ويقع في المنطقة تظهر الدراسة بعض الحرف اليدوية الريفية البسيطة التي توفر طريقة بسيطة لدخل لأصحابها. كما أن ريف القضاء يتمتع بشعبية كبيرالإمكانات السياحية المتمثلة في المناطق الأثرية والدينية والطبيعية. الأظهرت الدراسة أن مؤشرات التنمية وخدمات البنية التحتية في المناطق الريفية وكشفت الدراسة أن هناك عدة قرى موجودة مرشحين للتطوير ليكونوا مراكز تطوير وحديثة القرى التي تساهم في تنمية القرى المجاورة وتوفيرها.

ملخصات
اللغة الانكليزية
كلية الاداب

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| انعام عبد الجبار عبد الكاظم | تحديد اسلوبي قائم على لسانيات المدونات اللغوية لحالة الكثافة المعجمية لثلاث روايات لأرنست هيمنجواي : الشمس تشرق أيضا ، وداعا للسلح و وليمة متنقلة. | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية للعلوم الانسانية | اللغة الانكليزية - ادب | أ.د.خالد شاكر حسن |

الخلاصة : بمساعدة تقنيات الاسلوبية المستندة الى المدونات اللغوية ، تُحدد هذه الدراسة جانب الكثافة المعجمية بصفتها سمة أسلوبية في سياق الأدب متمثلاً بثلاث روايات كتبها أرنست هيمنجواي: الشمس تشرق أيضاً (١٩٢٦)، وداعاً للسلح (١٩٢٩) و وليمة متنقلة (١٩٦٤). كما أنها تعرض مظهر الكثافة (LDP) كمقياس إحصائي للطبيعة المعجمية في النصوص الأدبية. أُدرجت ثلاث فرضيات ضمن هذه الدراسة: تقنيات المدونات اللغوية مفيدة للغاية في تحقيق أوصاف أسلوبية كمية وتجريبية للنصوص الأدبية بقدر ما يتعلق الامر بالكثافة المعجمية ؛ يُعد مظهر الكثافة المعجمية مقياساً فعالاً للمعجمية ضمن النصوص الأدبية وكذلك التطور المعجمي لأسلوب الكاتب ؛ و النسب المئوية العالية للكثافة المعجمية هي نتيجة للعناصر المعجمية العالية والتي تؤدي بدورها الى مظاهر معجمية كثيفة. جُمعت و صُممت المدونة وفقاً للمبادئ التوجيهية للسانيات المدونات اللغوية والاسلوبيات الحاسوبية. توزعت المدونة بأكملها على (٤٢) (txt) عينة نصية: الشمس تشرق أيضا (١٤) ؛ وداعاً للسلح (١٨) و وليمة متنقلة (١٠). ثم تمت معالجتها عبر أدوات (WordSmith Tools 4.0) للحصول على عدد الكلمات، العلامات وترددات الكلمات. تمت صياغة الأعداد الإجمالية للعناصر المعجمية والكلمات الوظيفية وفقاً لطريقة (Ure) للحصول على نسب الكثافة المعجمية. أُخذت هذه النسب المئوية لتمثيل مظهر الكثافة المعجمية لكل رواية. بعد ذلك ، رُسمت المخرجات الإحصائية بيانياً باستخدام جدولة البيانات في برنامج (مايكروسوفت أكسل). في سياق هذه الروايات الثلاث، تكشف المظاهر المعجمية المتباينة بل والكثيفة عن خيارات هيمنجواي المعجمية الدقيقة. بالإضافة الى ذلك، فإن الوصف الأسلوبي و التصنيف الزمني لمظاهر الكثافة المعجمية يُظهران تطوراً معجمياً ملحوظاً في أسلوب كتابة هيمنجواي. وبالتالي، فإن ترتيب الكثافة المعجمية لهذه الروايات هو: (١) وليمة متنقلة (٥٤.٥٣٥%) ، (٢) وداعاً للسلح (٤٩.٠٠٣%) و (٣) الشمس تشرق أيضاً (٤٨.٥٩٢%) .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| عبد الحق عبد الكريم عبد الله | تحليل اسلوبي قائم على لسانيات المدونات اللغوية للخسارة المعجمية في ثلاث ترجمات انكليزية للقران باستخدام نسبة /نوع الكلمة /علامة الكلمة ومؤشر جايرود | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية للعلوم الانسانية | اللغة الانكليزية - علم اللغة التطبيقي | أ.د.خالد شاكر حسن |

الملخص: بمساعدة علم اللغة والأسلوب فيما يتعلق بأسلوب مجموعات منطقة التقاءهم ، يقيس الباحث معجم الترجمات القرآنية الثلاثة الإنجليزية (تلك الخاصة بـ يوسف ، وبيكثال ، ومحمد) والتي أظهرت درجات مختلفة من الضياع المعجمي مقارنة بالأصل. نص قرآني عربي. تسير هذه الدرجات جنباً إلى جنب مع حجم الذخيرة اللغوية التي يستخدمها كل مترجم في ترجمته لدرجة أنه يبدو واعداً إلى حد ما بالنظر إلى قياس الخسارة المعجمية كعلامة أسلوبية جديرة بالثقة. أي أن لكل مترجم معدله المميز من الخسارة المعجمية التي قد تكون علامة مميزة لأسلوبه في الترجمة. على الرغم من أن الخسارة قد لا تقتصر فقط على مستوى لغوي واحد (أي المستوى المعجمي) على حساب المستويات الأخرى ، فقد تميزت هذه الترجمات بدرجات مختلفة من حيث حدود حجم المفردات التي تحملها كل ترجمة. ومع ذلك ، فقد تم تضمين ثلاث فرضيات في هذه الدراسة. أولاً ، تعتبر أسلوبية الجسم مصدرًا موثوقًا في التحقق من صحة القضايا المثيرة للجدل حول قياسات الخسارة المعجمية. ثانيًا ، يمكن لمقاييس النوع / النسبة الرمزية ومؤشر Guiraud تحديد حجم الخسارة المعجمية بكفاءة عندما يحاول أي مترجم ترجمة العربية إلى الإنجليزية. ثالثًا ، كلما انخفضت درجة الخسارة المعجمية بين النص المصدر والنص الهدف ، كلما كان المترجم أكثر دقة وموثوقية. بعد التحقق المكثف من موثوقية البيانات ، تم تقسيم كل من المجاميع العربية والإنجليزية إلى (١٢٣) عينة. يتوزع النص العربي كاملاً على (٢٧) عينة. أما بالنسبة للمحتوى الإنجليزي ، فقد تم ترميزه بالكامل إلى (٩٦) عينة: تم توزيع ترجمة يوسف إلى (٣٤) عينة ، وترجمة بيكثال (٣١) وترجمة محمد (٣١). تحتوي كل عينة تقريباً على حوالي (٥٠٠٠) توكن

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|------------------|-----------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|--------------------------------|--------------------|
| وركاء عواد عليوي | النبر في اللغتين الانكليزية و العربية: دراسة مقارنة | ماجستير | ٢٠١٨ | التربية للعلوم الانسانية | الانكليزي - علم اللغة التطبيقي | أ.د. محمد جاسم بطي |

الملخص تناولت هذه الدراسة النبر في اللغة الانكليزية والعربية و تعد دراسة مقارنة. النبر هو درجة القوة المستخدمة في نطق مقطع. بشكل منفصل، تحمل كل الكلمات النبر. بينما في داخل الجمل، الكلمات الأكثر أهمية هي التي تحمل النبر والكلمات الأخرى إما إن تحمل نبراً ثانوياً أو لا تحمل أي نبر. تتضمن أهداف هذه الدراسة: أولاً، وصف النبر في اللغتين الانكليزية و العربية، ثانياً، مقارنة النبر في اللغتين الانكليزية والعربية وذلك بتعريف النبر

وبيان درجاته، أنواعه، و وظائفه في كل لغة و ثالثاً، بيان مدى التشابه والاختلاف بين اللغتين فيما يتعلق بالنبر. تفترض هذه الدراسة انه ليس هناك اختلاف بين النبر في اللغتين الانكليزية و العربية من حيث تعريفه و صيغته و درجاته و انواعه و وظيفته. تتضمن هذه الدراسة أربع فصول. يمثل الفصل الأول المقدمة التي تحتوي على مشكلة الدراسة والأهداف والفرضيات و خطوات العمل و مجال الدراسة و تعريف لبعض المصطلحات المرتبطة بالموضوع. يتناول الفصلان الثاني و الثالث النبر في اللغتين الانكليزية و العربية على التوالي. بينما يتضمن الفصل الرابع مقارنة بين النبر في اللغتين وفيه توصل الى بعض النتائج والتوصيات و اقتراحات للمزيد من الدراسة. في نهاية هذه الدراسة تم التوصل الى بعض النتائج منها: يرتبط النبر بالجهد الفيزيائي (قوة الإنتاج) و يستقبل كظاهرة إدراكية (سمعية) يوجد النبر في اللغتين الانكليزية و العربية. كما ان صيغ النبر في الانكليزية أكثر من صيغ النبر في العربية. تتشابه أنواع النبر في اللغتين الانكليزية و العربية وهي: نبر الكلمة و نبر العبارة و نبر الجملة. يكون النبر في اللغة العربية متوقعاً لأنه يتبع قواعد معينة. بينما يكون النبر غير متوقع في اللغة الانكليزية. لا يعطي النبر معنى جديداً في كلتا اللغتين وهناك استثناءات لهذه القواعد العامة في اللغتين الانكليزية و العربية. يرتبط النبر بالمقاطع القوية في كلتا اللغتين وليس بالمقاطع الضعيفة.

١. أن الدرجتين الرئيسية والثانوية هي الدرجات الأكثر شيوعاً للنبر في كلتا اللغتين. يعتمد موضع النبر في اللغتين الانكليزية و العربية على التراكيب الصوتية و الصرفية

٢. يكون التركيب النحوي للكلمات مهماً في تحديد موضع النبر في اللغة الانكليزية بينما لا يؤخذ التركيب النحوي بنظر الاعتبار في اللغة العربية. أن التوكيد هو الوظيفة الأساسية للنبر في كلتا اللغتين

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| مهنا جاسم داخل | السمات اللغوية لكلام الشبكة العنكبوتية: الاختصارات، الرموز الاختصارية و علامات التنقيط | ماجستير | ٢٠١٨ | التربوية للعلوم الانسانية | الانكليزي - علم اللغة التطبيقي | أ.م.د. كمال كاظم ناصر |

الملخص:

الدراسة الحالية هي دراسة لغوية وصفية لكلام الشبكة العنكبوتية. تركز هذه الدراسة على ثلاثة ملامح لغوية (الاختصارات، الرموز الاختصارية و علامات التنقيط). الاختصارات و الرموز الاختصارية غولمت شكليا عمليات لتكوين الكلمات و دلاليا كمفردات باعطاء معانيها، بينما علامات التنقيط غولمت نحويا لأنها تدخل ضمن ترتيب الجملة. تتكون هذه الدراسة من أربعة فصول وملاحق. الفصل الأول مقدمة تتضمن المشكلة، الأهداف، الفرضيات، الإجراءات، المحددات وأهمية الدراسة. الفصل الثاني "مراجعة أدبية" ويتكون من أربعة مباحث. الفصل الثالث هو الفصل العملي ويتضمن جمع النماذج، صف النماذج، و التحليل. التحليل في هذا الفصل تم بتصنيف وتحليل ثلاث ملامح لغوية: الاختصارات، الرموز الاختصارية و علامات التنقيط مع معانيها والأمثلة. الفصل الرابع الاستنتاجات ويتضمن الاستنتاجات، والاقتراحات للدراسات المستقبلية. و لتجنب ترهل الاطروحة، طول الملاحق (٢٠٠) صفحة، تم وضعه على قرص سي دي مع الاطروحة. ويمكن تلخيص الاستنتاجات الرئيسية بالنقاط التالية بينما بقية الاستنتاجات قد ذكرت في الفصل الرابع: تطور التكنولوجيا أثر على استخدام اللغة في كلام الشبكة العنكبوتية وقد انبثقت الكثير من الصفات اللغوية. لدى المستخدمين لكلام الشبكة العنكبوتية "الردشات الجماعية" ميل وابداع في استخدام الاختصارات و الرموز الاختصارية القياسية و غير القياسية في تواصلهم لتسريع كتابة رسائلهم، و توفير الوقت والجهد والطاقة، وكتعبير اقتصادية في تبادلهم للرسائل. تعتبر اختصارات كلام الشبكة العنكبوتية (الكنايات والتقليص) والرموز الاختصارية ابتكارات جديدة و غير مألوفة خارج كلام الشبكة العنكبوتية. تعتبر هذه الاختصارات و الرموز الاختصارية الغير مألوفة سمة فريدة فقط في كلام الشبكة العنكبوتية و لا تستخدم في الكتابات و الأماكن الرسمية الأخرى. تعتبر علامات التنقيط قليلة و أحيانا غائبة في معظم المحادثات المتزامنة لان المستخدمين للشبكة العنكبوتية يحاولون أن يكتبوا ما يقولون. بعض المستخدمين يستخدمون مجموعة من علامات التنقيط أو الوجوه المعبرة في نهاية محادثاتهم للتوكيد أو كوجهة نظر لتعويض النقص في الإشارات اللغوية الموجودة في المحادثات و جعلها لوجه.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---------|-------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| انتصار رحم طراد | الضمائر في اللغتين الانكليزية و العربية: دراسة مقارنة | ماجستير | ٢٠١٩ | التربوية للعلوم الانسانية | الانكليزي - ادب في علم اللغة | أ.م.د. زينب كاظم عكاب الشيخ |

الخلاصة:

تهدف الدراسة الى :- وصف الضمان في اللغة الانكليزية و العربية - مقارنة الضمان في اللغتين الانكليزية و العربية وذلك بتعريف الضمان و اظهار جوانبها النحوية و الدلالية و التداولية. توضح الى أي مدى تكون اللغتين متشابهتين او مختلفتين باستخدام الضمان. تفترض الدراسة أولاً أن اللغتين الانكليزية و العربية متشابهتان من حيث الجوانب النحوية و الدلالية و التداولية. ثانياً الضمان موجودة في كلتا اللغتين. ثالثاً هناك بعض نقاط التشابه و الاختلاف بين اللغتين لكن نقاط التشابه أكثر من الاختلاف. تتضمن الدراسة خمسة فصول و ملحق واحد. يمثل الفصل الاول المقدمة التي تحتوي على مشكلة الدراسة و الأهداف و الفرضيات و إجراءات العمل و مجال الدراسة. و يتناول الفصل الثاني و الثالث الضمان في اللغتين الانكليزية و العربية على التوالي. الفصل الرابع يتضمن مقارنة بين ضمان اللغة الانكليزية و العربية. الفصل الخامس يصل الى بعض النتائج و التوصيات و مقترحات لدراسة أخرى. توصلت الدراسة الى ان اللغة الانكليزية و العربية متشابهتان من حيث معاملة النحويين الانكليز و العرب للضمان نحويا و دلاليا و تداوليا. هناك بعض نقاط التشابه و الاختلاف بين اللغتين لكن نقاط التشابه تفوق نقاط الاختلاف. اللغة الانكليزية تمتلك تصنيف واضح للضمان اما اللغة العربية فتصنيف الضمان مختلف تماماً. فضلاً عن ذلك، فإن الضمان تستخدم للتعبير عن الملكية. في كلتا اللغتين، الضمان تكون في حالات الرفع و النصب و الجر. وهناك ضمان معينة لا تستخدم في بداية الجملة و مثال ذلك الضمان المتصلة في العربية و الضمان المنعكسة في الانكليزية. لا يوجد ما يسمى بالضمان المتصلة في اللغة الانكليزية بمعنى ان كل الضمان تكون منفصلة في اللغة الانكليزية.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|
| منظر حسين حميد | الحذف والتكرار في اللغتين الإنكليزية والعربية: دراسة مقارنة | ماجستير | ٢٠١٩ | التربوية للعلوم الانسانية | الانكليزي - ادب في علم اللغة | أ.د. محمد جاسم السعيد |

الخلاصة :

تعد هذه الدراسة دراسة وصفية مقارنة تحاول من خلالها ان نعطي شرحا كاملا ومفصلا للحذف والتكرار في اللغتين الإنكليزية والعربية لكي نتوصل الى التشابهات والاختلافات بينهم وتهدف هذه الرسالة الى مايلي:

١. وصف الحذف والتكرار في اللغتين الإنكليزية والعربية.
٢. مقارنة ومقابلة الحذف والتكرار في اللغتين الإنكليزية والعربية من خلال تعاريفهم و توضيح انواعهم ووظائفهم.
٣. بيان التشابه والاختلاف بين اللغتين الإنكليزية والعربية في ما يخص الحذف والتكرار.

وافترضت الدراسة ما يلي:

١. ان الحذف والتكرار هما ظاهرتان لغويتان موجودتان في اللغتين الإنكليزية والعربية.
 ٢. يتواجد الحذف والتكرار في القواعد والنص في اللغة الإنكليزية بينما يتواجدان في النص فقط في اللغة العربية .
 ٣. تكون انواع الحذف في اللغة الإنكليزية مختلفة عن انواع الحذف في اللغة العربية.
 ٤. هناك تشابهات واختلافات في ما يخص الحذف والتكرار بين اللغتين الإنكليزية والعربية لكن الاختلافات تكون اكثر من التشابهات.
- تتألف هذه الدراسة من خمسة فصول وملحق حيث ان الفصل الاول هو مقدمه لهذه الدراسة ويتضمن المشكلة والاهداف والفرضيات بالإضافة الى حدود الدراسة واهميتها. ويعطي الفصل الثاني شرحا كاملاً ومفصلاً للحذف في اللغتين. اما الفصل الثالث يتكلم عن التكرار في اللغتين الإنكليزية والعربية . الفصل الرابع يقدم مقارنة بين الحذف والتكرار في اللغتين الإنكليزية والعربية بينما يقدم الفصل الخامس الاستنتاجات من ناحية التشابهات والاختلافات والتوصيات والمقترحات للبحوث المستقبلية.

وتوصلت هذه الدراسة الى استنتاجات عامة اهمها

- ١- ان النحاة الإنكليزي يتعاملوا مع الحذف والتكرار كظواهر نحوية ووسائل لربط النص بينما يتعامل معهما العرب بصورة سطحية.
 - ٢- توجد في اللغة الإنكليزية ثلاثة انواع للحذف بينما يوجد خمسة انواع للحذف في اللغة العربية.
 - ٣- التكرار في اللغة العربية يستخدم بصورة اوسع من استخدامه في اللغة الإنكليزية.
- تكون اسباب الحذف في اللغة العربية اكثر من اسبابه في اللغة الإنكليزية.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| حنان عبدالحسن كاظم | التلازم اللفظي في اللغتين الإنكليزية والعربية: دراسة مقارنة | ماجستير | ٢٠١٩ | التربوية للعلوم الانسانية | الانكليزي - ادب في علم اللغة | أ.د. زينب كاظم عكاب |

الخلاصة :

تعد هذه الدراسة دراسة وصفية ومقارنة وتحليلية لأنها تهدف لوصف التلازم اللفظي من أجل إيجاد التشابه والاختلاف الموجود في اللغتين الإنكليزية والعربية فهي تصف التلازم اللفظي على انه ظاهرة لغوية تحمل جدلاً في علم اللسانيات لعدة أسباب وأولها أن التلازم اللفظي يمكن أن يُدرس من وجهات نظر متعددة وهناك أكثر من أسلوب لدراسة الظاهرة وثانياً، يمكن أن يوجد التلازم اللفظي بحقول مختلفة في علم اللغة لذا فالباحث اقتصر الدراسة على خصائص التلازم اللفظي في اللغتين الإنكليزية والعربية وثالثاً ليس من السهل الفصل بين التلازم اللفظي والتعبيرات الثابتة الأخرى. لقد ركزت الدراسة بصورة رئيسية على الخصائص اللغوية للتلازم في اللغتين.

تهدف الدراسة الى وصف التلازم اللفظي في الإنكليزية والعربية على التوالي و مقارنة التلازم اللفظي بين العربية والإنكليزية من خلال توضيح الصفات اللغوية كالصفات النحوية والدالية والتداولية والنصية وكذلك توضيح التشابه والاختلاف بين اللغة الإنكليزية والعربية فيما يخص التلازم او التلازم اللفظي.

افترضت الدراسة أنّ التلازم اللفظي ظاهرة لغوية موجودة في اللغتين الإنكليزية والعربية و لقد تمت دراسة التلازم اللفظي نحويًا ودلاليًا وتداوليًا ونصياً في اللغتين كما ان كلا اللغتين درستتا التلازم اللفظي بشكل مختلف عن الاخر و كذلك فصلت اللغتين التلازم اللفظي عن التعبيرات الثابتة الأخرى.

تتضمن الدراسة خمسة فصول وملحق واحد. يمثل الفصل الأول المقدمة التي تحتوي على مشكلة البحث واهدافه والفرضيات وخطوات العمل ومجال الدراسة. أما الفصل الثاني والثالث فأنهما يتعاملان مع التلازم اللفظي في اللغة الإنكليزية والعربية بالترتيب. الفصل الرابع يتضمن مقارنة التلازم اللفظي بين اللغتين والفصل الخامس يتضمن بعض النتائج و التوصيات وافتراضات لدراسات أخرى.

استنتجت الدراسة بأن التلازم اللفظي هو ظاهرة لغوية موجودة في اللغتين الإنكليزية والعربية وتمت دراسته من كافة المستويات اللغوية. قسم النحاة في اللغة الإنكليزية التلازم اللفظي نحويًا الى التلازم النحوي واللفظي فقط بينما قسمه النحاة العرب نحويًا الى تقسيمات متشعبة.

ملخصات كلية الإدارة والاقتصاد



| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| عسان عدنان هاشم | امكانية تطبيق موازنة البرامج والاداء بدلا من موازنة البنود لتحقيق الرقابة والاهداف | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | القتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.م.د.عدنان محمدحسن |

الملخص: الهدف من هذا البحث هو تقديم عرض مقترح لاستخدام ميزانية البرامج والأداء في وحدات جامعة ذي قار للمساهمة في تطوير الميزانية من خلال تطبيق هذه الطريقة على برامج الموازنة والأداء في رئاسة جامعة ذي قار ، حيث تلعب الجامعة دوراً مهماً في خدمة المجتمع ولأن تم تطبيق ميزانية البرامج والأداء في العديد من دول العالم وأثبتت نجاحها ولها العديد من المزايا التي كان لابد من استخدامها من خلال تطبيقها على ميزانية رئاسة جامعة ذي قار ليكون عرضاً يتم تطبيقه على باقي جامعة ذي قار. ولتحقيق أهداف الدراسة ناقش الباحث وحل الجوانب العلمية المتعلقة بأساسيات إعداد الميزانية المقترحة ودورها في توفير المعلومات المحاسبية التي تساعد في تخطيط ومراقبة الأنشطة والبرامج الحكومية. ودمعاً للأفكار النظرية أجرى الباحث دراسة تطبيقية لموازنة البرامج والأداء على رئاسة جامعة ذي قار. ووجدت الدراسة أن استخدام ميزانية البرامج والأداء يؤدي إلى توفير المعلومات الفعالة المستخدمة لأغراض التخطيط والرقابة وتقويم الأداء والاستخدام الأمثل للموارد. وخلصت الباحثة إلى أن عملية التحول لاستخدام هذا النوع من الميزانية تتطلب إعداد دراسات جدوى لبرامج وأنشطة حكومية بحيث يتم التخطيط بعناية لتكاليف كل نشاط ، ومن ثم يتم احتساب تكلفة البرنامج. يوضح ما تفعله جامعة ذي قار. (العلاقة بين المدخلات والمخرجات) بطريقة تقلل الإنفاق الحكومي ، وترشد استخدام الموارد العامة ، وتقلل من الهدر والهدر في الأموال العامة ، وبالتالي يكون لها تأثير فعال على عملية الرقابة. ثم تستخدم كبدل لموازنة العناصر

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|---------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| احمد كاظم عطية | صياغة استراتيجية لحل مشكلة السكن في محافظة ذي قار | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | القتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.د. عبد العظيم دنيفش الزبيدي |

الملخص: مشكلة السكن في العراق هي من المشاكل التي يعاني منها البلد على الرغم من الإجراءات والمبادرات التي اتخذتها الحكومة لحل هذه القضية ، من بناء مجمعات سكنية أو منح الأراضي أو تقديم قروض الإسكان ، وهذه الإجراءات لم توفر حلول جذرية لهذه المشكلة. يهدف البحث إلى صياغة استراتيجية لحل مشاكل الإسكان في مدينة ذي قار من خلال تشخيص واقع مشكلة الإسكان ووضع الإستراتيجيات اللازمة للتعامل مع هذه العقبة في المنطقة. اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي لمعالجة مشكلة البحث. تضمنت عينة البحث الوحدات الإدارية والقضائية التابعة لهادي قار. وصل إلى ١٤ وحدة إدارية. وتوصل البحث إلى جملة من الاستنتاجات أبرزها هو وجود عجز كبير في الوحدات السكنية وهو ما يقارب ١٨.٠٠٠ وحدة سكنية. علاوة على ذلك ، هناك ضعف في مجال الاستثمار. والتي تقتصر على المشاريع التي نفذتها وزارة الأعمار والإسكان بما لا يزيد عن ٣٠٠٠ مسكن الوحدات. كما يوجد نقص حاد في الخدمات ونوع السكن هذا ليس مناسباً للفرد بسبب تعليق الدعم الحكومي لهذا القطاع وزيادة عدد السكان وعودة المهاجرين إلى المحافظة مما تسبب في زيادة الطلب على الوحدات السكنية أوصى الباحث بضرورة ذلك صياغة إستراتيجية سياسة الإسكان ليتم تنفيذها من خلال القطاع العام والخاص والمستثمر على المدى القصير والمتوسط والطويل الهدف هو تمكين الحكومة من الوصول إلى آليات تنفيذ المشاريع السكنية وتوفير الوحدات السكنية بنظام تمكن القطاعات المستهدفة والفقراء من الحصول على سكن لائق.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|-------------------------------|------------------------|
| رافد وليد كاظم | دور التخطيط الاستراتيجي في تطوير الموارد البشرية لقطاع التعليم في العراق للفترة (٢٠٠٧-٢٠١٦) | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | القتصاد - التخطيط الاستراتيجي | م.د. عقيل عبد الحسين ا |

الملخص:

يعد التعليم يمرحله ومستوياته كافة الوسيلة الأساسية في تطوير الموارد البشرية ، وبالتالي فإن عملية تطوير التعليم تحتاج إلى خطط استراتيجية معدة اعداداً جيداً ، إذ ان تطوير هذا المرفق المهم يكون وفق عملية مستمرة وشاملة لجميع عناصره لمواجهة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والامنية وهذا ما عكسته الدراسة لواقع التعليم والتخطيط الاستراتيجي وبينت اهمية التخطيط الاستراتيجي في تطوير الموارد البشرية ومخرجات قطاع التعليم الى سوق العمل وقد توصلت الدراسة الى ان اغلب الاهداف التي وضمت في الخطط الاستراتيجية والتي عنت بدراسة والتخطيط للتعليم لم تتحقق ولم تأتي هذه الخطط ثمارها وهذا يرجع لمجموعة من الاسباب اهمها ضعف التخصيصات المالية وسوء الازوضاع الامنية لتعكس سلباً على تنفيذ الخطط المستقبلية . فهناك واقع يعكس الارتباط بين بنية التخطيط الاستراتيجي وبنية التعليم وهذا يدفع بضرورة وجود سياسة حقيقية للتخطيط بهدف تقليل نسبة الامية ونسبة الفقر ونسبة البطالة وغيرها مع زيادة عدد السكان والتي يتطلب فيها توفير الاموال والادارة الاستراتيجية اللازمة لنظام التعليم العام بكافة مراحل . واعتمد الباحث منهج البحث الوصفي التحليلي لملائمته لمتطلبات البحث وكان مجتمع البحث هو قطاع التربية في العراق للفترة (2016-2007) واطهرت النتائج ضعف واقع التخطيط للتعليم من حيث الاعداد والتنفيذ للخطط الاستراتيجية . وحاول الباحث تكوين رؤية مستقبلية لتطوير الموارد البشرية في هذا القطاع بعدد من الفقرات كما قدم مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات خدمة للتعليم في العراق .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|
| علي جمال عبد الصاحب | تحليل ظاهرة المخدرات في محافظة بغداد دراسة مسحية للفترة من (٢٠١٤ - ٢٠١٨) | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.م.د. نجاح رسول الجابري |

الملخص: تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على مشاكل المخدرات في العراق / بغداد ، وتبقى هذه الظواهر تشكل خطراً وتهديداً على مستقبل المجتمع العراقي ومعرفة عيوبه اقتصادياً واجتماعياً وصحياً. تلقي هذه الدراسة الضوء على الجانب النظري لظاهرة المخدرات والجريمة والعلاقة بينهما. تتناول الدراسة الحالية الاستراتيجية الوطنية لجرائم المخدرات للأعوام (٢٠٢٠ - ٢٠٢٤) وتتناول الانتقادات الموجهة لهذه الاستراتيجية. تضمنت الدراسة التحليل الإحصائي للبيانات التي تم الحصول عليها من الإدارة العامة لشؤون المخدرات بوزارة الداخلية. اهم النتائج دلت على ارتفاع تعاطي المخدرات بين الرجال اكثر من النساء خاصة في الرصافة اكثر من الكرخ وبالتحديد بين ١٥ - ٣٤ في قطاعين من بغداد

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------------|--------------------|
| حيدر مجيد خليل | معوقات تطبيق التخطيط الاستراتيجي في أكاديمية الخليج العربي للدراسات البحرية (دراسة حالة) | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.د. محمد حلو داود |

الملخص: تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على معوقات تطبيق التخطيط الاستراتيجي في أكاديمية الخليج العربي للدراسات البحرية لأهمية التخطيط الاستراتيجي في اتخاذ القرارات السليمة يتألف مجتمع الدراسة من جميع أعضاء مجلس أكاديمية الخليج العربي للدراسات البحرية ، ويمثلهم الرئيس ومعاونيه ورؤساء الأقسام والكلية البحرية ومعا. استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي للوصول إلى نتائج الدراسة. كانت أداة الدراسة عبارة عن استبيان تم تطبيقه على عينة الدراسة باستخدام طريقة المسح الشامل لعينة مكونة من ٥٠ شخصاً بنسبة ١٠٠٪ ، وتم لتحليل البيانات وتفسيرها لخصت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها: عدم استخدام نظم المعلومات الإدارية المتقدمة والاهتمام SPSS استخدام برنامج وكذلك عدم وجود ثقافة التخطيط الاستراتيجي في المنظمة يزيد من معوقات تنفيذ التخطيط. بالهيكل التنظيمي يزيد من معوقات التخطيط الاستراتيجي الاستراتيجي في المنطقة العربية. أكاديمية الخليج للدراسات البحرية تطوير الهيكل التنظيمي بما يتناسب - عملية التخطيط الاستراتيجي من جهة أخرى من خلال توفير قنوات اتصال فعالة بين المستويات في الهيكل التنظيمي مع طبيعة عمل المنظمة من جهة وإدامة 3- العمل على ربط إعداد وتنفيذ الخطط الإستراتيجية عامل مهم في ثقافة التخطيط الإستراتيجي. ٤- يجب توزيع المهام بشكل واضح ، وهذا من العوامل التي تدعم تنفيذ عملية التخطيط الاستراتيجي. 5- إنهاء التفويض بالعمل في أكثر من وظيفة وتسليم المهام الإدارية تحت التدرج الوظيفي مع مراعاة التخصص في مجال العمل مما يساهم في تطوير عملية التخطيط الاستراتيجي. ٦- زيادة نسبة حملة الشهادات العليا ضمن أعضاء هيئة التدريس بأكاديمية الخليج العربي للدراسات البحرية.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| جعفر كاظم عودة | دور الادارة الاستراتيجية في تحسين جودة الخدمات الصحية دراسة حالة ف دائرة صحة واسط | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.د. عبد العظيم دنيفش |

الملخص: في هذا المجال من خلال دورها في تحسين الخدمات الصحية والإبداعية ، وستعرف أيضاً واقع خدمة لقاح شلل الأطفال في كلا القطاعين لعام ٢٠١٨ ، وتستند مشكلة البحث إلى عامل أهمها عدم وجود سياسات إدارية ناضجة وغياب الرؤية المستقبلية التي تنطبق على المجال ، وانبثاقها من هذه الأسئلة العديدة حول ما إذا كانت أفكار الإدارة الاستراتيجية تجد طريقها إلى إدارة المؤسسة الصحية قيد الدراسة وما هي آلية إيجاد الفجوة بين المخطط والفعل ، تم اعتماد طريقة دراسة الحالة كأسلوب بحث. تم تشخيص واقع الخدمة الصحية في المراكز الصحية من خلال الزيارات الميدانية للباحث والوثائق والسجلات والمقابلات التي أجريت وتوصل البحث إلى عدد من الاستنتاجات المهمة ومنها الإدارة الاستراتيجية هي أساس نجاح العمل الصحي. المؤسسات ، ونقص الكوادر العاملة والأجهزة الطبية والبنية التحتية مقارنة بالمعايير الدولية المعتمدة. من اهم توصيات البحث ضرورة العمل من قبل الجهات المختصة لتقليل الفجوات الناتجة عن تشخيص جودة الخدمة الصحية وكذلك وجود زيادة في كوادر التمريض والصحة يمكن تغييرها المسميات الوظيفية وسد جزء من النقص في بعض المسميات الوظيفية وضرورة وجود إدارة إستراتيجية لإعداد فريق الجودة والتدريب ويفضل أن يكون أحد العاملين في قطاعات المراكز الصحية للنهوض بالخدمات الصحية المقدمة في المراكز

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|
| ازهر ناجي طالب | استراتيجية تدريب الموارد البشرية أداة لتحسين أداء العاملين في المؤسسات الصحية (مركز الناصرية للقلب دراسة حالة) | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.م.د. صادق زوير السعيدي |

الملخص:

تتناول هذه الدراسة تحليل العلاقة بين التدريب الذي يعد من أهم الوظائف الإستراتيجية لإدارة الموارد البشرية ودوره في تحسين أداء العاملين. يهدف البحث إلى معرفة علاقة التدريب من خلال أبعاده (طرق التدريب ، برامج التدريب ، تنمية المهارات والمعرفة) وأثره على أداء العاملين في مركز الناصرية لأمراض القلب وأمراض القلب. توصلت الباحثة إلى عدد من النتائج منها: -

- يعتمد نجاح المؤسسة الصحية في أنشطتها على تعزيز معرفة موظفيها وتنمية قدراتهم من خلال تبني سياسة التدريب المستمر.
- أظهر البحث عدم الاهتمام بأساليب التدريب الحديثة والتركيز على الأساليب التقليدية (محاضرات وندوات) في تقديم الدورات التدريبية.
- اعتماد المركز على التدريب الداخلي للعاملين. يوصي الباحث بعدد من التوصيات منها: - التركيز على أساليب تدريب العاملين كمحور رئيسي في نظام عملية التدريب بما يتناسب مع المهارات والقدرات المطلوبة. العمل على زيادة الاهتمام بكافة مراحل العملية التدريبية من أجل تحقيق أهداف العملية التدريبية بما يخدم أهداف المركز التي يسعى إلى تحقيقها.
- التركيز على الدورات التدريبية التي تعزز كفاءة المتدربين في المركز والعمل على توفير التقنيات الحديثة لتحسين الأداء.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|
| رحاب جبار طعمة | بناء نموذج استراتيجي لتقليل محددات إنتاج الطاقة في محطة كهرباء الناصرية البخارية | دبلوم عالي | ٢٠٢٠ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.م.د. صادق زوير السعيدي |

الملخص:

ينمو الطلب على الطاقة الكهربائية مع زيادة السكان ، تحسين الدخل ، وتنوع استخدامات الكهرباء والاستيراد المفتوح لـ السلع الكهربائية. مشكلة انخفاض إنتاج الطاقة الكهربائية هي من القضايا المهمة التي تؤثر على معظم الأنشطة اليومية للأفراد. وبالتالي ، أصبح من الضروري دراسة المحددات التي تؤثر على الإنتاج في محطة كهرباء الناصرية البخارية ، وفقاً لذلك ، تم التخطيط لـ يجب أن يكون للاستراتيجية دور ديناميكي في إيجاد الحلول والتعامل مع المشاكل التي تواجه الإدارة العليا. ومن هنا ، من وجهة النظر هذه ، فإن الهدف يهدف البحث إلى دراسة محددات إنتاج الطاقة الكهربائية في جمهورية للتنبؤ بطاقة الإنتاج السنوات الأربع المقبلة وكذلك لتقدير الزيادات في حجم SPSS مصر العربية محطة كهرباء الناصرية البخارية. بينما تم استخدام برنامج المحددات وبناء نموذج استراتيجي لمعالجة المحددات. ومن بين أهم النتائج التي تم التوصل إليها هو وجود دالة إحصائية تأثير كبير للمحددات على إنتاج الطاقة الكهربائية في محطة كهرباء الناصرية البخارية. لذلك ، كان من الضروري التوصية بإعداد خطة استراتيجية بناءً على تحليل إحصائي مثالي لرفع وزيادة كهرباء في العراق لمدة عام واحد ، ولا سيما في الناصرية ، فضلاً عن الاتجاه نحو الاستثمار في مصادر الطاقة البديلة.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-------------------|------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| عبدالله محمد خيون | استراتيجية مقترحة لمكافحة الجريمة محافظة ذي قار دراسة حالة | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.م.د. عدنان محمد حسن |

الملخص:

تعد الجريمة من أخطر التحديات التي تواجهها الإجراءات الأمنية ، وتعتمد على التخطيط الاستراتيجي كمؤسسة في الوقت الحاضر ، خاصة مع تطور الأساليب الإجرامية ، لذلك أصبح من الضروري وضع استراتيجيات علاجية ووقائية من شأنها كبح جماحها. هذه الظاهرة. وبناءً على ذلك ، استهدف البحث إلقاء الضوء على أنواع الجرائم بدراستها وتحليلها واكتشاف أسباب ارتفاع معدلاتها بشكل يسهل عملية اتخاذ حجر الأساس الوقائي المناسب لتأسيس مجتمع مستقبلي خالٍ من الجرائم. السلام والأمن يسودان كما ركز البحث على الجرائم مثل السرقة والقتل والمخدرات والاختطاف في محافظة ذي قار خلال فترة (١٥) سنة. خرج البحث بنتائج معينة أهمها ما يلي: وجاءت جرائم السرقة في محافظة ذي قار والتي تحتل المرتبة الأولى بنسبة (٧٠.١٩٪) وجرائم القتل التي تأتي في المرتبة الثانية وشكلت (١٧٪) وسجلات جرائم المخدرات (٨.١٧٪) والخطف (٤.٥٪). كما أظهر البحث أن ارتفاع معدلات البطالة في المحافظة المعنية أدى إلى تصاعد الجرائم وخاصة السرقات والمخدرات مما أدى إلى إنقاذ النمو السكاني مما أدى إلى زيادة معدلات الجريمة. كما حددت الفرق بين السكان في كل مركز شرطة. وخرج البحث ببعض التوصيات المهمة على النحو التالي: من الضروري تطوير قدرات المحققين وتمكينهم من اتباع الأساليب الحديثة في اكتشاف الجرائم ، كما أنه من الضروري تطبيق التقنيات الحديثة لمراقبة دخول المدن والأحياء والشوارع من خلال تركيب الكاميرات الأمنية وتفعيل وسائل الإعلام. مع مكاتب المدارس للحد من تسرب الطلاب. ومن الضروري أيضاً فتح مركز للشرطة في المناطق ذات الكثافة السكانية المنخفضة وبدء مراكز جديدة في المناطق المكتظة بالسكان وحتى فتح مراكز للشرطة في المناطق النائية. من المهم وضع استراتيجية علاجية للحد من ارتفاع معدلات الجرائم في محافظة ذي قار

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| علي خليف نايف | بناء نموذج استراتيجي لمواجهة إزدیاد حوادث الحرائق في محافظة ذي قار | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.د. عبد العظيم دريفش |

الملخص: يهدف هذا البحث من تحليل حدوث الحرائق في محافظة ذي قار من الفترة ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٨ ومحاكاة النموذج الفلكي من رفع الوعي بمخاطر الحرائق والحد منها وتقليل أثارها. اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي والتحليل الإحصائي والرياضي لمعالجة مشكلة البحث، وشملت عينة البحث مدن محافظة ذي قار. توصلت الباحثة إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها

1- تم تسجيل زيادة حقيقية في سجل حوادث الحريق المسجل من عام ٢٠٠٩ إلى عام ٢٠١٨.

٢- تسببت النسب المرتفعة للحريق في حدوث تلامس كهربائي يليه عبث أطفال وتلاعب متعمدن قبل الاطفال وغيره .

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| أشواق عبد الكريم عبد اللطيف | دور التخطيط الاستراتيجي في تطوير الموارد البشرية / رئاسة جامعة ذي قار-دراسة حالة | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.م.د. عدنان محمد حسن |

الملخص: يعد العنصر البشري من اهم الأسباب في نجاح المؤسسات ، لأنه يمثل سر النجاح التقدم والتفوق بكونه عنصر متجدد قابل للتطور ومواكبة المتغيرات البيئية والأحداث فضلا عن كونه من اهم العناصر في تحقيق الميزة التنافسية والمنافسة الفعالة من خلال التركيز على التنمية والتدريب المستمر والاستثمار في المورد البشري ويهدف البحث إلى التعريف بمفهوم التخطيط الاستراتيجي وإيضاح كيفية استخدامه في رئاسة جامعة ذي قار ومساعدتها في تطوير الموارد البشرية؛ وتلخصت المشكلة في البحث هو إثبات هل توجد علاقة لتخطيط الاستراتيجي في تطوير الموارد البشرية، لذا يجب على الإدارات العليا إعطاء اهتمام أكثر بإعداد الكوادر البشرية والعمل على تأهيلها والاحتفاظ بها وتمكينها في الإسهام بالعمل باقتدار وكفاءة ومهنية وتوفير وتهينة المناخ التنظيمي المناسب عبر رسم المسارات والسياسات الوظيفية للموارد البشرية لخدمة أهداف رئاسة جامعة ذي قار الاستراتيجية في ظل التسارع لمعدلات التطور واشتداد المنافسة بين الجامعات وتنبع أهمية البحث في حث جامعة ذي قار بالعمل بالتخطيط الاستراتيجي لإدارة عنصر العمل في ظل المنافسة الموجودة ، و عصر التكنولوجيا المتسارع ؛ واختبر البحث فرضية وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التخطيط الاستراتيجي وتطوير الموارد البشرية واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي للتوصل إلى النتائج حسب اهداف البحث و أهمها انه التخطيط الاستراتيجي يعد من اهم الروافد في تنمية الموارد البشرية ومواكبة التطورات والتغيرات والتقدم وفيتحدي الصعوبات وتحقيق الغايات والمهام الطويلة الأجل باستخدام استراتيجيات معينة لاستخدام الموارد البشرية وفق طرق تمكن الاستفادة من الإمكانيات المتاحة وكما أوصى البحث بأهمية دور التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية في جامعة ذي قار وبما يتوافق ويمتاشي مع مستقبل جامعة ذي قار المتغير والمتطور باستمرار وتوفير العنصر والمورد البشري المناسب والمؤهل عمليا وعلميا

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| حيدر علي حسن | تقييم الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم (٢٠١١ - ٢٠٢٠) / محور البنية التحتية | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.د. عبد العظيم دريفش |

الملخص: يهدف هذا البحث في المقام الأول إلى تقييم الخطة الاستراتيجية الوطنية للتعليم للفترة (٢٠١١-٢٠٢٠) في العراق (المركز والمنطقة) / محور البنية التحتية. هذه الاستراتيجية هي الأولى على مستوى الوزارة ، حيث واجهت الخطة سلسلة من المعوقات التي أدت إلى التشر والانحراف عن المسار ، لعدة أسباب أهمها مشكلة هبوط أسعار النفط التي أثرت في الميزانية بشكل عام. وبالتالي أثر على التخصيصات المالية للوزارة من أهم الموازنة الاستثمارية التي كادت أن تشل حركتها خاصة "بعد ٢٠١٤ ، والمشكلة الأساسية الثانية هي دخول العراق في حرب مع داعش وسقوط العديد من المحافظات وخاصة" شمال. كل هذه الأسباب أثرت بشكل مباشر على هذه الخطة. تضمنت هذه الخطة ستة محاور مهمة. وكان من محاور الخطة الاستراتيجية محور البنية التحتية لوزارة التربية والتعليم العراقية كونها محور مهم وحيوي. بالإضافة إلى أن الباحث هو من العاملين في هذا المجال. عانت الوزارة منذ التغيير في الحكومة عام ٢٠٠٣ وحتى تاريخه. وخلصت الدراسة إلى أن الاستراتيجية الوطنية للتعليم أقرب إلى التخطيط التقليدي من التخطيط الاستراتيجي. وأوصت بتبني عدة بدائل استراتيجية لتعويض العجز في الموازنة الاستثمارية لاحقا ، لغرض سد الفجوة في عدد المباني المدرسية في العراق

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| مناف علي محمد | إستراتيجية مقترحة لتطوير الخدمات الجامعية - دراسة حالة جامعة ذي قار | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.د. عبد العظيم دريفش |

الملخص: تسعى الجامعات حول العالم جاهدة إلى تقديم أفضل ما يمكن من الخدمات إلى مجتمعاتها، وعلى اثر ذلك ظهرت حول العالم تصنيفات عدة لقياس مدى جودة وفعالية هذه الخدمات من خلال معايير ذات اوزان محددة. حتى غدت الجامعات في حالة من المنافسة المحمومة لتقديم أفضل الخدمات بغية الحصول على الذي يعتد (Shanghai) مراكز متقدمة تسببها السمعة العالمية الجيدة وبالتالي زيادة الطلب على خدماتها. من هذه التصنيفات تصنيف جامعة شنغهاي ستة معايير تتعلق بالطلبة كنسبة الخريجين والطلبة المتميزين، والبحث العلمي والأداء الأكاديمي، وعدد البحوث المنشورة في مجلتي ناتشر وساينس

البريطانيتين فضلاً عن عدد الحاصلين على جائزة نوبل من اعضاء هيئتها التدريسية او من طلبتها، ويرتب فقط أفضل (٥٠٠) جامعة في العالم. وتصنيف مجلة التايمز الذي يرتب

١٢٠٠٠ (الف جامعة حول العالم من خلال) Webometrics (أفضل) ١٠٠ (جامعة من التي لم يمر على نشنتها ٥٠ عام)، وتصنيف الويبومتر كس مواقعها الالكترونية. و عدة تصنيفات أخرى اقليمية او مناطقيه مثل تصنيف الاتحاد الاوربي والتصنيف البريطاني والتصنيف الايرلندي وتصنيف الولايات الذي تم القياس عليه في هذه الدراسة فيتم الاعتماد على ستة معايير في (QS) المتحددة الامريكية وغيرها. اما في تصنيف كواكواريلي سيموندس اللندني ترتب أفضل (٨٠٠) جامعة حول العالم هي

1- السمعة الاكاديمية بنسبة (٤٠%)

2.نسبة الطلبة إلى أعضاء الهيئة التدريسية بنسبة (٢٠%)

-الأبحاث المنشورة لأعضاء الهيئة التدريسية ومعدل النشر واستشهادات الباحثين في العالم بالأبحاث المقدمة بنسبة (٢٠%).

- أداء وجاهزية خريجو الجامعة من خلال استطلاع آراء جهات التوظيف بنسبة (١٠%).

- نسبة الطلبة الاجانب (٥%).

- جودة الطاقم الأكاديمي ونسبة الأساتذة الاجانب (٥%)

من خلال النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة يلاحظ عدم تحقيق جامعة ذي قار لأي من هذه المعايير ما عدا نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس التي بلغ مقدارها الإجمالي (١٤ طالب)

مقابل كل تدريسي. كما أشارت الدراسة إلى عدة مفاهيم وذلك استناداً إلى التقارير الاحصائية الصادرة عن وزارة التخطيط/ الجهاز المركزي للإحصاء لعام ٢٠١٧ - ٢٠١٨ والمنشورة على موقعه

الالكتروني، فيما يخص التعليم الجامعي والتقني والتعليم الثانوي في العراق. منها عدم وجود منافسة حقيقية لجامعة ذي قار في الوقت الحاضر مما يتيح لها فرصة مثالية للاستحواذ على الحصة السوقية مستفيدة من كونها جامعة حكومية، إذ بلغت نسبة الطلبة الملتحقين بالكليات الأهلية (٢٠.٨%) في عموم العراق من مجموع مخرجات وزارة التربية، فقد بلغت اعداد الكليات الأهلية في العراق للعام المذكور اعلاه وفقاً لموقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دليل الطالب للجامعات والكليات الأهلية (٧٥) كلية (٤) منها فقط في محافظة ذي قار اي بنسبة ٥.٣ % وهي نسبة لازالت منخفضة جداً ولا تمثل منافسة حقيقية. ومنها أيضاً ارتفاع نسبة البطالة المقنعة بين الخريجين، أي ان اغلب الخريجين يعملون في مجالات عمل مغايرة لاختصاصاتهم الجامعية، وكذلك ارتفاع نسبة الفقر في المحافظة. توصلت الدراسة إلى نمو متوقع في أعداد الطلبة المقبولين للأعوام الخمسة القادمة لجميع الفئات (المقبولون الجدد، المتواجدون، الخريجون، الدراسات العليا) تستدعي من الجامعة تهيئة المتطلبات اللازمة لاستيعابهم ومتطلبات دراستهم، فضلاً عن ارتفاع اعداد التدريسيين، مع نمو متوقع ضعيف في أعداد الكوادر الداعمة تمثل مشاكل المجتمع الأخرى كارتفاع نسبة الفقر بين افراده ومشاكل السكن والعشوائيات والمشاكل البيئية وغيرها بيئة خصبة للإبداع والابتكار في جانب البحث العلمي، الأمر الذي يستدعي تفعيل هذا الجانب وتوجيهه بالنحو الذي يسهم بوضع الحلول لهذه المشاكل. وهذه أسباب قوية تفرض على الجامعة التفكير بجدية في وضع الخطط الإستراتيجية الملائمة لرفع مستوى الأداء وجودة الخدمات المقدمة للمجتمع

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|-------------------------------|-----------------------|
| هيام حمود خضير | اقتراح نموذج استراتيجي لتطوير الخدمات دراسة حالة/مديرية ماء ذي قار | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد -التخطيط الاستراتيجي | أ.م.د. عدنان محمد حسن |

الملخص:

تناول البحث اقتراح نموذج استراتيجي لتطوير الخدمات في مديرية ماء ذي قار. تمثلت مشكلة بالبحث بسؤالين هما

١- ما مستوى الخدمات المقدمة من مديرية ماء ذي قار ؟

٢- ما النموذج الاستراتيجي المقترح لتطوير خدمات مديرية ماء ذي قار ؟ .

هدف البحث الى اقتراح نموذج استراتيجي لتطوير الخدمات في مديرية ماء ذي قار يشمل الخصائص المهمة للاستراتيجية

والتخطيط الاستراتيجي بالاستناد الى الادبيات في هذا المجال . تكمن اهمية هذا البحث بأنه سيخرج باقتراح نموذج استراتيجي لتطوير خدمات مديرية ماء ذي قار و يمثل مخطط منطقي

لتوجيه العملية لما يقدمه من وضوح يساعد في تركيز الاهتمام. اتبع اسلوب المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لطبيعة البحث واستخدمت

المقابلات الشخصية والملاحظة و السجلات والبيانات الخاصة بإعداد الخطط اداة رئيسة لجمع البيانات. و من ابرز الاستنتاجات التي توصل

اليها البحث وجود تباين بين الحاجة الفعلية من الماء الصالح للشرب و الانتاج الفعلي حيث هناك فائض عن الحاجة في بعض الوحدات الادارية

والبعض الاخر يعاني من عجز شديد في توفر الخدمة. و من اهم التوصيات بأن تقوم مديرية ماء ذي قار بتجريب و اعتماد النموذج

الاستراتيجي المقترح في هذا البحث.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|
| كرار مهدي صالح | أثر جودة الخدمة في صياغة الاستراتيجية في مؤسسة الشهداء مديرية شهداء ذي قار - دراسة (حالة) | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد - التخطيط الاستراتيجي | أ.م.د. عبد الحسين الطائي |

الملخص: ركز هذا البحث على مفهوم جودة الخدمة باعتبارها واحدة من اهم الموضوعات الإدارية الحديثة التي تسعى مختلف المنظمات والمؤسسات العامة على تبنيها باعتبارها عنصر فعال في بناء الخطة الاستراتيجية ، هذا وتم اختيار مؤسسة الشهداء لهذه الدراسة التي تضمنت الدراسة قياس وتقييم جودة الخدمات المقدمة ، وبيان اثرها في صياغة الاستراتيجية العامة للمؤسسة لتمكين الإدارة العليا و صناعات القرار فيها على تشخيص نقاط الضعف والترهلات التي تعاني منها بعض المرافق العامة و معالجتها ، وكذلك دعم المواقع النشطة فيها باعتبارها نقاط قوة تفيد المؤسسة في عمليات تقديم الخدمة بهدف رفع مستوى أداء الخدمات المقدمة ولتحقيق اهداف الدراسة قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي التحليلي حيث طبق البحث على مجموعة من مراجعي مديرية شهداء ذي قار عينة الدراسة . التي بلغ حجمها (٨٠) استمارة استبيان وزعت عليهم تضمنت (٢٤) فقرة لمتغيرات البحث المستقلة (للوصول الى النتائج. وقد توصلت الدراسة الى عدد من الاستنتاجات منها :-SPSS-23 والمتابعة ، وأجري البحث باستخدام برنامج التحليل الإحصائي)

1- يوجد تأثير ذو دلالة احصائية للمتغير المستقل (جودة الخدمة) في المتغير التابع (الاستراتيجية) .

2- وجود علاقة ارتباط ايجابية بين المتغير المستقل (جودة الخدمة) والمتغير التابع (الاستراتيجية) .

3- اتضح بواسطة بيانات التحليل الاحصائي ذات الصلة بالدراسة ان مراجعي مؤسسة الشهداء يرون في جوانب الاستراتيجية نقاط ضعف يجب الوقوف عليها . كما توصلت الدراسة الى عدد من التوصيات منها :- 1- ضرورة سعي مؤسسة الشهداء لتحسين مستويات جودة الخدمة من خلال الاهتمام بكافة ابعاد الجودة (الملوسية ، الاعتمادية ، الموثوقية ، الامان ، التعاطف) .

2- ضرورة الاهتمام بعمليات التخطيط الاستراتيجي واتباع مسارات عمل استراتيجي في جودة الخدمات المقدمة .

3- اقتناع الإدارة العليا في المؤسسة بأن جودة الخدمة هي سلسلة متصلة الحلقات وأن قوتها تقاس بأضعف حلقاتها ، ومن دواعي لفت الانتباه بهذا الصدد ان لا تسمح ادارة المؤسسة باي تصدع بين الابعاد لانعكاسها على جودة الخدمات التي تقدمها

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------------|-------------------|
| عبير جمعة فاضل | أثر تبني مدخل الزراعة الذكية المتوجهة نحو المناخ في صياغة إستراتيجية التكيف مديرية الزراعة في ذي قار - (دراسة استطلاعية) | دبلوم عالي | ٢٠١٩ | الادارة والاقتصاد | الاقتصاد - التخطيط الاستراتيجي | د. ليث خليل الجاف |

الملخص: تناول هذا البحث تحليل العلاقة بين الزراعة الذكية الذي تعد من اهم المستلزمات الحياتية وصياغة الاستراتيجية لتحقيق اهداف مستقبلية . وهدف البحث إلى معرفة علاقة الزراعة الذكية من خلال ابعادها المتمثلة ب(بناء قابلية متكيفة ، القابلية على ادارة المخاطر ، استيعابية العمل الجماعي ،نسر المعرفة) وانعكاس تأثيره على صياغة الاستراتيجية المتمثلة بأبعادها (تحديد الاتجاه الاستراتيجي ، تحديد التحليل الاستراتيجي ، تحديد الاهداف والتخطيط) .

تمت صياغة المشكلة على شكل تساؤل .

هل تبني مدخل الزراعة الذكية يؤثر على صياغة استراتيجية التكيف بالنسبة للزراعة في محافظة ذي قار؟

إذ تم استعمال ابعاد تقيس المتغير المستقل (الزراعة الذكية) وهي (بناء قابلية متكيفة ، القابلية على ادارة مخاطر تقلبات المناخ، بناء قابلية استيعابية العمل الجماعي ، نشر المعرفة) في حين ابعاد المتغير التابع (صياغة الاستراتيجية) ، وهي (تحديد الاتجاه الاستراتيجي ، التحليل الاستراتيجي ، وضع الاهداف والخطط) .

تم استعمال المنهج الاستقرائي التحليلي باعتماد مقياس ليكرت الخماسي ، حيث تم توزيع (٨٠) من استمارة الاستبيان على المعنيين ، تم استردادها والعمل عليها في برنامج التحليل الاحصائي spss.

وقد توصلت الباحثة الى عدد من الاستنتاجات:

1- وجود علاقة ارتباط طردية بين المتغير المستقل (الزراعة الذكية) والمتغير التابع (صياغة الاستراتيجية)، وتأثير المتغير المستقل الزراعة الذكية في ابعاد صياغة الاستراتيجية (تحديد الاتجاه التحليل الاستراتيجي ، وضع الخطط والاهداف) .

2- وجود علاقة تأثير بين المتغير المستقل (الزراعة الذكية) والمتغير التابع (صياغة الاستراتيجية) وتوصي الباحثة عدداً من التوصيات :

1- يمكن تبني برنامج الزراعة الذكية ، لما لها من دور فعال لمواجهة الظروف البيئية غير المستقره والنهوض بها بما يحقق اهداف استراتيجية مستقبلية .

2- السعي الى ادخال برامج حديثة كالزراعة الذكيه في القطاع الزراعي وتقليل الاعتماد على الزراعة التقليدية لانها غير مقاومة للظروف البيئية.

3- الحرص التام للأدارات وخاصة (مديرية زراعة ذي قار) على تشجيع روح الابداع لموظفيها ودعمهم معنويًا وماديا في سبيل طرح وتنفيذ الأفكار الجديدة .

ملخصات كلية القانون

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|---------------------|
| علي كاظم عجيل | الخطأ المربح وأثره في المسؤولية المدنية-دراسة مقارنة - | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون خاص-قانون مدني | أ.د.ظافر حبيب جبارة |

الملخص:

لقد كانت المسؤولية القانونية، بشقيها الجنائي والمدني، تتعاون على ضبط سلوك الإنسان، فالأفعال التي تضر بأمن المجتمع واستقراره، تتناولها المسؤولية الجنائية، ولما كان الأصل أن الإنسان حر في تصرفاته، ولا يجوز حرمانه من هذه الحرية، إلا لاعتبارات جسيمة ومبررة، تتصل بأمن المجتمع واستقراره، فقد جاءت القاعدة في نطاق المسؤولية الجنائية

تقضي بأن: (لا عقوبة ولا جريمة إلا بنص). بينما نجد الأفعال أو السلوكيات التي تضر مصالح الأفراد وحقوقهم الخاصة لا تحدها حدود، فلا يمكن حصرها في نطاق معين، لذلك جاءت القاعدة في نطاق القانون المدني، بأن: (كل فعل يسبب ضرر للغير يلزم صاحبه بتعويض ذلك الضرر). فهدف المسؤولية الجنائية زجر الجاني، الذي يشكل فعله تهديداً لأمن الفرد والمجتمع، وردع غيره، لتحقيق الاستقرار في المجتمع، بينما تهدف المسؤولية المدنية إلى تعويض الضرر الذي أصاب المتضرر بخطأ المسؤول، لإعادة التوازن المالي لذمة المتضرر التي أختلت بخطأ المسؤول. وقد بقي تقاسم سلوك الأفراد بين المسؤولية الجنائية والمدنية، من المبادئ التي لا يرق إليها الشك، فقد استطاع هذا التقسيم، أن يحيط بكل صور السلوك غير المشروع للأفراد، كما استطاع أن يحافظ على حقوق الفرد والمجتمع، على مدى القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين. ولكن ظهر مع ظهور اشتداد المنافسة بين الأفراد والشركات من أجل تحقيق الربح، سلوك يقع في منطقة وسطى، فهو سلوك غير مجرم بموجب قواعد المسؤولية الجنائية، كما أن قواعد المسؤولية المدنية لا تستطيع الوصول إليه. هذا السلوك الجديد هو ما أطلق عليه الفقه مصطلح "الخطأ المربح". فالخطأ المربح هو سلوك يتبعه الشخص يهدف من وراءه تحقيق ربح غير مشروع على حساب المتضرر، دون أن يقع تحت طائلة المسؤولية الجنائية أو المسؤولية المدنية. أن ظهور هذا النوع من الأخطاء دفع الفقه إلى التفكير مجدداً، بإحياء الوظيفة الردعية للمسؤولية المدنية، التي اختفت في ظل التقسيم الذي أشرنا إليه سابقاً. أن إحياء الوظيفة الردعية للمسؤولية المدنية لا يعني الرجوع بالقهقري إلى الوراء عن طريق الخلط بين المسؤولية الجنائية والمدنية، وإنما هي محاولة لإيجاد منطقة وسطى، بين المسؤولية الجنائية لمحاربة هذا السلوك الذي ظهر غير خاضعاً لقواعد المسؤولية الجنائية، ولكن محاولة من هذا القبيل ليست بالأمر الهين.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|--------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|------------------------|
| اسيل كامل عاجل | المسؤولية الجزائية للمستثمر (دراسة مقارنة) | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون عام | أ.د. عمار تركي السعدون |

الملخص:

عرفت الإنسانية الجريمة بكافة أشكالها وأنواعها، ثم رسخت في أذهان المجتمع الحاجة إلى عقوبة عادلة للجرائم المرتكبة، باعتبارها معادلة طبيعية لحالة الإنسان واستقرار حياته. .

بالإضافة إلى تطور سنة الحياة، كان من الضروري أن تتطور المسؤولية الجنائية مع سنة الحياة، ومن ثم فإن تطوير القانون الجنائي مرتبط بتطوير المسؤولية الجنائية. . إنه أمر طبيعي في ظل تطور المجتمعات وتغير أنماط المعيشة، ودخول الاستثمار في مختلف القطاعات ولعب دور كبير في الاقتصاد الوطني، ولأن الاقتصاد الوطني من أهم الأمور لذلك حرص المشرع على ذلك. وضع الحماية القانونية له. .

فضلاً عن أن الجرائم المضرة بالاقتصاد الوطني متعددة كماً ونوعاً، لذلك من الضروري حماية الاقتصاد الوطني والأفراد كان التدخل السريع للحماية من الضغوط التي قد يتعرضون لها، من مسؤولية المجرم بادر المستثمر وكون المستثمر من أدوات الاستثمار والربح بغض النظر عن مصلحة الدولة والأفراد. . يوفر القانون حماية كاملة للمستثمر عند اعتدائه عليه، وبالتالي يجب مراعاته عندما يخرج عن القانون وينتهكه. يمكن أن يكون المستثمر، سواء كان طبيعياً أو معنوياً، محلياً أو خارجياً، مصدر الجريمة أو التنمية للحصول على مكاسب غير مشروعة وتحقيق أكبر فائدة في أقصر وقت ممكن. جني الأرباح قد يكون بسبب القانون الذي يشكل خطراً جسيماً على المجتمع والدولة لكونه يتمتع بإمكانات وإمكانات هائلة تمكنه من الالتزام

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|----------------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|-----------------------|
| علي شبرم علوان | أثر جنس الإنسان في قانون العقوبات العراقي - دراسة مقارنة | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون عام | أ.م.د. عقيل عزيز عودة |

الملخص:

جنس الإنسان من الصفات المتعلقة بالإنسان، والقوانين بجميع أشكالها وضعت لتنظيم حياة الإنسان، كل قانون ينظم ميداناً معيناً، وقانون العقوبات من أهم تلك القوانين التي تنظم العيش بين الناس والحفاظ على الحقوق والحريات من التعدي عليها، لذلك وجدت قواعد قانونية في قانون العقوبات يكون لجنس الإنسان تأثير في أحكامها من حيث الأصل، وكذلك في تفاصيل الجريمة من أركان أو أسباب الإباحة، أو في العقوبة وما يؤثر فيها، لذا قمنا في هذه الرسالة بالبحث عن جنس الإنسان في نصوصه وبيان ما ينتج عن وجوده في تلك القواعد. ولكي توجه البحث بالصورة الصحيحة فقد بدأنا بالتعريف بالجنس من جوانب متعددة من الناحية اللغوية والقانونية والألفاظ التي يمكن أن تتشارك معه من حيث المعنى ومن حيث اللفظ، كما بحثنا أركان الجنس البشري (الأنثى والذكر) ودققنا قليلاً في جنس ثالث له وجود في المجتمع ولكن ليس مثل الجنسين الرئيسيين وهو (الخنثى) وطرخنا بعض الإشكالات القانونية المتعلقة به، كما تم التركيز على بعض الأمور المستحدثة في المجتمع العراقي والمجتمعات الأخرى المتعلقة بجنس الإنسان مثل تحويل جنس الإنسان الذي ظهر بسبب التطور العلمي في المجال الطبي، وكذلك ما بدأ يظهر على الإعلام في السنوات الأخيرة وهي ظاهرة المثلية الجنسية وتشريعها في بعض القوانين. ثم دخلنا في أصل الموضوع وهو عملية تجريم الأفعال والأثر المترتب عن وجود جنس الإنسان في قواعد قانون العقوبات على عملية التجريم، وعلى ضوء ذلك ارتأينا أن نقف في دراسته هنا على ناحيتين بغية الوصول إلى النتائج القانوني؛ الأول من ناحية النموذج القانوني للجريمة لنعرف تأثير جنس الإنسان في كل جزء من عملية التجريم عندما يوجد في القاعدة القانونية، ومن ناحية أخرى بحثنا عن أثره في أسباب الإباحة التي

تخرج الفعل من صفة الجريمة وهو تأثير في التجريم من جانبه الآخر فبحثنا في أسباب الإباحة التي يدخل جنس الإنسان بتركيبها ضمن قواعد قانون العقوبات القسم العام. وبحثنا أخيراً عن أثر جنس الإنسان في العقاب، فلم نتطرق هنا لأثره في العقاب من حيث الإيجاد كونه مترتباً عن وجود الجريمة وقد تم بحث أثره في التجريم، لكن عند وجود العقوبة بحثنا عن أثره فيها من حيث التشديد أو التخفيف أو منع العقاب أو الإغفاء منه، وهي الآثار التي يمكن لجنس الإنسان أن يدخل فيها.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|------------------------|
| هدى مالك صبير | التنظيم الدولي للمستوطنات العشوائية دراسة تطبيقية على المستوطنات العشوائية في العراق | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون عام | أ.د. محمد ثامر السعدون |

الملخص:

ظاهرة المستوطنات العشوائية ظاهرة قديمة لا ترتبط بأي معيار آخر، فهي موجودة في الدول المتقدمة كما في الدول النامية في عواصم المدن وأريافها، لكنها ترتبط بشكل وثيق بجملة من حقوق الإنسان بحيث تنعدم تماماً أو تتغيب هذه الحقوق، وهذه الحقوق ليست مركزة في حق واحد بل بجملة حقوق. لقد وجد المجتمع الدولي أن الفرصة سانحة والحاجة ملحة لمعالجة هذه الظاهرة، رغم أن السرعة الدولية وما الحق بها من صكوك دولية خلت من ذكر هذا المصطلح ولعل الأمر الذي دفع باتجاه الحرص على تنظيمها دولياً، ومن جهة أخرى هو أنها أصبحت معقل للجريمة عبر الوطنية. لقد حرصت الصكوك الدولية على تكريس التعاون الدولي في نطاق المستوطنات العشوائية أكثر من حرصها على وضع تعريف جامع مانع لها، وهو مسلك محمود أو لأنها شأت أن تدر التعريف للقوانين الداخلية للدول بينما أنبرت هي للمعالجة، ولذلك جاء التعاون الدولي على مستويين الأول الثاني والثاني الجماعي، وبسبيلين الرسمي وغير رسمي، وهو ما يؤكد مره أخرى أهمية أن لم نقل خطورة الموضوع.

أولاً: النتائج

يمكننا تعريف المستوطنات العشوائية بانها " مناطق وأحياء مشيدة بجهود ذاتية من قبل أشخاص ذوو دخل المنخفض، سواء كانت على ارض الدولة أو على ارض مملوكة ملكية خاصة، ويتم ادارتها وتنظيمها من قبل ساكنيها، وتتسم ببنية تحتية سيئة وظروف سكن متردية لكونها تنتشر بمخالفة القانون وأنظمة وتعليمات الإسكان .

أن الجمعية العامة قسمت المستوطنات العشوائية إلى أنماط، نمط المستوطنات العشوائية التي تقع في اطراف المدن أو خارجها وهي " المستوطنات العشوائية غير الآمنة بينياً"، و المستوطنات العشوائية التي تقع داخل المدن " المستوطنات العشوائية غير المخططة"، إلا أن الجمعية العامة لم تعين مقرر خاص معني المستوطنات العشوائية إلا أننا وجدنا الإشارة واضحة في تقرير المقررين الخاصين المعينين بالسكن اللائق. ولعل السبب في ذلك لعدم وجود المصطلح في الشرعة الدولية .

وجدنا أن المستوطنات العشوائية تختلف عن المستوطنات الإسرائيلية بكونها تقيم من قبل سكان الدولة انفسهم وعلى أراضيها، لأن المستوطنات العشوائية تتسم بمخالفتها للقوانين الداخلية الصادرة من الدولة، أما للمستوطنات الإسرائيلية فهي تخالف القانون الدولي العام .

أن القواعد القانونية الداخلية أو الدولية لم تصل إلى درجة من النضج الكافي في التعامل مع العشوائيات وحتى على مستوى الممارسات القضائية الداخلية

في الوهلة الأولى يبدو أن للتعاون الدولي دوراً في مجال المستوطنات العشوائية، سيما في مجال مكافحة الجريمة من خلال جملة من الأعمال القانونية كالقرارات والمبادئ التوجيهية عن طريق إنشاء برامج ومشاريع تعمل من أجل تحسين المستوطنات العشوائية ووفق لإمكانيتها المادية .

يجد التعاون الدولي الرسمي أساسه في الاتفاقيات الثنائية والجماعية ويتم بناء على طلب تقديم المساعدة، أما التعاون الدولي غير الرسمي يكون بين الوكالات الدولية المختصة وبدون طلب المساعدة ويعنى بنشر المعلومات والاستفادة من تدابير وإجراءات الدول في التصدي للمستوطنات العشوائية .

عدم معالجة المشرع العراقي للمشكلة الرئيسية بشكل صريح والاعتماد على قرارات مجلس قيادة الثورة المنحل كقرار رقم ١٥٤ لعام ٢٠٠١ أدى إلى تفاقم وانتشار المستوطنات العشوائية في العراق.

أن المستوطنات العشوائية في العراق تقام على الأراضي الزراعية العائدة للدولة الأميرية و المتروكة فان معالجتها تتم من قبل السلطات المحلية كالبديلة باستثناء الأراضي المسجلة باسم وزارة المالية لا يمكن للبلدية معالجتها إلا بعد التنسيق مع وزارة المالية .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|---------------------|
| ضياء طالب مطشر | الحماية الجنائية للتوقيع الالكتروني | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون عام | أ.د. ناصر كريمش خضر |

الملخص:

تناول البحث (الحماية الجنائية للتوقيع الإلكتروني) وهو موضوع هام خاصة بعد التحول في التعامل من النسخة التقليدية المكتوبة إلى النسخة الإلكترونية ، حيث سعت الدراسة إلى تغطية موضوع الحماية الجنائية بشقيها الموضوعي والإجرائي. بينما تزداد أهميته بعد صدور قانون التوقيع الإلكتروني العراقي والمعاملات الإلكترونية رقم (٧٨) لسنة ٢٠١٢ الذي لا يضع نصوصاً خاصة تجرم صور الاعتداء على التوقيع الإلكتروني. وهنا تبرز مشكلة البحث ، لأن منح التوقيع الإلكتروني للأصالة القانونية للإثبات يعني أنه مساو للتوقيع التقليدي ، وبالتالي يمثل مصلحة تستحق الحماية الجنائية. وعليه فقد أثير التساؤل حول مدى ملاءمة وكفاية القواعد الجنائية الموضوعية والإجرائية في القانون الجنائي لصور الهجوم على التوقيع الإلكتروني ، وعلاقته بفكرة التجريم ، لإثبات أنه ذو طابع خاص. الطبيعة وتحيط بها مصالح قانونية متعددة تستحق الحماية الجنائية. وقسمت الدراسة صور الاعتداء على التوقيع الإلكتروني إلى نوعين حسب المصلحة المحمية ، النوع الأول يتعلق بصور الاعتداء التي تؤثر على إثباته باتلاف التوقيع الإلكتروني كلياً أو جزئياً. أو من خلال تحريف التوقيع الإلكتروني والعبث بالاحتيايل ، الأمر الذي استدعى تحليل النصوص العقابية التقليدية بدقة لبيان مدى ملاءمة تجريم تلك الأفعال ، والمعاملة

التشريعية في القوانين المقارنة ، مع عرض الآراء الفقهية. أما النوع الثاني فيتعلق بصور الاعتداء التي تمس خصوصية التوقيع الإلكتروني كقاعدة بيانات إلكترونية تحتوي على معلومات ، بينما يعد انتهاكها نوعاً جديداً من الاعتداء على التحرير ، وهو أمر غير مألوف في القانون الجنائي. ثم تنتقل الدراسة إلى الشق الثاني من الحماية الجنائية ، وهو الأحكام الإجرائية الخاصة بجرانم التوقيع الإلكتروني ، حيث أن الأدلة في تلك الجرائم لها ذاتية خاصة تميزها عن الأدلة الجنائية الأخرى. دليل ولد في بيئة افتراضية مما يجعل إجراءات الحصول عليها وحججها في الأدلة الجنائية تثير تساؤلات عديدة ، حيث سعت الدراسة إلى تحليل النصوص الإجرائية التقليدية ، وإثبات مدى ملاءمتها وكفايتها في إقرار مثل هذه الجرائم وسبل الانتصاف التشريعية في الدول المقارنة. وعليه ، خلصت الدراسة إلى أن تطبيق النصوص التقليدية سواء كانت موضوعية أو إجرائية لن تلام أشكال الاعتداء على التوقيع الإلكتروني ، فوفقاً لها ، فإن تطبيق هذه الأحكام سيعطل مبدأ الشرعية الجنائية. يجب تعديل النص التقليدي بطريقة تجعله يتماشى مع تلك الصور ، وكذلك لتشريع نصوص جديدة من أجل استيعاب حالات الإساءة الجديدة

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|--------------------------|
| أزهار عويني عبد الرضا | المسؤولية الجنائية الناشئة عن التظاهرات ((دراسة مقارنة)) | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون عام | أ.م.د. عقيل عزيز عودة |

الملخص:

يتلخص بحثنا الموسوم (المسؤولية الجنائية الناشئة عن التظاهرات - دراسة مقارنة) بأن الأفراد في المجتمع مهما تنوعت فئاتهم ومستوياتهم إنما يجمعهم المصير المشترك والمصلحة العامة ، وهم بحاجة إلى التعبير عن رأيهم والتصريح بمطالبهم ، فكان الخروج إلى الطريق العام في شكل تظاهرات هو إحدى طرق التعبير عن الرأي ، وقد يكون مصحوباً بالهتاف ورفع اللافتات والشعارات كوسيلة للضغط على السلطة الدولية بهدف تحقيق مصالحهم المشتركة ، إلا إن بعض مظاهر التعبير عن الرأي في التظاهرات تشكل جرائم يعاقب عليها لما تتضمنه من تهديد لأمن الدولة أو قذف أو إهانة ، أو إعاقة المرور ، إلا أن المشرع قد يبيح بعض هذه الأفعال في أثناء التظاهرات وفق ضوابط يضعها ، وبموجبها يتم تحديد متى تتوافر الإباحة ، فإذا خالفت تلك الأفعال ضوابطها تلك تكون قد تجاوزت حدود الإباحة ، واكتسب الفعل فوراً صفة عدم المشروعية مما يرتب المسؤولية الجنائية . هذا مما يدفع السلطة العامة إلى فرض التظاهرات وتفريقها بالقوة وفق ضوابط ومعايير قانونية ، مما قد يتسبب في وقوع إصابات وقتل وفي المقابل قد تتور مسؤوليتهم في حالة تجاوز الحدود المقررة لاستخدام القوة . ومن هنا تبرز أهمية هذه الحرية في المجال الجنائي ، فلا تعد ممارسة حرية التظاهر جريمة ، لأن القاعدة وفقاً لمبدأ الشرعية أن لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص ، إلا أن ما يترتب على الخروج عن الضوابط التظاهرات سواء من قبل الأفراد العاديين أم أفراد السلطة العامة ، تتمثل بأفعال وسلوكيات غير مشروعة ومحظورة يعاقب عليها القانون . وتكمن مشكلة الدراسة في إن التظاهرات وأن كانت شكلاً من أشكال التعبير فإن ذلك قد لايجعل من هذه الآلية حقا مشروعاً للأفراد يتيح لهم التعبير عن مواقفهم وآرائهم بكل حرية حيث انه بالمقابل نجد حق الدولة في فرض نظامها وبسط أمنها على كافة مواطنيها بواسطة القوانين التي تقتن هذه الحرية وتضع حداً لها ، وتتجلى مشكلة البحث في ان هل وجود هذه النصوص كاف لممارستها من قبل الأفراد ، أم ان هناك واجباً يتمثل بالانصياع إلى التشريعات الأخرى ذات الصلة بحرية التظاهر لتحديد مسؤولية من يسئ استخدامها ، وهل كان المشرع موفقاً في وضع مثل هذه الخطوات الواجب اتباعها عند ممارستها هذه الحرية وقد تم تقسيم هذه الدراسة على مبحث تمهيدي وثلاثة فصول ، خصص المبحث التمهيدي للبحث في الأساس القانوني للتظاهرات ، ومن ثم تناول الفصل الأول ماهية التظاهرات من خلال تعريفها و ضوابطها العامة المادية والغائية . أما الفصل الثاني فقد بحثنا فيه المسؤولية الجنائية للمتظاهرين من خلال بيان حدود الإباحة والتجريم في التظاهرات والتطبيقات مسؤولية المتظاهرين . أما الفصل الثالث فقد تناولنا فيه المسؤولية الجنائية لأفراد السلطة العامة من خلال بيان استخدام أفراد السلطة العامة للقوة في حدود الإباحة والتجريم و التطبيقات المسؤولية أفراد السلطة العامة . وأخيراً فقد اختتمنا الرسالة بخاتمة اشتملت على أهم النتائج والتوصيات التي رأيناها ضرورية لأخذها بالاعتبار عند النظر بمشروع قانون التظاهر في العراق . وقد تم التوصل إلى عدة نتائج منها ، أن التظاهرات تجمع ثابت أو متحرك للأفراد في الطرق والأماكن العامة ، وإن لها طبيعة خاصة تنعكس على التنظيم القانوني ، وإن التظاهر وفق القانون العراقي لا يتم إلا بتصريح من الإدارة ، وإن التشريع النافذ في العراق لم ينظم المسؤولية الجنائية للمتظاهرين بشكل واضح ودقيق ، ولم يتناول مسؤولية الشرطة بشكل مطلق . أما أهم التوصيات ، فتمثلت في تأييد الباحث لنظام الإخطار من دون الترخيص ، واللجوء إلى جهة محايدة كالقضاء لتقدير خطرها على النظام العام ومنعها ، والدعوة إلى عدم إقرار مشروع القانون لأنه يمس جوهر الحرية ويقيد ، وضرورة إعادة صياغته بالتنسيق مع منظمات المجتمع المدني ، بالشكل الذي تحدد فيه مسؤولية المتظاهرين بشكل دقيق ، وتنظيم مسؤولية الشرطة والنص على إصدار تعليمات واضحة ومحددة بشأن استخدام القوة في التظاهرات .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-------------------|----------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|---------------------|
| اسيل نجم عبد الله | التنظيم القانوني للمؤشرات الجغرافية (دراسة مقارنة) | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون خاص | أ.د. طارق كاظم عجبل |

الملخص:

تعتمد هذه الدراسة على المنهج التحليلي المقارن ، وذلك عن طريق عرض النصوص القانونية والآراء الفقهية المتعلقة بالموضوع وتحليلها وإيراد الملاحظات والمعالجات التي يمكن الاستناد عليها ، ويكون ذلك بالمقارنة مع القوانين الأخرى وأهمها: قانون الملكية الفكرية الفرنسي رقم (٩٢-٥٩٧) لسنة (١٩٩٢) المعدل ، وقانون حماية الملكية الفكرية المصري رقم (٨٢) لسنة (٢٠٠٢) ، وقانون العلامات والبيانات التجارية العراقي رقم (٢١) لسنة (١٩٥٧) المعدل ، وكذلك الاتفاقيات الدولية وأهمها: اتفاقية باريس لحماية الملكية الصناعية لسنة (١٨٨٣) المعدلة ، واتفاقية مدريد بشأن قمع بيانات المصدر الزائفة أو المضللة لسنة (١٨٩١) ، واتفاقية لشبونة بشأن حماية تسميات المنشأ وتسجيلها على الصعيد الدولي لسنة (١٩٥٨) المعدلة ، واتفاقية الجوانب المتصلة بالتجارة من حقوق الملكية الفكرية (تريبس) لسنة (١٩٩٥) المعدلة ، فضلاً عن وثيقة جنيف لاتفاقية لشبونة بشأن تسميات المنشأ والبيانات الجغرافية.

إن دراستنا لموضوع البحث الموسوم بـ (التنظيم القانوني للمؤشرات الجغرافية - دراسة مقارنة) واستناداً إلى ما تقدم ذكره من إشكاليات ومنهج والمعطيات الأخرى، ستكون عن طريق خطة بحث مكونة من فصلين: إذ يتناول الفصل الأول ماهية المؤشرات الجغرافية، من خلال مبحثين: الأول في مفهوم المؤشرات الجغرافية، والثاني في التكييف القانوني للمؤشرات الجغرافية، أما الفصل الثاني سنخصصه لدراسة الأحكام القانونية للمؤشرات الجغرافية، ومن خلال مبحثين كذلك: الأول في إجراءات تسجيل المؤشرات الجغرافية، والثاني في الحماية القانونية للمؤشرات الجغرافية، وفي نهاية البحث نصل إلى خاتمة يدرج فيها أهم النتائج والتوصيات التي توصلت إليها الدراسة.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-------------|---------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|------------------------|
| نور حسن سعد | التنظيم القانوني للتجنس بالزواج | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون خاص | أ.م.د. اياد مطشر صيهود |

الملخص: تناول البحث الراحل (التنظيم القانوني لاكتساب الجنسية عند الزواج) وفق قانون الجنسية العراقي النافذ رقم ٢٦ لسنة ٢٠٠٦، علماً ان البحث يتناول مشروع التعديل الاول لقانون الجنسية العراقي النافذ - الذي نوقش في مجلس النواب، تلا في جلسته الأولى - فيما يتعلق بموارده المتخصصة في التجنيس في الزواج، معتبراً أن التجنيس في الزواج المختلط، أصبح من الطلبات المطلوبة في الوقت الحالي، بعد أن لاحظ أن هذا الأخير يشهد الانفتاح والتعقيدات في العلاقات الإنسانية في العصر الحديث لذلك عالجته هذه الدراسة أهم الصعوبات التي تواجه التنظيم القانوني بسبب هذا التجنيس. إذا تناولنا في الفصل الأول القواعد الجديدة للتجنس في الزواج، والأهم من ذلك، تجنيس الزوج الأجنبي، لهوية زوجته العراقية، وهو ما أحدث تحولاً جديداً في شروط منح الجنسية ضمن القوانين العراقية، هكذا تناولنا في نفس الفصل موضوعاً حساساً جداً يتمثل في امكانية منح الزوجة الفلسطينية الجنسية العراقية لزوجها مع الأخذ بعين الاعتبار أن هذا هو أهم المواقف في تأميم الزواج، مع ندرة القانون والعلاجات الفقهية لهذه الحالة. في حين أن الفصل الثاني، الذي سمي تحت عنوان (المفاهيم الحديثة لقانون الجنسية الساري، والتي هي المصلحة العامة، والتي شكلت مساحة واسعة قدمها المشروع للسلطة المتخصصة، ومدى ارتباطها بالمفهوم) من خرق صيغة السكان. كان تخصص تقسيم الجنسيات من بين السلطات المخولة (مجلس الوزراء - الوزير المختص) حالة خاصة ضمن نطاق توزيع الاختصاصات، وهو ما تناولناه في القسم الأخير من الفصل الثاني.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------------|---------------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|-----------------------|
| ميسم صلاح عبد الحسين | اللائحة القانونية للعقد المتداول في سوق الأوراق المالية | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون خاص (تجاري) | أ.م.د. محمد جاسم محمد |

الملخص:

تعد سوق الأوراق المالية من أهم المؤسسات المؤثرة في اقتصاديات الدولة، إذ تؤثر على عمليات التداول التي تتم داخل نطاقها على تطور أو ركود اقتصاد الدولة، وليس هناك من شك في أن نمو السوق وتطوره يتم من خلال التنظيم القانوني الدقيق والمتكامل لعمليات تداول الأوراق المالية، ولهذا لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال توفير الحماية الكافية للمستثمرين التي تضمن لهم نجاح الصفقات المبرمة لصالحهم، مما يؤدي إلى زيادة ثقة المستثمرين في السوق وبالتالي زيادة اقبالهم على استثمار ما يملكون من أوراق مالية في البورصة. ويعد التشريع العراقي أحد التشريعات التي تناولت تنظيم عملية التداول في الآونة الأخيرة من خلال إصدار قانون سوق بغداد لأوراق المالية الملغي (رقم ٢٢ لسنة ١٩٩١ وقانون سوق الأوراق المالية النافذ رقم (٧٤) لسنة ٢٠٠٤، وقانون سوق الأوراق المالية لسنة (٢٠٠٨)، والأنظمة والتعليمات الملحقة به) ٢٠٠٤ و ٢٠٠٧ و ٢٠١٥، إلا أن هذا التنظيم يرتابه القصور الغموض سواء كان ذلك من ناحية تنظيم عملية إبرام العقد أو تنفيذه أو المرحلة التحضيرية السابقة على تنفيذه مما انعكس سلباً على حجم عمليات التداول التي تتم داخل البورصة العراقية. ومن هنا يتبين أهمية الموضوع التنظيم القانوني لعملية تداول الأوراق المالية والذي سنبحثه وفق خطة تتضمن ثلاثة فصول، نتناول في الفصل الأول ماهية عقد تداول الأوراق المالية الأسهم والسندات لبيان مفهوم عقد تداول الأوراق المالية في البورصة، علاوة على ذلك سنتطرق لبيان محل عقد التداول المتجسد بالأوراق المالية من حيث مفهومها وتميزها عن الأدوات المالية المشابهة لها ونظراً للسمات كافتقار محل على الأوراق المالية الخاصة التي يتصف بيبا عقد التداول كافتقار محمول على الأوراق المالية وبالأخص الاسهم والسندات فضلاً عن انعقاده وفقاً لزمان ومكان محددين قانوناً أدى بنا إلى التطرق لتمييزه من غيره من العقود. أما الفصل الثاني فسنتناول فيه تكوين عقد التداول من خلال اطرافه المتمثلين بالوسيط والمستثمر من حيث مفهومهما والشروط التي ينبغي أن يكتسبها كلاً منهم حيث يلزم المستثمر وفقاً لقواعد السوق بتفويض وسيط مرخص من قبل السوق ليتولى إبرام العقد لمصلحة مستثمرة، كما ان الفراغ التشريعي الذي تعاني منه القواعد المنظمة لسوق الأوراق المالية استلزم أن نتطرق إلى تكييف عقد التداول لنصل إلى أقرب عقد يمكن أن نطبق قواعده على عميات التداول. وبينما سنتناول في الفصل الثالث أحكام عقد التداول من خلال بيان حقوق والتزامات اطراف العقد، وطالما أن ملكية الورقة المالية تنتقل من حساب المستثمر المتنازل إلى حساب المستثمر المتنازل إليه وفقاً لنظام خاص يطبق عليه نظام المقاصة والتسوية الذي يختلف تماماً عن انتقال الملكية في القواعد العامة تطلب ذلك أن نبين كيفية انعقاد العقد، ومن أجل تنفيذ العقد وفقاً لمنظماً تشريعية تطرقنا إلى الضمانات التي تضمن انتقال ملكية الورقة المالية، فضلاً عن الإشارة إلى إثبات انعقاد العقد الذي يتباين بدوره من طرق الإثبات السائدة في قانون الإثبات العراقي

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|--------------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|-----------------------|
| حيدر احمد هاشم | الاختصاص الضبطي لرؤساء الوحدات الادارية (دراسة مقارنة) | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون خاص | أ.م.د. وليد خشان زغير |

الملخص:

يعتبر تخصص التفتيش من التخصصات المهمة لرؤساء الوحدات الإدارية ، ويمارس وفق القواعد المنظمة للاختصاص ، كحجر صخري من الزوايا الأساسية للقرار الإداري ، التي يمارس فيها قرار التفتيش في النطاق. إدارة التفتيش من أجل حماية صور النظام التقليدي العام والحديث. بالوسائل المسموح بها والمتمثلة بالوسائل القانونية والمادية. لذا فإن الغرض من حماية النظام العام هو تحقيق المصلحة العامة للأفراد والمرافق العامة في الوحدة الإدارية في الحدود التي تتطلبها ممارسة التفتيش. لذا فإن التخصص التفتيشي مقيد بمبدأ الشرعية في الظروف العادية ، وهذه الشرعية تتسع مع تزايد التهديدات داخل الوحدة الإدارية في الظروف الاستثنائية. تنظم قواعد اختصاص التفتيش قوانين متعددة في العراق ودول المقارنة ، من هذه القوانين التي تنظم عمل الإدارات اللامركزية واختصاصاتها بما في ذلك اختصاصات رؤساء الوحدات الإدارية كقانون للمحافظات غير النظامية رقم ٢١ في عام ٢٠٠٨ المعدل. وفي حالة مخالفة قرار اختصاص التفتيش للقوانين يتم الطعن فيه أمام المحكمة.

وقد تم تقسيم هذه الدراسة إلى ثلاثة فصول ، الأول حول تحديد تخصص التفتيش لرؤساء الوحدات الإدارية ، بينما تم تحديد الفصل الثاني لبيان نطاق تخصص التفتيش لرؤساء الوحدات الإدارية ، كما تم تحديد نطاق الاختصاص الرقابي لرؤساء الوحدات الإدارية. ويبحث الفصل الثالث في سبل حماية التخصص الرقابي لرؤساء الوحدات الإدارية والإشراف عليهم. ومن اهم النتائج ان التشريعات المنظمة لاختصاص التفتيش في العراق تعاني من الافتقار والغموض والتناقض. بعض هذه التشريعات قديمة ولا تواكب المستجدات التي تجعل من الصعب ممارسة التخصص التفتيشي ومواجهة التهديدات التي تضر بالنظام العام في الوحدة الإدارية. وكذلك وسائل التفتيش الاداري محدودة ولا يوجد بها قوانين منظمة تجعل من الصعب ممارستها. ولهذا نأمل من المشرع أن ينظم التشريعات بمنح رؤساء الوحدات الإدارية التفويضات التي تمنع الأنشطة المخالفة للنظام العام.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|-------------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|---------------------|
| علي جاسم محمد | التنظيم الاجرائي لتسوية منازعات العمل (دراسة مقارنة) | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون خاص | أ.د. عماد حسن سلمان |

الملخص:

يتجسد التنظيم الإجرائي في حل نزاعات العمل في سلسلة من الأساليب الموثوقة مثل التفاوض في محكمة العمل ، أو في طرق بديلة مثل: التفاوض والوساطة والتحكيم على النحو الذي وضعه المشرع العمالي في إحدى الولايات لتسوية المنازعات الناشئة عن علاقات العمل حقيقة أن هناك دائماً اختلافات بين أطراف العمل ، سواء كانت جماعية أو فردية ، هو ما يأخذه مشرع التوظيف بجدية حتى يتمكن من وضع القواعد المناسبة التي تساهم في حل النزاعات بحيث يتم الحفاظ على حقوق المتنازعين من ناحية ، والحفاظ على استقرار العدالة من ناحية أخرى.

تختلف قوانين العمل من حيث الوسائل التنظيمية التي يستثمرها أطراف النزاع لتسوية نزاعاتهم الوظيفية. في قواعد التسوية الودية للمنازعات ، يوجد اختلاف في إيجابية اللجوء إلى وسيلة معينة عن غيرها لمثل هذه التسوية أو الاستثمار في أي ترتيب آخر لاستخدام أي وسيلة ودية محددة قانوناً في هذا الصدد. إلا أن القانون العراقي خلافاً للقانون المصري الذي يتبنى مثل هذه الطريقة يفتقر إلى أي إشارة إلى مثل هذه الإجراءات ، بالإضافة إلى الاختلاف في تنظيم أي من هذه الأساليب والذي ينعكس في النهاية في دوره في فض المنازعات العمالية. في حين أن الاختلاف في ترتيب الدعاوى العمالية ومساهمتها في تسوية منازعات العمل يظهر في عدة جوانب ، يرتبط بعضها بمضمون العدالة (الحكم) على مستوى التشكيل أو على مستوى التخصص النوعي على سبيل المثال ، عندما يتفق كل من القانونين المصري والعراقي على إنشاء محاكم توظيف متخصصة ، فإنهما يختلفان في نطاق احتواء العناصر غير القانونية. حتى لو كان التخصص معنياً ، فلا يزال هناك فرق بين ما يوسع نطاق التخصص النوعي ليشمل جميع الدعاوى المدنية والجزائية ، وما يضيق النطاق إلى حد كبير يجعله محصوراً في نزاع فردي ناشئ عن تطبيق قانون العمل وليس أي قانون آخر كما هو الحال في القانون المصري ، في حين أن البعض الآخر يتعلق فقط بإجراءات التقاضي وما تتضمنه من ضمانات وتخصصات تساعد إلى حد كبير في حل دعاوى العمل بطريقة سلسلة وسهلة. وبشروط تكفل حرية الأفراد كالإجراءات المتعلقة بالقبض وتفتيش المساكن والأشخاص والانتداب بناءً على تكليف صادر من قبل قاضي التحقيق كذلك ومن بين الجهات الرقابية الأخرى تبرز لنا الرقابة الإدارية وهي الجهة الرئيسية التي يتبع لها عضو الضبط القضائي حيث أن أوامرها وتوجيهاتها تكون نافذة وان اي مخالفة لها سيعرضه للعقوبات الانضباطية فضلا عن وجود آثار إجرائية تترتب على الإجراء غير المشروع الذي يرتكبه العضو المخالف تتمثل بالبطلان والاستبعاد، والغاية الأساسية من فرض عقوبات انضباطية على أعضاء الضبط القضائي هو تحقيق أكبر قدر ممكن من الحماية القانونية لحقوق الإنسان ومنع التطاول عليها أو تقييد حرياته دون مبرر قانوني كافي.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|------------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|--------------------|
| عدنان حمود ضايف | الرقابة على أعمال أعضاء الضبط القضائي (دراسة مقارنة) | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون خاص | أ.د. ناصر كريم خضر |

الملخص: أن الجهات الرقابية عندما أوجدها المشرع كان الهدف الأسمى لها هو حماية حقوق الإنسان وعدم المساس بحرياته الفردية وخصوصياته، وتتحصر وظيفتها بالدرجة الأساس في صحة تطبيق القانون وعدم الخروج عن الأنظمة والتعليمات أو التجاوز عليها وذلك من خلال رقابتها على أعمال أعضاء الضبط القضائي الذي يفترض فيهم الالتزام بالضوابط التي حددها القانون والتي تجد أساسها في التشريعات الجنائية وخاصة التشريع العراقي في المادة (٤٠) من قانون أصول المحاكمات الجزائية رقم ٢٣ لسنة ١٩٧١ والقوانين المقارنة الأخرى كالمادة (٢٢) من قانون الإجراءات الجنائية المصري والمادة (١٣) من قانون الإجراءات الجنائية الفرنسي والتي أشارت لرقابة الادعاء العام على أعمال أعضاء الضبط القضائي وهذه المواد في مضامينها ألزمت عضو الضبط القضائي الالتزام بها وان مخالفتها أو التجاوز على حدودها ستعرضه للمساءلة القانونية سواء كان ذلك في مرحلة التحري وجمع الأدلة والتي تعد من المهام الأساسية لعضو الضبط القضائي في مرحلة التحقيق فإذا ما اخل العضو بأي إجراء يتعلق بهذه المهمة كانت النتيجة هي ترتيب جزاء قانوني يقع على المقصر ضمانا لحقوق الإنسان حيث تعد سلطة الضبط القضائي واحدة من الوسائل التي وضعها المشرع لكفالة حياة أمنة مطمئنة ومجتمع يسوده الاستقرار والأمان، وهي سلطة تقتضي طبيعتها الخاصة أن تكون على اتصال واحتكاك دائم بحقوق الإنسان، لذا قد يكون من المحتمل أن يؤدي هذه التعامل إلى المساس بهذه الحقوق والتجاوز عليها، ويؤكد ذلك العناية الخاصة التي اهتمت بها العديد من القوانين الدولية كالإعلانات الدولية الصادرة من منظمة الأمم المتحدة والتي اهتمت بحقوق الإنسان كالإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨ والعهدان الدوليان ١٩٦٦، وإعلان حماية جميع الأشخاص من التعرض للتعذيب وغيرها من ظروف المعاملة أو العقوبة القاسية أو الإنسانية أو الحاطة بالكرامة والذي أصدرته الجمعية العامة للأمم المتحدة في ١٩٧٥/٢/١٩، والمؤتمرات الدولية كالمؤتمر الدولي لحماية حقوق الإنسان في الإجراءات الجنائية (هامبورغ ١٩٧٩)، والمؤتمر الثاني للجمعية المصري للقانون الجنائي الإسكندرية (٢١/٩ ابريل/ ١٩٨٨) لحماية حقوق الإنسان في الإجراءات الجنائية في مصر وفرنسا والولايات المتحدة، وكذلك التشريعات الداخلية، كإعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩، الذي أكد على عدم المساس بهذه الحقوق أو النيل منها وذلك بوضع جزاءات تأديبية بحق الموظفين والمكلفين بخدمة عامة عند إخلالهم بواجبهم الوظيفي أو عدم احترام المهنة التي يقومون بها على أساس ارتكاب أخطاء وتتمثل بتأديب الموظفين العاملين في دوائر الدولة بموجب قوانين صادرة بهذا الصدد، كقانون العقوبات الفرنسي وقانون العقوبات المصري وقانون العقوبات العراقي وتتسع هذه الرقابة لتشمل مرحلة التحقيق أيضا وفي الجريمة المشهوددة نجد أن الجهات الرقابية تتابع عمل عضو الضبط القضائي في جميع المراحل التي تمر بها هذه الجريمة وكذلك الحال بالنسبة لإجراءات التحقيق بصورة استثنائية والتي منحها المشرع له في أحوال معينة

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------------|-------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|---------------------|
| محمد عبد الحسين شنان | الضوابط الدستورية لسياسة التجريم دراسة مقارنة - | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون عام | أ.د. عمار تركي عطية |

الملخص: لكل دولة نظامها الدستوري الخاص بها، الذي يجب أن يتضمن المبادئ العامة لنظام الحكم، ويبين السلطات في الدولة ويحدد اختصاصاتها، ويحمي الحقوق والحريات، ويعمل الدستور على تحديد الضوابط التي يتعين على السلطات العامة الالتزام بها عند ممارستها لإختصاصاتها الدستورية. وقد أرست الدساتير في الكثير من دول العالم، ضوابط يتحتم على المشرع الجنائي التقيد بها عند ممارسته لسلطته في التجريم، وهذه الضوابط منها ما يرد بشكل صريح في صلب الوثيقة الدستورية كمبدأ (لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص)، ومبدأ (عدم رجعية القانون الجنائي على الماضي)، ومنها ما يرد بصورة ضمنية تستشف من خلال الإطار الدستوري العام للحقوق والحريات، كضابط (الضرورة والتناسب في التجريم). ولهذه الضوابط أهمية بالغة في إطار سياسة التجريم، كون أن هذه السياسة تتل من حقوق وحريات الافراد بشكل كبير، وإن من شأن عدم وجود ضوابط دستورية يتقيد بها المشرع أن تتعرض تلك الحقوق والحريات إلى المساس أما بمصادرتها أو التقليل من فاعليتها، كما أن الدول، ولاسيما العراق، تشهد حالياً نهضة تشريعية في مجالات عديدة، ولضمان سلامة هذه التشريعات، يجب أن تكون الأخيرة متفقة مع الضوابط والمبادئ الدستورية، ولاسيما إن قانون العقوبات العراقي صدر في عام ١٩٦٩، وأصبحت الحاجة ملحة لتعديل العديد من أحكامه بما يتفق والدستور الدائم الصادر سنة ٢٠٠٥.

وإذا كانت سلطة المشرع الجنائي، تتسم بالتقدير؛ فإن سلطته في هذا المجال مقيدة بوجود الإلتزام بمبادئ الدستور الخاصة بالتجريم، ومن هنا تظهر مشكلة الدراسة، إذ قد تتجاوز السلطة التشريعية أو التنفيذية حدود اختصاصها، وتحاول المساس بالقيمة الدستورية لحقوق الإنسان وحرياته عن طريق التجريم، معتمدة في ذلك على السلطات المخولة لها، هذا من جانب، ومن جانب آخر إن السلطة المكلفة بعملية التجريم قد تمد نطاق التجريم ليشمل أفعالا ليست بتلك الخطورة التي تهدد أمن المجتمع وسلامته، الأمر الذي يدفعنا إلى التساؤل عن ماهية الضوابط الدستورية التي يستند إليها المشرع الجنائي في صياغة نص التجريم؟ وهل واكب الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥ التطورات التي لحقت بسياسة التجريم، أو أنه بقي على الحال الذي كانت عليه دساتير ما قبل عام ٢٠٠٣؟ وما دور القضاء الدستوري تجاه الضوابط الدستورية لسياسة التجريم، ولاسيما القضاء الدستوري العراقي؟

وقد تناولنا هذه الدراسة من خلال ثلاثة فصول، تطرقنا في الفصل الأول إلى أهم المبادئ الدستورية لنص التجريم، والتي يجب على المشرع الجنائي أن لا يحيد عنها في كل الاحوال، وأهمها مبدأ شرعية الجرائم والعقوبات، تكلمنا عنه في المبحث الأول، ومبدأ عدم رجعية قانون العقوبات على الماضي، وذلك في المبحث الثاني، وفي نطاق الفصل الثاني بحثنا ضرورة والتناسب في سياسة التجريم، حيث أن المشرع الجنائي يرتكز على ضابط الضرورة والتناسب وهو بصدد أحداث التوازن بين حماية الحقوق والحريات من جهة وحماية المصلحة العامة من جهة أخرى، وقد درسنا في المبحث الأول ماهية الضرورة التناسب في سياسة التجريم، وفي إطار المبحث الثاني تناولنا أثر غاية التجريم ومعياره على الضرورة والتناسب، وبحثنا في إطار الفصل الثالث والأخير ضمانات إلتزام سياسة التجريم بالضوابط الدستورية، حيث أن ترك تحديد الجرائم والعقوبات لاختصاص السلطة التشريعية لا يعني أن هذه السلطة لها حرية مطلقة في هذا المجال، وإنما هي مقيدة بالحدود التي رسمتها المبادئ الواردة في الدساتير، ومن أجل ضمان التقيد بتلك المبادئ، فإن الرقابة على دستورية

نصوص التجريم تؤدي دوراً بارزاً في هذا المضمار، وعلى هذا الأساس تناولنا في المبحث الأول حدود سلطة المشرع الجنائي تجاه الحقوق والحريات، وفي نطاق المبحث الثاني، درسنا الرقابة على دستورية نصوص التجريم. وفي نهاية المطاف توصلنا من خلال هذه الدراسة، إلى جملة إستنتاجات من أهمها: أن المشرع العراقي قد سمح بفكرة التفويض التشريعي في مجال التجريم، في الدستور وقانون العقوبات على حد سواء، كذلك توصلنا إلى أن الضرورة في التجريم يراد بها الأسباب أو المبررات التي تدور في ذهن المشرع، والتي تدفعه إلى تجريم أشكال معينة من سلوكيات الإنسان، بهدف حماية المصالح الاجتماعية الجديرة بالاعتبار. أما التناسب في التجريم، فهو العلاقة بين ضرورة التجريم (الهدف من التجريم)، والعقوبة المقررة للجريمة (أثر التجريم)، بحيث تكون العقوبة ضرورية لمواجهة الجريمة؛ لتحقيق أهدافها المتمثلة بالردع العام والردع الخاص وتحقيق العدالة.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|----------------------|
| سهير قيصر فارس | فسخ الزواج بخيار البلوغ واحكامه في الفقه الاسلامي والقانون الوضعي | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون خاص | أ.د. حسام عبد الواحد |

الملخص: أولت الشريعة الإسلامية (القانون) اهتماماً كبيراً بعبودية الزواج باعتبارها واحدة من أهم الشهادات وأكثرها تأثيراً في حياة الفرد. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يترتب عليه الكثير من الشروط والأحكام بسبب ما هو جازق قانوناً وغير مسموح به. من بين هذه الشروط الأهلية. لكي تكون شهادة صالحة وفعالة، يجب أن تصدرها سلطة مؤهلة كقاعدة عامة، على الرغم من انتهاك هذه القاعدة في ظل ظروف معينة فيما يتعلق بالزواج من القصر بموافقة والديه. مثل هذه الزيجات تسبب بالتأكيد ضرراً للقصر. من أجل تحقيق الهدف المنشود من الزواج، وهو المودة والرحمة والدخول، والتي لا يمكن تحقيقها إلا إذا تم العقد من خلال عرض رسمي للزواج (إجاب) وقبول خطب (قبول) من الطرفين عفيفاً. والكبار العقلاء، الذين لديهم القدرة على توقيع العقد بإرادتهم الحرة. إذا عجز القاصر أو أحدهم عن إبرام العقد بأنفسهم ولكن عن طريق أولياء أمورهم، فإن العقد، على الرغم من صحته، لا يعتبر واجباً لعدم وجود شرط عرض الإيجاب وقبول القاصر الذي قد يكون لها رأي بعد تجاوز سن البلوغ. لذلك يحق للقصر في ظل اتجاه معين من الفقه الإسلامي إبداء رأيهم في العقد بعد بلوغهم، إما البقاء أو إنهائه. وهذا الحق يسمى "حق البلوغ" ومع ذلك، اختلف العلماء في هذا الحق. ذهب الحنفية والزيدية ليقولوا إن عقد القاصر إذا بدأ من غير الأب أو الجد ليس واجباً وبالتالي يمكن فسخه بعد البلوغ، لأن هذين المذهبين يسمحان لغير الأب وللجد بترتيب عقد له. القاصر، هذا العقد لا يعتبر واجباً لأنه لا يجوز أن يتضمن تحقيق المصلحة المرجوة لأن الوالدين لديهم شفقة قصيرة، كمسألة يجب تصحيحها في المستقبل بمجرد بلوغ القاصر سن البلوغ لفسخ العقد أو الحفاظ عليه بالإضافة إلى علماء الحنفية والزيدية، هناك علماء إيمانويين، يعتبرون عقد الصغرى غير واجبة لأنه يفتقر إلى إرادة الشاب الحرة، حتى لو كان العقد من قبل الأب والجد. ما دام العقد غير ضروري فيحقق للقاصر فسخه بعد البلوغ. على عكس الحنفية والزيدية والإمامية، فإن الشافعية والمالكية وجزء من الأئمة لا يتبنون هذا الرأي القائل بأن الاختصاص في عقد القاصر يقتصر فقط على والد وجده دون غيره. لذلك عند تعيينهم لعقد ثانوي، يعتبر العقد ضرورياً ولا يمكن الطعن فيه بعد البلوغ. تمتد الاختلافات بين العقائد إلى التشريعات. وقد دعا بعضهم إلى خيار الإنهاء؛ مثل المشرع العراقي الذي لم ينظمها بنص خاص. يتخذ قراره باعتباره

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|------------------------|
| نجدي محي دهيلي | المركز القانوني للممثل الخاص للأمين العام للأمم المتحدةدراسة تطبيقية على ممثل الامين العام للأمم المتحدةفي العراق | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون عام | أ.د. محمد ثامر السعدون |

الملخص: سيقود الممثل الخاص مهام الأمين العام للأمم المتحدة في الغالب كرئيس للبعثة المتكاملة، لدعمه من خلال العديد من الوكالات والبرامج والصاديق التابعة للأمم المتحدة من أجل تحقيق الأهداف والغايات التي تحدد على أساسها طبيعة المهمة التي توصف بأنها مدنية. أو الطابع العسكري، مع ملاحظة التطور والوظائف والمهام المتعددة وفقاً للحاجة إليها مثل الوضع الدولي، قد يكون الوضع مرتبطاً بحالات النزاع المسلح، مع مراعاة تعزيز السلام ودعم برامج التنمية. وكان ذلك نتيجة توجيه تفكير المجتمع الدولي لإنشاء نظام أفضل وفعال لاستبدال ما كان موجوداً من قبل. وكانت الآلية الأكثر شعبية لتحقيق ذلك هي مهمة الأمم المتحدة والممثل الخاص للأمين العام للأمم المتحدة بناءً على قرار من مجلس الأمن بصفته مسؤولاً دولياً يصرح وفقاً للنظام القانوني للمنظمة العالمية. مما أدى إلى ازدهار الآلية الدولية بالتزامن مع التحول المستمر للنظام الدولي. إن لرابطة العمل الدولية، وهي تمثيل خاص للأمين العام للأمم المتحدة كأحد تطبيقاتها المهمة في الأحداث الدولية، العديد من الآثار والنتائج، مثل حقوق وسلطات الممثل الخاص والالتزامات والالتزامات المفروضة عليه. هذه الحقوق والواجبات يحددها إما الميثاق المنشئ للأمم المتحدة والتشريعات واللوائح المحلية لإدارتها، ولا سيما تلك المتعلقة بشؤون الموظفين. أو تضمين اتفاقيات المقر والإعلانات والقرارات الدولية بما يتناسب مع ما يميز الممثل الخاص كمسؤول دولي له خصائص معينة. وبالتالي، فإن هذه الحقوق والواجبات مقسمة إلى تلك الخاصة بالمسؤول الدولي الذي تحكمه أحكام الدولية في ضوء طابعه الدولي، فضلاً عن طبيعة اللقب الذي يحمله كضابط يؤدي مهامه لصالح الأمم المتحدة. تتنوع هذه الحقوق والواجبات على أساس تعدد المهام التي هي في الأساس نفس التزام الحياد وعدم التحيز، وكذلك ولاية المنظمة العالمية. كان العراق - ولا يزال - من أشهر مجالات عمل الممثل الخاص، وشهدت العلاقة بين العراق والأمم المتحدة تطوراً ملحوظاً في السنوات التي أعقبت أحداث آب / أغسطس ١٩٩٠، بعد العلاقات بين العراق والأمم المتحدة. لقد أفسد المجتمع الدولي بشكل عام خلال العقود الثلاثة الماضية التي سبقت ٢٠٠٣، بسبب السياسات الخارجية للنظام السياسي العراقي على المستويين الداخلي والخارجي، مما أدى إلى إخضاع العراق لعشرات القرارات الصادرة بموجب الفصل السابع من الميثاق، بما في ذلك العقوبات الاقتصادية الشاملة التي ترتبت على أعباء اقتصادية ومالية، وكذلك مساس بسيادة العراق. إلا أن هذه القرارات اتخذت بعداً آخر بعد عام ٢٠٠٣، بدءاً من القرار رقم ١٤٧٦ لعام ٢٠٠٣، والذي تضمن تفويض الأمين العام للأمم المتحدة السيد كوفي عنان لإدارة برنامج النفط مقابل الغذاء، والقرار رقم ١٤٨٣ لسنة ٢٠٠٣ لرفع العقوبات المفروضة على العراق وتفويض سلطة التحالف لتسيير العملية السياسية. ثم جاء القرار رقم (١٥٠٠) لسنة ٢٠٠٣ بشأن إنشاء بعثة الأمم المتحدة وتعيين مبعوث خاص للأمين العام للأمم المتحدة لإدارتها. وقد كلفت هذه القرارات الأمم المتحدة بالتدخل في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والإدارية في ضوء بعض الآليات التي اعتمدها المنظمة وفقاً للقرارات والمواثيق الدولية. وقد أوضحت هذه القرارات والمواثيق حقوق وصلاحيات الممثل الخاص في العراق وواجباته.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------------|----------------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|---------------------|
| اسراء علي عبد الجبار | النظام القانوني للدفع المتعلقة بالنظام العام | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون خاص | أ.د. عماد حسن سلمان |

الملخص: الدفاعات (النقض) هي وسيلة تستخدم أثناء جلسات الاستماع (المرافعات) لمنع الحكم لصالح المدعي عليه في كل أو بعض ادعاءاته. تُعرف الدفوع المتعلقة بالنظام العام بأنها وسيلة تُستخدم أثناء الإجراءات في أي قضية متنازع عليها ، ما لم يتعارض مع غير ذلك على أنه باطل ومفسد. وتجدر الإشارة إلى أن قانون المرافعات المدنية العراقية رقم (٨٣) لسنة ١٩٦٩ مثله مثل معظم القوانين المقارنة لم يحدد الدفاعات المتعلقة بالنظام العام ولم يضع نظرية عامة تنظم احكام القانون العام. الدفاعات المتعلقة بالنظام العام يمكن استخدام الدفاعات المتعلقة بالنظام العام من قبل العديد من الجهات التي قد تلتزم بها ، حيث قد يتمسك بها أي طرف مستفيد وبالتالي ، فهي لا تقتصر على أطراف الدعوى ، يمكن للمستفيدين الآخرين مثل غيرهم والنيابة والمحكمين والمحكمة رفعهم يمكن للمحكمة ، من تلقاء نفسها ، أن تثيرها شريطة أن تكون عناصر الدفاع موجودة في ملف الدعوى. دليل على وجودها. وتجدر الإشارة إلى أن الإجراءات المدنية العراقية عند تنظيمها أحكام بعض الدفوع المتعلقة بالنظام العام نصت صراحة على سلطة المحكمة في إثارة هذه الدفوع من تلقاء نفسها كما ورد في نص المادة ٧٧ ، الذي ينظم أحكام الدفاع عن الاختصاص القضائي غير المحدد ، لكنه لم يحدد المفهوم القانوني للمصطلح في حد ذاته ، ويلاحظ أن مصطلح "مرن" قد يسمح للقضاة بتوسيع نطاق فهمهم له. يمكن أيضًا الالتزام بمثل هذه الدفوع في أي حالة تكون الدعوى القضائية ، حتى لو تم عرضها أمام المحكمة المختصة لسماح الاستئناف لأول مرة. ومع ذلك ، فإن أحكام المادة (٢٠٩) من قانون الإجراءات المدنية العراقي قد سمحت ، على سبيل الاستثناء ، بثلاثة أنواع من الاعتراضات فقط أمام المحكمة المختصة للنظر فيها. هذه الدفوع هي إرجاء ، واختصاص ، وحكم سابق على الطلب ، مما يستتبع إجهاض هذه المادة. تعمل هذه الدفاعات أيضًا على إبراز الدور الإيجابي للقاضي. في سياق نظره في القضية ومن خلال الوقائع المعروضة عليه / أمامها ، يمكنه / يمكنها تكييف استئناف يتعلق بالنظام العام ، لا سيما عندما يكون معروفًا أن مثل هذه الدفوع تم توفيرها لتكون أمثلة حتى يتمكن القاضي من إنشاء دفاعات جديدة أثناء الاستماع. إذا كانت هذه الدفوع تتعلق بالنظام العام ولم يترتب عليها نقض مبدأ المواجهة باعتباره أحد طلبات الدفاع ، ويقصد به إبلاغ كل طرف في القضية بمطالب ودفوع الطرف الآخر. يجب أيضًا إبلاغ الخصوم بالوسائل القانونية التي ستستخدمها المحكمة لرفعها شريطة أن يتم تقديم هذه المعلومات في الوقت المناسب حتى تتمكن الأطراف المعنية من المناقشة والإجابة. عمل قانون اصول المحاكمات المدنية العراقي على مبدأ المواجهة حتى للخصم الغائب حيث لم يترتب عليه حضور الجلسات كواجب يؤدي مخالفته الى تنفيذ العقوبة القانونية. وعلاوة على ذلك ، فإن غياب الخصم لم يعد يعتبر اعترافًا بالحق المزعوم وبالتالي فقدته للمطالبة. أن يكون للخصم وسيلة قانونية تحمي حقه المتمثل في الطعن في الحكم الصادر عن المحكمة في غيابه لذلك ، سيتم عرض القضية أمام نفس المحكمة التي أصدرت الحكم ، حيث سيكون قادرًا على مناقشة الادعاءات الواردة في الاستئناف وأيضًا مناقشة الاعتراضات التي أثرت أثناء الجلسة وإظهار حججه / ادعاءاته.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------------|----------------------------------------|---------|-------|---------|----------------------|-----------------------|
| زهراء عبد الواحد كاظم | رضا المتهم وأثره في الإجراءات الجنائية | ماجستير | ٢٠١٩ | القانون | قانون عام | أ.م.د. عقيل عزيز عودة |

الملخص: يعد الرضا من المسائل التي تحوز الاهتمام في نطاق القانون الجنائي إذ درج الفقه على إبراز الرضا في إطار قانون العقوبات فقد اتجهت بعض الدراسات السابقة الى البحث عن أثر الرضا في المسؤولية الجنائية أو فيما يتعلق بالإباحة عند الحديث عن رضا المجنى عليه ، وعليه فأنه من الغريب للوهلة الاولى البحث عن الرضا في إطار القواعد الاجرائية وعلى الخصوص فيما يختص به المتهم دون غيره من الأطراف، فمن المعلوم أن الرضا في إطار الإجراءات الجنائية غالباً ما يختص به المجنى عليه الذي قد يكون لرضاه اثر في النزاع عن الشكوى أو الصفا عن المتهم ، ولكن الاتجاهات الحديثة اتجهت الى اسلوب جديد أفردت فيه للمتهم دور في هذا المجال حيث تطلب المشرع في بعض الاحوال ضرورة الحصول على رضاه وموافقته . وتكون هذه الحالات محدودة في الإجراءات العادية فهي تضيق وتتسع الى حد ما مع فكرة الضمانات الإجرائية، ولكنها تجد دورها الكبير في الإجراءات المستحدثة التي اتجهت اليها القوانين مؤخرًا بحثًا عن الفائدة العملية لها والتي قد تتمثل في إطار البدائل الإجرائية أو العقابية. ومن المعلوم أن هذا التطور لم يجعل هدف العدالة الجنائية الوحيد هو العقاب بل أصبح حماية الحقوق الخاصة للأفراد وأصبح إصلاح العلاقة بين الاطراف هدفاً مهماً في هذا التطور مما جعل تحقيق العدالة الجنائية من خلال التعويض اقرب منه من خلال العقاب، ورغم تلك الأهداف فإن النظام الجنائي عموماً لم يقف عليها وإنما استمر في البحث عن الهدف الاخر واتجه في ذلك الى التغيير من الوسائل المستخدمة بما يضمن القول بأن العدالة المتفق عليها أفضل من العدالة الملزمة . لذلك نرى أن العديد من التشريعات اتجهت الى الأخذ برضا المتهم في الإجراءات الجنائية وأبرزها هو القانون الفرنسي الذي ذهب الى التوسع في نطاق التطبيقات المباشرة له ، وبالتالي جعل لفكرة العقد مكانتها البارزة والمهمة في إطار الإجراءات استثناءً على القاعدة العامة حتى عد الفقهاء فكرة الرضائية فكرة حديثة نسبياً أخذت حيزاً كبيراً في نطاق الإجراءات الجنائية ، وقد كانت الى حد ما مداراً للخلاف بينهم في مدى صحة الرجوع الى الرضا ومدى تحقق الفائدة منه. أما القانون العراقي فقد نص على عدد من الإجراءات الرضائية وما هي إلا تطبيقات محدودة لرضا المتهم اعتمدت في الغالب على الحقوق والضمانات التي ذكرتها المبادئ العامة في القانون الجنائي أو بعض من الإجراءات البديلة كالصالح الجنائي ولم يتطرق المشرع الى بيان البدائل العقابية التي أضحت في الوقت الحاضر إحدى الوسائل المهمة في الحد من أزمة العدالة الجنائية وتجنب الآثار المترتبة عليها بالنظر الى النتائج الايجابية التي تحققت تلك البدائل .

ملخصات
كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| نبيل مكطوف جويد | ممارسات القيادة الاستراتيجية الفعالة وعلاقتها بادارة العلاقات العامة في لجان الاتحاد العراقي لكرة القدم من وجهة نظر اعضاء الهيئات الادارية لأندية الدرجة الممتازة | دكتوراه | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - تعلم حركي | أ.د عبدالحليم جبر نزال-جامعة البصرة أ. د عادل عودة كاطع |

الملخص:

التوصل الى بناء مقياس ممارسات القيادة الاستراتيجية الفعالة .
التوصل الى بناء مقياس العلاقات العامة لدى لجان الاتحاد العراقي لكرة القدم .
ضعف الرقابة على لجان الاتحاد ادى الى اتخاذ بعض القرارات والخطوات التي عطلت اللجان في بعض الاحيان من تحقيق الاهداف للمقياسيين المصممين القدرة على قياس ممارسات القيادة الاستراتيجية الفعالة وادارة العلاقات العامة في لجان الاتحاد العراقي لكرة القدم .
مجلس الاتحاد العراقي لكرة القدم يراعي بشكل كبير الاهتمام باعداد كادر واعضاء اللجان وتطوير قدراتهم وأشراكهم بالتخطيط والتقييم
زيادة الموارد والإمكانات المادية والبشرية للاتحاد في الفترة الاخيرة ساعد في عملية نجاح التخطيط الاستراتيجي بكل مراحلها .
استقطاب الكفاءات والمختصين في مجال العلاقات العامة والتخطيط ادى الى تفعيل اللجان ونجاحها في تحقيق اهدافها .
تواصل اللجان مع الاعلام خارجيا وداخليا ادى الى عكس صورة ايجابية عن دور اللجان بالاتحاد كرة القدم
الاتصال الفعال مع الجمهور من قبل اللجان ادى الى تقليل حالات العنف والشغب مما خلق اجواء رياضية في الملاعب العراقية عند المدرجات .
الادارة الفاعلة في لجان اتحاد كرة القدم ادى الى تحقيق الاهداف المرسومة من قبل اللجان والاتحاد بشكل عام .
الدورات والورش من قبل الاتحاد ادى الى الارتقاء بمستوى اعضاء اللجان في تغيير او عكس صورة الاتحاد بشكل ايجابي للجمهور من خلال استخدام وتطبيق ممارسات القيادة الاستراتيجية في الاتحاد العراقي لكرة القدم يعمل على تحفيز جهود أعضاء العلاقات العامة في لجان الاتحاد من اجل تحقيق الأهداف المرسومة

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| عباس ازبيل مدفون | التوجه نحو الهدف ببعدي (الاداء والنتيجة) وفقا لبعض مـشـرات الذكاء المتعدد لدى لاعبي الالعاب الفرقية المدرسية | دكتوراه | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - علم النفس الرياضي | أ.د عبد العباس عبد الرزاق |

الملخص:

ان التطبيق العلمي لنوع من انواع اساليب التعليم يتناسب مع الامكانات الحديثة لبعض المهارات المراد تعلمها تبعاً لجانبها العلمي وتكون شاملة عملياً لكل الجوانب في لعبة كرة القدم لكي يتم تطوير الجانب المهاري بشكل ينسجم مع طبيعة الاداء والفترة ، وتمكن مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحث قلة الابحاث العلمية التي تناولت هذا الموضوع وهذا يولد ارباكاً في مستوى الاداء الذي بدوره ينعكس سلباً على مستوى الطلاب العام ، فضلاً عن الحاجة الى التنوع في طريقة عرض المادة التعليمية واضفاء الاثارة والتشويق من خلال استعمال الاساليب التعليمية الحديثة لابتعاد قدر الإمكان عن الملل والروتين، وهدف البحث التعرف على تأثير التعلم المدمج وفق أسلوب المحطات التعليمية ، والتعرف على الفروق بين الاختبارات القبليّة والبعديّة بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ، والتعرف على الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البعديّة ، وكذلك المقارنة بالنسب المنوية لتطور في الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبية والضابطة والاختبارات البعديّة بين المجموعتين ، اما فروض البحث فقد بينت تباين درجات الأداء في بعض الاختبارات للمهارات بكرة القدم لدى افراد عينة البحث ، وهناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والضابطة خلال نتائج البحث ، ووجود نسب متباينة بين الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البعديّة لكلا المجموعتين . اما الفصل الثاني فقد احتوى على الدراسات النظرية والدراسات السابقة التي تخص الدراسة اما الفصل الثالث فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين المتكافئتين الضابطة والتجريبية اذ بلغت عينة البحث (٥٠) طالباً قسموا عشوائياً بأسلوب القرعة إلى مجموعتين كل مجموعة (٢٠) طالباً وكذلك اجري الباحث التجانس والتكافؤ للمتغيرات والمهارات قيد الدراسة كما اشتمل على الأجهزة والوسائل المستخدمة في البحث وتحديد الاختبارات واختيارها كذلك احتوى على التجربة الاستطلاعية والاستفادة منها في تنظيم العمل والاختبارات القبليّة والبعديّة والوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث إما الفصل الرابع احتوى على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها بالاعتماد على المصادر العلمية أما الفصل الخامس فقد اشتمل على الاستنتاجات والتوصيات ومن اهم الاستنتاجات تباين مقدار الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية ، للتعلم المدمج اولوية في تعلم المهارة المراد تطبيقها ميدانياً وينسب اخطاء قليلة، وللمحطات التعليمية التي تم تفعيلها مباشرة اتاحت للمتعلمين فرصة كبيرة في التطبيق ، اما اهم التوصيات فكانت ضرورة العمل بهذا النوع من التعلم الذي يخلق جانباً ايجابياً في تعليم المهارات بكرة القدم ، تطبيق اختبارات مركبة مع تفعيل الواجب الالكتروني الذي يتيح فرصة للتعلم اوسع ، والحث على الدمج بين هذا النوع من التعلم مع وجود المحطات بمهارات تشمل العاب فرقية وفردية في الجانب الرياضي

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| هبة علي شمحي | تأثير أسلوب الصف المعكوس لذوي المجال المعرفي (الصلب- المرن) في تعليم بعض أنواع التصويب بكرة السلة للطالبات | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - تعلم حركي | أ.م.د. رشاد طارق يوسف |

الملخص:

تعتبر مادة كرة السلة من الدروس العلمية الهامة والحيوية بسبب الوفرة وتعدد المهارات التي تتطلب تنوع وتنوع العملية التعليمية القائمة والانتقال إلى استخدام طرق التدريس الفعالة القائمة على التفاعل بين المعلم والطالب ولأهمية مهارة تصحيح كرة السلة التي يراها الباحث لأنها الطريقة الوحيدة للحصول على نقاط لأسفل لتحقيق الهدف المنشود إن أهمية البحث من خلال إعداد الوحدات التعليمية وفق أسلوب التعليم المقلوب أو الصف العكسي هو مفهوم حديث وما زال يتشكل ولكن الفكرة والمتعلقة ببساطة بأن ما يتم في المنزل ضمن التعلم التقليدي هو عملة معدنية أثناء التعلم، فئة / محاضرة وأن ما يتم فعله أثناء الفصل / محاضرة في التعليم التقليدي هو عملة معدنية في المنزل.

سيتعرض الطالب للمادة الدراسية خارج الفصل الدراسي إما من خلال فيديو تعليمي مسجل بواسطة المعلم لشرح درس متعلق بموضوع الدرس بأساليب المعرفة (صلب ، فليكس) في الطلاب قد يساهم بشكل مباشر في اكتساب وتعليم طرق تصحيح كرة السلة وإيجابية لتكون هذه الدراسة من خلال تطبيق هذه التقنيات الجديدة ومعرفة مدى فعاليتها في لعبة كرة السلة

مشكلة البحث: ان الطرق المباشرة لا تعطي الطالب حرية اختيار المكان والتوقيت والتكرار في ممارسة مهارة التصحيح ومعظم المهام يصدرها المعلم حصريا كما سنرى في كثير من الحالات هناك تذبذب في مستوى أداء الطلاب في مهارة التصحيح لذلك قررت الباحثة دراسة هذه المشكلة من خلال أداء الوحدات التعليمية حسب أسلوب عكس مجال المعرفة (الصلب والمرن) وفتح المجال للطلاب للاعتماد على أنفسهم لتعلم هذه المهارة المهمة ونقلها إلى مستوى مناسب من الأداء

أهداف البحث هي التعرف على الطالبات والطالبات ، والتعرف على أثر طريقة الدرجات العكسية لذوي المعرفة (الصلب والمرن) في تعليم بعض أنواع طلاب كرة السلة التصحيح.

أما بالنسبة لفرضيات البحث فقد كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي لطلبة مجال المعرفة (الصلب والمرن) لمجموعات البحث الضابطة والتجريبية في تدريس بعض أنواع التصحيح في كرة السلة وللاختبارات البعد ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية لمجال المعرفة (الصلب والمرن) في تدريس بعض أنواع كرة السلة التصحيحية ولصالح المجموعة التجريبية. مجالات البحث:

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة ذي قار المرحلة الأولى من العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ المجال الزمني: ٢٠١٩/١/٩ - ٢٠١٩/٤/٩ المجال: ملعب كرة السلة بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بذوي قار الجامعة. أما بالنسبة لإجراءات البحث في المجال ، فإن مجتمع البحث ممثلاً بطلاب المرحلة الأولى ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة ذي قار للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ ، بلغ عددهم (٤٨) طالباً موزعين. إلى قسمين (أ ، ب) ، تم اختيار (٢٠)

(40)٪ (من كل عينة تم اختيارهم بشكل عشوائي وتمثيلهم بشكل عشوائي. وبذلك تم توزيع العدد النهائي للعينة (٤٠) طالباً على مجموعتين ضابطة وتجريبية يمثلون طلاب المجموعة التجريبية (أ) وطلاب المجموعة الضابطة (ب) وتم إجراء الوحدات التجريبية للمجموعة التجريبية وفقاً لطريقة المقلوب الدرجة لذوي المجال المعرفي (حديد - فليكس) من إعداد الباحثة لتعليم مهارة تصحيح كرة السلة ، وكانت العينة (٣٣٣.٨٪). قامت الباحثة بإجراء التجانس والتكافؤ لأعضاء نفس البحث ، وكذلك تطبيق اختبار النطاق الميداني للتعرف على الطالبات والطالبات ، وكذلك تحديد المهارات والاختبارات ،

وإجراء التجربة التجريبية واستخدامها في تنظيم العمل ومن ثم إجراء الاختبارات القبليّة ، ثم تطبيق الوحدات التعليمية لكلا المجموعتين ثم إجراء الاختبارات اللاحقة بعد أن قام الباحث بمعالجة النتائج من خلال استخدام الحقيبة الإحصائية (spss).

وتضمن الفصل الرابع عرض النتائج التي تم الحصول عليها على شكل جداول تمت مناقشتها بناء على آراء الباحث وشروحاته مدعمة بالمصادر التي تناسب موضوع البحث.

وأهم الاستنتاجات كانت: كان للطريقة التي اتبعها مدرس المادة وكذلك الأسلوب الذي اتبعته الباحثة (الدرجة العكسية) دور إيجابي في تعليم بعض أنواع تصحيح كرة السلة وكلا المجموعتين. تنظيم العمل من خلال تطبيق أسلوب (الصف العكسي) وقد ساهم مجال المعرفة (الصلب - المرن) بشكل فعال في تحسين مستوى المهارة لبعض أنواع تصحيح كرة السلة لأعضاء المجموعة التجريبية

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|-------------------------|---------------------|
| امجد عبد الكاظم | اثر التدريبات الخاصة في بعض القدرات البدنية والمتغيرات الحركية والكيميائية الحيوية ودقة مهارة الغمر بالكرة الطائرة لانتقال الشباب. | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - تعلم حركي | أ.د. حيدر شمخي جبار |

الملخص:

استخدام التدريبات للتحرك بشكل صحيح وفق منهج علمي سليم له عائد ايجابي للاعبين وخاصة مرحلة الشباب حيث يركز المدربون على البناء العام للاعبين ولديهم القدرة على الامتلاك البدني والحركة العالية كذلك كتنهيت قيم حقيقية ومناسبة لكل لاعب في الجوانب الحركية الحيوية التي تشكل جزينات الأداء المهاري وبالتالي الوصول إلى عنصر الدقة الذي يميز جميع مهارات الكرة الطائرة. ومنها المهارة الساحقة للمرسل والتي تعد من أصعب المهارات

الهجومية والتي تتطلب مستوى عالٍ من القدرات الجسدية والحركية والميكانيكية من أجل الوصول إلى مستوى المهارة المطلوبة. ومن هنا تكمن أهمية البحث في أن التدريبات التدريبية قد تساهم في تنمية القدرات الجسدية والحركية والحيوية وبالتالي تطوير دقة أداء اللاعبين الشباب للوصول إلى مستوى مهارة أفضل من إفادتهم وتزويدهم بالفرق الوطنية. بالنسبة للمتقدمين ، تجلت مشكلة الدراسة أيضا في وجود ضعف واضح في أداء اللاعبين المرسلين لهذا النوع من الإرسال في معظم الفرق في الدوري العراقي ، وتحديد الارتباط بين خاصية القوة للسرعة و القوة المتفجرة وهذا يتطلب من اللاعب درجة عالية من التوافق وخفة الحركة. حقيقة أن اللاعب هنا هو من يعد الكرة لنفسه وصعوبة هذه المهارة وكذلك المسافة بين منطقة التنفيذ ومناطق الدقة. كما هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر التمارين الحركية في بعض القدرات البدنية والحركية وقيم المتغيرات البيوكيميائية لمهارة الكرة الطائرة لدى الشباب. افترض الباحث أن تمارين الحركة لها تأثير إيجابي معنوي على القدرات الجسدية والحركية ، وقيم المتغيرات البيوكيميائية ، ودقة الإرسال الساحقة للكرة الطائرة للشباب. كما استخدم الباحث المنهج التجريبي للمجموعتين الضابطة والمعادلة التجريبية. وتم التعرف على مجتمع البحث من قبل الباحثة في المركز المتخصص في كرة الطائرة الشبابية بمنطقة الشطرة. حيث أخضع الباحث العينة للتجريب من خلال تطبيق تمارين الحركة ، حيث اهتم في إعداد هذه التمارين بالخطوات العلمية في تنفيذ وتنفيذ المتغير المستقل (تمارين الحركة) والتي استمرت ثمانية كما تناولت الباحثة نتائج الاختبارات القبليّة والنائية باستخدام الحقيبة الإحصائية لأسابيع. وخلص الباحثون إلى أن هناك تطورا في القدرات البدنية (القوة التفجيرية وخصائص السرعة) للمجموعة التجريبية في الاختبارات اللاحقة نتيجة استخدام التدريبات الحركية. كما حدث تطور في القدرات الحركية (اللياقة والتوازن والتوافق) في المجموعة التجريبية في اختبارات البعد بسبب خضوع تمارين الحركة. فضلا عن تنمية قيم المتغيرات البيوكيميائية ، ومن اهم ما توصل اليه الباحث ضرورة استخدام التمارين الحركية حيث انها تعمل على تنمية بعض القدرات البدنية والحركية وقيم المتغيرات الحيوية الحركية للاعبين كرة الطائرة الشباب.

| أسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| الاء باسم بادوش | تأثير الإستراتيجية البنوية التعاونية في التحصيل المعرفي وتحسين الأداء الفني والانجاز لفعالية رمي الرمح للطلاب | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - تعلم حركي | أ.م.د. صالح جويد هليل |

الملخص:

يعد التعلم التعاوني أحد استراتيجيات التعلم النشط ذي المعنى وذلك بوصفه عملية تعلم بديلة لنظام التعلم التقليدي حيث يتم تكوين مجموعات تعلم صغيرة لكي يعمل المتعلمون سويا لفرض تحقيق أقصى إفادة تعليمية ممكنة وهنا يتعلم الفرد بانارة ، لأنه كلما تعاون أكثر انعكس ذلك على تحصيله

وتعد الإستراتيجية البنوية إحدى استراتيجيات التعلم التعاوني التي تشجع على الاعتماد المتبادل وتحسين العلاقات الاجتماعية وسلوك الأفراد ، ويعمل فيها الطلاب معا بوصفهم مجموعات تعاونية تؤدي إلى مهمات تعليمية ذات أهداف مشتركة ، وتعمل الإستراتيجية البنوية في تحقيق أهدافها التعليمية من خلال ممارسة المهارة بشكل منفرد تارة ومع الزميل تارة ومع زملاء تارة أخرى داخل المجموعة التعاونية مما تتيح للمتعلم الاعتماد على النفس والمساعدة الفردية والتعاون مع زملائه في اكتساب المهارة وتعلمها

أما مشكلة البحث فقد تجلت في ملاحظة الباحثة بأن اغلب الطلاب يعانون من ضعف واضح في فعاليات الرمي ومنها فعالية رمي الرمح ، وترى الباحثة أن ضعف مستوى الأداء قد يعود إلى إتباع إستراتيجية أو أسلوب واحد لتعلم جميع الفعاليات وعلى مدار السنة مما يدخل الضجر والملل في نفوس المتعلمين ، وذلك لكون الطالب يكون متلقيا فقط وهذا يقلل من دوره ومشاركته بصورة مستمرة في الدرس ، وأيضا يقلل من فرصة الطالب في استثمار عملية التفكير في التعلم

وكانت أهم أهداف البحث التعرف على تأثير الإستراتيجية البنوية التعاونية في تحسين الأداء الفني والانجاز لفعالية رمي الرمح للطلاب ، وكذلك التعرف على معنوية الفروق بين مجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) في نتائج الاختبارات البعدية في التحصيل المعرفي والأداء الفني والانجاز لفعالية رمي الرمح للطلاب

واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين الضابطة والتجريبية ، وبلغت عينة البحث (٣٢) طالبا من طلاب المستوى الأول - الفصل الدراسي الثاني (نظام المقررات) في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ذي قار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م ، يشكلون نسبة (٣١.٦٨%) من مجتمع الأصل ، قسموا عشوائيا وبأسلوب القرعة على مجموعتين ضابطة وتجريبية وبواقع (١٦) طالبا لكل مجموعة ، وتم تطبيق المنهج التعليمي على المجموعة الضابطة وفقا لأسلوب مدرس المادة في الكلية ، أما المجموعة التجريبية فقد طبقت المنهج التعليمي على وفق الإستراتيجية البنوية التعاونية ، إذ اشتمل المنهج على (٦) وحدات تعليمية ، وبواقع وحدتين تعليميتين في الأسبوع لكل مجموعة ، زمن الوحدة التعليمية (٩٠) دقيقة ، تم قبله إجراء الاختبارات القبليّة للمجموعتين في والتي من (SPSS) الأداء الفني والانجاز لفعالية رمي الرمح ، وبعده تم إجراء الاختبارات البعدية ، واستخدمت الباحثة الحقيبة الإحصائية للعينات المستقلة (t) للعينات المتناظرة - اختبار (t) خلالها استخدمت الباحثة الوسائل الإحصائية والتي كان أهمها : اختبار ومن خلال النتائج التي تم التوصل إليها استنتجت الباحثة مجموعة من الاستنتاجات كان أهمها أن للإستراتيجية البنوية التعاونية والأسلوب المتبع في الكلية من لدن مدرس المادة تأثير ايجابي في التحصيل المعرفي وتعلم مراحل الأداء الفني والانجاز لفعالية رمي الرمح للطلاب ويفروق مختلفة ، كما ظهر تفوق المجموعة التجريبية التي نفذت المنهج التعليمي على وفق الإستراتيجية البنوية التعاونية على المجموعة الضابطة والتي نفذت المنهج على وفق الأسلوب المتبع في الكلية في التحصيل المعرفي والأداء الفني والانجاز لفعالية رمي الرمح

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| مازن هاشم حمود | تأثير تمارينات المقتربات الخطئية وفق الدوائر المرنة في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات المركبة بكرة قدم الصالات للطلاب | الدكتوراه | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - تعلم حركي | أ.م.د. رشاد طارق يوسف |

الملخص:

هذا النهج لمهارات التدريس هو خطوة للمتعلم بخطوة خطوات مخطط لها لتعلم كيفية ممارسة المهارة أثناء اللعب والمنافسة. الغرض من استخدام هذه الطريقة هو تطوير أداء المتعلمين في اللعب والتفاعل لتوحيد الإدراك وكذلك طريقة المجموعات المرنة التي تؤكد أن المتعلم هو محور العملية التعليمية وإعداد البدائل التربوية لكل طالب اختيار ما يناسبهم مما دفع الباحث إلى إنشاء ملف لئون تنظيم الممارسة والممثل لإعداد تمارين في طريقة الأساليب المرنة في الدوائر المرنة، يهدف الباحث من خلاله إلى تعليم مركب المهارات الهجومية كرة القدم. تكمن أهمية البحث في استخدام هذا اللون الجديد طرق التدريس المتعددة ومعرفة الأثر من هذه التمارين المعدة والمستخدمة بشكل مشابه لحالة اللعب (تكتيكات) في صالة مباريات كرة القدم وقارن بالطريقة المتبعة، وبالتالي يتم تحديد المعلومات والحقائق بناءً على القيم الرقمية تخضع للشك تحت أيدي المعلمين والمدرسين على حد سواء ليكون عملية التربية على أسس علمية صحيحة وحقق مبدأ التنافس مع الجهد والوقت اما بالنسبة لمشكلة البحث من خلال عمل الباحث في مجال التدريس كمدرب للتربية الرياضية، فضلاً عن كونه لاعب كرة قدم، لاحظ أن معظم معلمي التربية البدنية يتبعون الطرق المعتادة، والتي تكاد تكون تقليدية وغير حديثة عندما مهارات التدريس لصالات كرة القدم، ويميل التعليم التقليدي للفردي لتكرارات لتعلم المهارات وإعطاء قيمة قليلة لتعليم كيفية ذلك ممارسة اللعبة بحيث يكون هناك فارق زمني وفجوة بين التعلم المهارات واللعب بالإضافة إلى التحصيل المعرفي المحدود، مما يؤدي إلى نوع من الجمود والرتابة بالإضافة إلى الكثير من الجهد والوقت في تعليم المهارات الأساسية والتوظيف في اللعب الآلي مشابه لما يحدث في المباراة لذلك قام الباحث بدراسة المشكلة الحقيقية من خلال الاستخدام من تمارين النهج المرن حسب الحلقات المرنة والربط تعلم المهارات الأساسية مع خطط اللعب المباشرة والمعرفة بلمدى مساهمتهم في تحقيق المعرفة وتعليم بعض المهارات المعقدة وبالتالي قمنا بتعليم الطالب أداء المهارة والتخطيط بطريقة مبسطة في نفس الوقت. كانت أهداف البحث هي تحديد تأثير تمارين لمناهج الخطاط للدوائر المرنة في الإدراك والإنجاز وتعلم بعض المهارات المعقدة للطلاب. كرة الصالات، وكذلك لتحديد الاختلافات بين التجريبية ومراقبة المجموعات في الاختبارات عن بعد في تعلم بعض المهارات المعقدة والإنجاز المعرفي لصالات كرة القدم للطلاب. افترض الباحث أن هناك تأثيراً إيجابياً على تمارين المخططات والدوائر المرنة في الإدراك الإنجاز وتعلم بعض المهارات المعقدة في صالة كرة القدم النادي. كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القبائل والاختبارات عن بعد للمجموعات الضابطة والتجريبية في تعلم البعض المهارات المعقدة والإنجاز المعرفي في مجال كرة القدم. بريد. كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات عن بعد بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في تعلم البعض المهارات المعقدة والإنجاز المعرفي في مجال كرة القدم ولأجل الاستفادة من المجموعة التجريبية.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|
| علي محمد هاشم | تأثير تمارينات خاصة في تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية والاداء المهاري المركب لناشئي كرة القدم. | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - تدريب رياضي | أ.د. جبار علي جبار |

الملخص: هناك عدة عوامل تؤثر على مستوى تنفيذ اللاعبين لخطط اللعبة المختلفة أثناء اللعبة، منها مستوى اللياقة البدنية للاعبين، ودرجة إتقان المهارات الأساسية، حيث أن ضرورة تنفيذ اللاعبين لمعدلات عالية من الجري طوال اللعبة وقت اللعبة الذي قد يتجاوز ٩٠ دقيقة بسرعات مختلفة وأيضاً ضرورة التغلب على المقاومات المختلفة ومنها التغلب على وزن جسم اللاعب ضد الجاذبية وكذلك الاداء المستمر للجلسات والتوقف المفاجئ والعجز والتحفيز والمحافظة. التوازن والاحتكاك الجسدي مع المنافسين والكرة والملعب تتطلب جميعها مستوى عالياً من الاستعداد البدني للاعبين، يمكنهم تنفيذ اللعب بكفاءة وخطط فعالة دون انخفاض في مستوى الأداء أثناء المباراة تكمن أهمية البحث في كرة القدم في الجمع بين مهارات كرة القدم وعناصر اللياقة البدنية. يجب تطوير كلاهما معاً. مع مرور الوقت، سوف نلاحظ أنه خلال البرنامج التدريبي، فإن مساهمة اللياقة البدنية تزيد من كفاءة التمرير والاستلام والجري بدون الكرة. جودة أداء لاعب كرة القدم ما لم ينظر إلى أدائه تحت الضغط (جسدي - نفسي - مناسف)، فهذا يعكس قدراته الحقيقية، والتدريب على هذا يرفع من أدائه بشكل شامل.

أما بالنسبة لمشكلة البحث فقد لاحظت الباحثة اهتمام بعض المدربين بتطوير الجوانب الفنية والمادية والتخطيطية بشكل منفصل وعدم التركيز على المهارات التي يتم دمجها بشكل فعال في الوحدات التدريبية حيث يتم التدريب على المهارات بشكل فردي مما يؤدي إلى الضعف. في الارتباط الحركي بين أجزاء ومراحل الاداء الفني المعقد وقلة التوفير في المجهود وهذا يقلل من كفاءة الشباب في مواجهة متطلبات المباريات بشكل كبير وبالرغم من حاجة لاعب كرة قدم إلى مستوى عال. مستوى لياقة يسمح له باستخدام المهارات بدرجة عالية وتنفيذ الواجبات والتعاقب بكفاءة عالية طوال فترة اللعبة، ويعكس مستوى حالة أجهزة الجسم الوظيفية وكفاءتها. اهداف البحث التعرف على اثر التدريبات الخاصة في تنمية بعض عناصر اللياقة وكذلك بعض العروض المرعية مركب أصل كرة القدم،

وتحديد دلالة الفروق بين نتائج الاختبارات القبلية والتحكم عن بعد والمجموعات التجريبية وبعض عناصر اللياقة البدنية والأداء الاحترافي المركب لأصل كرة القدم.

وافتراض الباحث أن للتمارين الخاصة تأثير إيجابي على تنمية بعض عناصر اللياقة وكذلك بعض العروض الفنية لأصل كرة القدم. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات القبلية والنائية للمجموعتين الضابطة والتجريبية في بعض عناصر اللياقة البدنية والأداء الماهر لكرة القدم للشباب والاختبارات عن بعد.

الفصل الثاني يحتوي على دراسات نظرية ودراسات سابقة ويواجه أوجه الشبه والاختلاف مع الدراسات السابقة

استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين (التجريبية والضابطة). أما عينة البحث فكانت نادي الناصرية الرياضي المكون من (٢٠) لاعباً تتراوح أعمارهم بين ١٣-١٥ سنة. ٣ وحدات) في الأسبوع. وتضمن المبحث الرابع عرض النتائج التي تم الحصول عليها على شكل جداول والتي تمت مناقشتها وفق آراء الباحث وتفسيراته مدعمة بالمصادر التي تناسب موضوع البحث

كانت أهم الاستنتاجات هي أن التمرين أظهر تأثيراً إيجابياً على تحسين مكونات اللياقة الخاصة (سرعة الانتقال الخاصة - القوة الانفجارية للرجلين - التحمل الدوري للعضلات - السرعة المميزة للسرعة) ، و المجموعة التجريبية التي تم تطبيق التمرين الخاص عليها على المجموعة الضابطة التي استخدمت البرنامج التدريبي قبل المدرب.

وكان من أهم التوصيات تطبيق تمارين خاصة لتطوير العروض الفنية المعقدة وبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة القدم (١٣-١٥ سنة). ومراعاة خصائص مراحل الأسنان عند العمل مع الشباب بحيث يمكن التخطيط للارتقاء بمستوياتهم بما يتناسب مع حياتهم البدنية والجسدية والحركية والعقلية والاجتماعية.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| حازم معن عبد علي | تأثير استراتيجيات التعليم المدمج بأسلوب المحطات لتطوير بعض المهارات الأساسية لكرة القدم للطلاب | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - اختبارات وقياسات | أ.م.د. عماد كاظم ياسر |

الملخص:

ان التطبيق العلمي لنوع من انواع اساليب التعليم يتناسب مع الامكانيات الحديثة لبعض المهارات المراد تعلمها تبعاً لجانبها العلمي وتكون شاملة عملياً لكل الجوانب في لعبة كرة القدم لكي يتم تطوير الجانب المهاري بشكل ينسجم مع طبيعة الاداء والفترة ، وتتم مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحث قلة الابحاث العلمية التي تناولت هذا الموضوع وهذا يولد ارباكاً في مستوى الاداء الذي بدوره ينعكس سلباً على مستوى الطلاب العام ، فضلاً عن الحاجة الى التنوع في طريقة عرض المادة التعليمية واضفاء الاثارة والتشويق من خلال استعمال الاساليب التعليمية الحديثة للابتعاد قدر الإمكان عن الملل والروتين، وهدف البحث التعرف على تأثير التعلم المدمج وفق أسلوب المحطات التعليمية ، والتعرف على الفروق بين الاختبارات القبلية والبعديّة بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ، والتعرف على الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البعدية ، وكذلك المقارنة بالنسب المنوية لتطوير في الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبية والضابطة والاختبارات البعدية بين المجموعتين ، اما فروض البحث فقد بينت تباين درجات الاداء في بعض الاختبارات للمهارات بكرة القدم لدى افراد عينة البحث ، وهناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والضابطة خلال نتائج البحث ، ووجود نسب متباينة بين الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البعدية لكلا المجموعتين . اما الفصل الثاني فقد احتوى على الدراسات النظرية والدراسات السابقة التي تخص الدراسة اما الفصل الثالث فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين المتكافئتين الضابطة والتجريبية اذ بلغت عينة البحث (٥٠) طالباً قسموا عشوائياً بأسلوب القرعة إلى مجموعتين كل مجموعة (٢٠) طالباً وكذلك أجرى الباحث التجانس والتكافؤ للمتغيرات والمهارات قيد الدراسة كما اشتمل على الأجهزة والوسائل المستخدمة في البحث وتحديد الاختبارات واختيارها كذلك احتوى على التجربة الاستطلاعية والاستفادة منها في تنظيم العمل والاختبارات القبلية والبعديّة والوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث إما الفصل الرابع احتوى على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها بالاعتماد على المصادر العلمية أما الفصل الخامس فقد اشتمل على الاستنتاجات والتوصيات ومن أهم الاستنتاجات تباين مقدار الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية ، للتعلم المدمج اولوية في تعلم المهارة المراد تطبيقها ميدانياً وينسب اخطاء قليلة، وللمحطات التعليمية التي تم تفعيلها مباشرة اتاحت للمتعلمين فرصة كبيرة في التطبيق ، اما اهم التوصيات فكانت ضرورة العمل بهذا النوع من التعلم الذي يخلق جانباً إيجابياً في تعليم المهارات بكرة القدم ، تطبيق اختبارات مركبة مع تفعيل الواجب الالكتروني الذي يتيح فرصة للتعلم اوسع ، والحث على الدمج بين هذا النوع من التعلم مع وجود المحطات بمهارات تشمل العاب فرقية وفردية في الجانب الرياضي.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|
| قيس بنوان شريف | تأثير تمرينات بوسائل تدريبية لبعض القدرات البدنية والمهارية للاعبين الخطوط المختلفة بكرة القدم للناشئين | دكتوراه | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - تدريب رياضي | أ.د. جبار علي جبار |

الملخص: تحتوي الرسالة على خمسة فصول: الفصل الأول: تعريف البحث.

ناقشت الباحث في مقدمة الرسالة أهمية تطوير العملية التدريبية من خلال تحديث طرق التدريب وفق أحدث دراسة في علوم الرياضة لمواكبة التطور الكبير الذي يحدث لطرق تدريب الشباب لأنها تتطلب بناء قاعدة من قدرات اللياقة وفق الأسس العلمية لتطويرها. المستوى البدني والمهاري للاعبين كرة القدم ،

تتمكّن الأهمية في تضمين العملية التدريبية بعض معدات التدريب المساعدة على تعزيز مستويات اللاعبين جسدياً ومهاريًا باستخدام تمارين متعددة تتوافق مع تصميم المعدات مما يساعد على تطوير القدرات البدنية والمهارية للاعبين الشباب مع الأعمار (١٥-١٧) سنة.

مشكلة الدراسة: ولقّقت الباحثة إلى أنه من خلال مشاهدة أساليب تدريب الشباب التي صممها المدربون المحليون بأنها كلاسيكية للغاية ، لا يتم تحديثها بشأن استخدام معدات التدريب ، وهذا ينعكس على رغبة اللاعبين في العمل بشكل مثالي مع الشباب لأنهم يميلون إلى التعلم والممارسة معهم. بيئة مثيرة للاهتمام كحالة عمرية تؤدي إلى ضعف الحركة التي تؤثر على مستوياتهم البدنية والمهارية مما يؤدي إلى نتائج منخفضة في مباريات الفريق أهداف الدراسة:

تصميم التدريبات باستخدام معدات التدريب لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارية في مرحلة ما قبل الموسم لشباب كرة القدم.

تصميم معدات التدريب لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارية في مرحلة ما قبل الموسم لشباب كرة القدم.

اكتشف تأثير استخدام معدات التدريب لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارية في مرحلة ما قبل الموسم لشباب كرة القدم.

معرفة الفروق ذات الأولوية في الاختبارات لاستخدام معدات التدريب في مرحلة ما قبل الموسم لشباب كرة القدم.

اكتشف تأثير استخدام معدات التدريب لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارية لكل من خطوط اللعب الثلاثة في مرحلة ما قبل الموسم لشباب كرة القدم.

فرضيات الدراسة:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات قبل البعدي للمجموعتين (التجريبية والضابطة) لفائدة الاختبارات البعدية.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات البعدية بين المجموعتين (التجريبية والضابطة) لصالح المجموعة التجريبية.

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج كل من خطوط اللعب الثلاثة لاستخدام معدات التدريب المعدلة في مرحلة ما قبل الموسم.

مجال الدراسة:

- المجال البشري: لاعبو أكاديمية البطحاء للشباب بمحافظة ذي قار.

- المجال الزمني: الفترة من ٢٠١٨/١٠/٥ حتى ٢٠١٨/١٢/٢٠.

- مكان المجال: ملعب نادي البطحاء لكرة القدم

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| رانية خيل كاظم | تأثير منهج تعليمي وفق استراتيجية المدخل المنظومي في تعليم بعض المهارات الأساسية لكرة السلة للطلاب | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - تعلم حركي | أم.د. رشاد طارق يوسف |

الملخص: يحتوي الفصل الأول على مقدمة وأهمية البحث الذي يوضح استخدام الأساليب والاستراتيجيات الحديثة في العملية التربوية المتوافقة مع المرحلة السنوية. لذلك فإن استراتيجية المنهج المنهجي من أهم استراتيجيات التعليم والتعلم. هي دراسة المفاهيم أو الموضوعات من خلال نظام متكامل. أي مفاهيم ومفاهيم تجعل الطالب قادراً على ربط ما سبق بما سيدرسه مشكلة البحث أن هناك فرقاً في مستوى المتعلمين في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة السلة وخاصة مهارة (التصحيح السلمي) ، التحرك الدفاعي ، متابعة الدفاع). قد يكون راجعاً إلى عدم مواكبة التطور واتباع الاستراتيجيات التي تبتعد عن مكون التقييم المستمر والمشاركة الفعالة للمتعلمين وإعطائهم الفرصة للمشاركة في الدرس من خلال المناقشة والحوار التي تساهم بشكل إيجابي في تدريس المهارات مشكلة البحث أن هناك فرقاً في مستوى المتعلمين في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة السلة وخاصة مهارة (التصحيح السلمي ، الحركة الدفاعية ، المتابعة الدفاعية). قد يكون راجعاً إلى عدم مواكبة التطور واتباع الاستراتيجيات التي تبتعد عن مكون التقييم المستمر والمشاركة الفعالة للمتعلمين وإعطائهم الفرصة للمشاركة في الدرس من خلال المناقشة والحوار التي تساهم بشكل إيجابي في تدريس المهارات يهدف البحث إلى:

- ١- التعرف على أثر استراتيجية دخول النظام في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة السلة لدى الطلاب.
 - ٢- التعرف على دلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في تعليم المهارات الأساسية لطلاب كرة السلة.
- افتراض الباحث الآتي:
- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في تدريس بعض المهارات الأساسية لكرة السلة ولصالح الاختبارات عن بعد.
 - ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في تدريس بعض المهارات الأساسية لكرة السلة في اختبارات البعد ولصالح المجموعة التجريبية.
- تناولت الباحثة في الفصل الثاني عدة مراجع تتعلق باستراتيجية مدخل النظام ، ومهارة التصحيح السلمي وحركة الدفاع والمتابعة الحركية ، وراجعت دراسات مشابهة لموضوع البحث.
- استخدمت الباحثة في الفصل الثالث المنهج التجريبي مع الاختبارات القبلي والناحية للمجموعتين التجريبية والضابطة على عينة من طلاب المرحلة الأولى جامعة ذي قار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للعام الدراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩) عدد (٣٠) طالب وطالبة
- أشارت الباحثة في الفصل الثاني إلى عدة مراجع تتعلق باستراتيجية مدخل النظام ، ومهارة التصحيح السلمي وحركة الدفاع والمتابعة الحركية ، وراجعت دراسات مشابهة لموضوع البحث.
- استخدمت الباحثة في الفصل الثالث المنهج التجريبي مع الاختبارات القبلي والناحية للمجموعتين التجريبية والضابطة على عينة من طلاب - المرحلة الأولى جامعة ذي قار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للعام الدراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩) عدد (٣٠) طالب وطالب

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| اسعد فليح حسن | أسباب تعاطي المواد المؤثرة نفسياً وأساليب علاجها للاعبين بعض الألعاب الفردية والفرقية في المنطقة الجنوبية | دكتوراه | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية علم النفس التربوي | أ.د. محسن علي السعدوي |

المخلص:

حيث يتفق أخصائيو الصحة وعلماء النفس بالإجماع تقريباً على أن السلوك غير الصحيح وإساءة استخدام بعض المواد الضارة نفسياً يستمران في تهديد حياة الأشخاص المصابين بأمراض عقلية وصحية وأمراض أخرى. النظام الغذائي النفسي والاجتماعي وغير الصحي ، والامتناع عن ممارسة الرياضة ، وعادات التدخين ، وتناول الكحول ، والمهدئات العقلية ، وسلوك المخاطرة ، إلخ. يقوم اللاعبون في تعاطي بعض المؤثرات العقلية بأخذ ضرابهم على حياة الأفراد ، حيث أنها تؤثر على الجسم وتؤدي إلى الإصابة بالعديد من الأمراض الخطيرة ، بما في ذلك الأمراض النفسية والجسدية ، وهي أمراض خطيرة في تزايد. مشكلة بحث:

من خلال معرفة الباحثة بالعديد من المصادر والمقابلات مع عدد من الخبراء لاحظ أن البحث العلمي لم يتطرق إلى موضوع الاتجاهات في تعاطي المواد المؤثرة نفسياً على اتجاهاتهم والأسباب التي تدفعهم إلى تعاطي هذه المواد الضارة الداخلة في مجال الرياضة ، وإيجاد الحلول من خلال الأساليب العلاجية التي طورها باحث مساعد المستخدمين والتخلص من آثار المواد الضارة التي كان يتعاطاها. هدفت الدراسة إلى:

- 1- بناء مقياس لاتجاهات الإساءة النفسية المؤثرة على لاعبي الألعاب والألعاب الفردية في المنطقة الجنوبية
2. بناء مقياس للطرق العلاجية لمعالجة الإساءة النفسية التي تؤثر على لاعبي الألعاب والألعاب الفردية في المنطقة الجنوبية.
3. التعرف على اتجاهات تعاطي المواد المؤثرة نفسياً في لاعبي الألعاب الفردية والتفاضلية في المنطقة الجنوبية.
- 4 - التعرف على الأساليب العلاجية لاستخدام المواد المؤثرة نفسياً على لاعبي الألعاب الفردية والفرقية بالمنطقة الجنوبية.

لتحقيق أهداف الدراسة افترض الباحث:

1 - هناك أثر إيجابي للطرق العلاجية التي طورها الباحث للحد من إساءة استخدام بعض لاعبي الأندية المؤثرين نفسياً للألعاب الفردية والتفاضلية بالمنطقة الجنوبية.

واختارت الباحثة عينة الدراسة بشكل مدروس مثل لاعبي أندية المنطقة الجنوبية للموسم (٢٠١٧-٢٠١٨) وعددهم (٦٥٠) لاعباً موزعين على الأندية (محافظة جنوب البصرة وذي قار وميسان). (إحصائياً ، الانحراف المعياري ، اختبار t ، ومعامل الارتباط البسيط). بعد إجراء المعالجات الإحصائية اللازمة ،

الاستنتاجات التالية:

أولاً: مقياس الاتجاه

- 1 - مقياس الاتجاهات في تعاطي المؤثرات النفسية التي قام الباحث ببنائها وتحقيق الشروط العلمية ، وتناسب أندية اللاعبين ومقياس اتجاههم.
- 2 - المقياس الحالي أداة لكشف مستخدمي لاعبي أندية المنطقة الجنوبية
3. بعض اللاعبين في المنطقة الجنوبية يعانون من التدخين والمؤثرات العقلية
- 4-يؤدي استخدام التدخين والكحول إلى مجموعة من المشكلات الصحية والاجتماعية والاقتصادية
- 5- ظهور بعض المشاكل السلوكية والأخلاقية والتعليمية بشكل عام في عدد أندية اللاعبين في محافظة البصرة

ثانياً: الطرق العلاجية

- 1 - مقياس الأساليب العلاجية التي قام الباحث ببنائها وتحقيق الشروط العلمية المناسبة لنوادي اللاعبين وتساعد اللاعبين على الإقلاع عن التعامل بالمؤثرات النفسية.
- 2- مواجهة ظاهرة تعاطي المواد المؤثرة نفسياً.
- وفي ضوء هذه الاستنتاجات كانت التوصيات كما يلي:
- 1 - استخدام أدوات البحث (مقياس اتجاهات تعاطي المؤثرات العقلية ومقياس الأساليب العلاجية للتعرف على المستخدمين وعلاج لاعبي النادي وعلاجهم.
- 2- الاهتمام بمفهوم "اتجاهات متعاطي المؤثرات النفسية" في المؤسسات الرياضية والتعليمية ، وتفعيل هذا الدور ميدانياً وعملياً.
- 3- الاستفادة من أدوات البحث الحالية في تفعيل عمليات الأساليب العلاجية التي يستخدمها الباحث والتوجيه والإرشاد الموجه لخدمة اللاعبين.
- 4 - الكشف المبكر عن إساءة استخدام (اللاعبين) في معالجة هذه الظاهرة الخطيرة
- الاهتمام النفسي والصحي من المدربين للاعبين في المنطقة الجنوبية والتعرف على المشكلات والضغوط التي تواجه اللاعب في حياتهم.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| زينب حيدر سفيح | تأثير تمرينات خاصة باستخدام وسائل مساعدة لتطوير بعض القدرات البدنية والحركية والعقلية للطالبات في درس اللياقة البدنية. | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - اختبارات وقياسات | أ.د. ربيع لفته داخل |

الخلاصة: إن إدارة الدرس وتنظيمه من قبل التدريسين للتمرينات الخاصة المعدة من قبل الباحثة أثبتت فاعليتها بصورة أفضل في تطوير بعض القدرات البدنية للـ (الذراعين- البطن- الرجلين) للقوة القصوى والقوة المميزة بالسرعة (للطن والرجلين) والسرعة الانتقالية والحركية (الرشاقة والمرونة والتوازن) والعقلية (تركيز الانتباه والذكاء) لدى أفراد عينة البحث التجريبية. تفوق المجموعة التجريبية التي استعملت التمارين الخاصة باستخدام (الوسائل والأدوات المساعدة) لتطوير بعض القدرات البدنية والحركية والعقلية.

التوصيات:- في ضوء الإستنتاجات التي توصلت اليها الباحثة توصي بالاتي:-

- 1- العمل على استثمار الوسائل والأدوات المساعدة على قدرات بدنية وحركية وعقلية في فعاليات والالعاب رياضية أخرى.
- 2- الاستفادة من التمرينات الخاصة المعدة من الباحثة في البحث في تدريب فئات عمرية مختلفة، لما أظهرته من تأثيرات إيجابية في الأداء البدني والحركي والعقلي.
- 3- إجراء دراسات أخرى على الوسائل المساعدة للطالبات او أي فئة عمرية مختلفة في اللياقة البدنية

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| نور ثجيل جلاب | منهاج بوسائل متنوعة للوقاية من الانحرافات القوامية واثراها في بعض القدرات البدنية والحركية للأطفال البنين (٤-٥) سنوات | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - اختبارات وقياسات | أ.م.د. احمد عطشان عبد الرضا |

المخلص:

من الواضح أن هذه الأطروحة مدرجة في خمسة فصول ؛ تم تمييز الأول بمقدمة البحث. حقاً إن أهميتها تقوم على رعاية الأطفال وكيفية تربيتهم بشكل سليم بكل الوسائل. لقد أصبح هذا بالتأكيد طلباً متزايداً مع القرن الجاري. من الأولويات الاهتمام بصحة الطفل ، بدءاً من الإشارة إلى أن الأطفال يمثلون النتيجة والأرضية المستقبلية وهكذا تبنت الدول المتقدمة بالفعل كل طاقاتها في مختلف العلوم والمعارف من أجل مصلحة الأطفال. لذلك ، فإن الوضع الصحي والمعياري المادي لأطفال هذه الدول يعتبران توازناً للتقدم والتنمية لكل أمة. لذا ، فإن أهمية البحث تستند إلى تحديد موقع دراسة ميدانية من خلال التعرف على التشوهات في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٧ سنوات ؛ لمعالجة المشكلة والعمل على إيجاد الحل المناسب لها يتم الكشف عن المشكلة من خلال ملاحظة الباحثة أن برامج رياض الأطفال تميل إلى رعاية قوام الطفل وكذلك عدم استخدام برنامج ديناميكي يتم تنفيذه وتنظيمه والذي يمكن من خلاله تحسين قدرات وقدرات القدرات البدنية والديناميكية للأطفال التي تحافظ على توازنه الديناميكي ، ويؤثر بشكل إيجابي على تحسين قامته وبناءً على ذلك ، فإن الشذوذ الجسدي البسيط في البحث يعتبر مشاكل عملية تؤثر بطريقة أو بأخرى على المكانة والحيوية والديناميكية للأطفال. وفي حالة عدم طرح برامج علمية مهتمة للأطفال. قد يؤدي إلى نتائج سلبية على نفسية وصحة الأطفال.

وبالتالي ، فإن هذه الأسباب دفعت الباحثة إلى الإشارة إلى المنفذين والمهتمين. ويتضمن البرنامج الوقائي السابق مجموعة متنوعة من الوسائل ، من أجل جعل الممارسة متقنة ومعرفة تأثير هذه البرامج على مكانة الأطفال. فيما يتعلق بأهداف البحث ، يعرض تطبيق البرامج. يتضمن البرنامج الوقائي الذي تم إعداده مسبقاً مجموعة متنوعة من الوسائل من أجل تنمية القدرات الجسدية والديناميكية لتأمين التشوهات البسيطة في القامة للأطفال دون سن السابعة. وذلك لمعرفة المزيد عن تأثيرات البرامج بشتى الوسائل لتنمية بعض القدرات الجسدية للتأمين من التشوهات البسيطة في القامة للأطفال دون السابعة من العمر. للتعرف على تأثير هذه الأمور من أجل تطوير بعض البرامج الوقائية التي تم إعدادها مسبقاً تتضمن مجموعة متنوعة من الوسائل والقدرات المادية لتأمين أهم العيوب ؛ وكذلك فرضيات البحث بالوسائل المختلفة بالوسائل الإيجابية وفق البرامج المقترحة بشتى الوسائل لتنمية بعض القدرات الجسدية لتأمينها من تشوهات القامة البسيطة للأطفال أقل من سبع سنوات. ويتضمن الفصل الثالث منهج البحث. استخدم البحث الأسلوب التجريبي لأسلوب مجموعة واحدة مع الاختيار القبلي والبعدي ليناسب طبيعة المشكلة ، وتمثل المجتمع الميداني وعينته ، وقد تم اختياره بالطريقة الرأسية ، في رياض الأطفال بمحافظة (ذي قار). في حي الشطرة ومدنها). السبب وراء اختيار الباحث لمرحلة العمر للأسباب التالية: يرجع السبب في ذلك إلى كونه يلقي بجهة واحدة ويمثل السنة الأقرب إلى الصف الأول - لتأمين تشوهات القامة البسيطة والعيوب الموضحة في هذا العمر - كل التشوهات البسيطة هي البسيط ، وإذا كان سيصبح أكثر تعقيداً

بلغ عدد الأطفال (٣٥) طفل أقل من سبع سنوات ، خمسة منهم في تجربة ميدانية ، و (٣٠) تجربة كبرى بلغت (٨٥) بالمائة.

ويبين الجدول رقم (١) توزيع عينة البحث حسب اشارات الاصناف والاختبارات الخاصة بالخبراء وبعض المصادر العلمية. وقد تم عمل التجانس لمجموعة البحث. في الحقيقة قامت الباحثة بالعديد من التجارب الميدانية لمعرفة أهم الصعوبات للتخلص منها أثناء إجراء التجربة الرئيسية. لذلك تم وضع برنامج بالاعتماد على بعض الوسائل المفيدة التي تستدعي وتساعد الأطفال على التنفيذ السليم لتحسين عامل الاهتمام والإثارة في أداء الأطفال. وأجرى الباحث التجربة الرئيسية واستخدمت الحقيبة الإحصائية للحصول على البيانات والتعامل معها. يتضمن الفصل الرابع عدة جداول تشير إلى اختبار شذوذ القامة البسيطة ، وبعض القدرات المادية والديناميكية. وخلصت الباحثة إلى نتائج وافتراضات البحث مع الاقتصاد على مجتمع البحث ومقاييس البحث الميداني ونتائج المعالجات الإحصائية للبيانات التي تم الحصول عليها في اختبار الأصناف قيد البحث.

وقد خلص إلى أن البرامج تشمل مجموعة متنوعة من الوسائل ذات الأثر الإيجابي في تحسين التشوهات الجسدية البسيطة لدى الطفل ، حيث تضمن البرنامج القدرات البدنية الإيجابية للأطفال ، حيث تضمن البرنامج يعني البرنامج الوقائي الذي تم إعداده مسبقاً ويتضمن مجموعة متنوعة من الوسائل ذات الأثر الإيجابي في تحسين القدرات الجسدية للطفل المرتبطة بالتشوهات مع بعضها البعض ، وخاصة تشوهات العمود الفقري في الصدر والرقبة.

من المهم معرفة أن التشوهات تتطور مع تقدم العمر والإصرار على القيام بممارسات غير صحية ؛ وسيكون إصلاح الشذوذ أكثر بساطة وفعالية في أداء تمارين العلاج ؛ وعلاج جزء من العمود الفقري لا يعتبر كافياً لإكمال شذوذ القامة ، بل الجزء الأخير من العمود الفقري المرتبط بالتشوهات. تضمن البرنامج وسائل مختلفة مناسبة من خلال الصعوبة وبرنامج للأطفال.

وبذلك توصل الباحث إلى عدة توصيات ؛ من استخدام البرامج المضمنة في بعض التشوهات القامة للأطفال أقل من سبع سنوات. الإصرار بالضرورة على إصلاح الخلل في القامة في المراحل المبكرة من العمر. من الضروري تعليم الأطفال العادات العادية في الجلوس وحمل الحقائب وطريقة النظر إلى لوحة الفصل وتحسين عقلية الوالدين بشأن عادات القامة الصحية وكيفية استخدام التمارين البسيطة كعمل منزلي. وأخيراً ، يوصي الباحث أيضاً بضرورة البحث واستخدام وسائل أكثر. الوقائي يشمل مجموعة متنوعة من الوسائل للقيام بمزيد من الفعالية لمكانة الطفل

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| مقداد صاحب فالج | بناء مقياس التصور العقلي للاعبين بعض الألعاب الفرعية من ذوي الاحتياجات الخاصة في المنطقة الجنوبية | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - علم النفس الرياضي | أ.د. محسن علي موسى |

الملخص: الفصل الأول يتضمن:

مقدمة للبحث وأهميته ، حيث تطرقت للباحث مع أهمية علم النفس الرياضي ، وهو أحد الروافد التي تستمد منها المعرفة بالتدريب الرياضي ، وهو تدريب رياضي قائم على ما يسمى بالرياضة التنافسية ، الهدف الرئيسي هو إعداد أو إعداد رياضي فردي أو رياضات جماعية في محاولة للوصول إلى أعلى مستوى ممكن من الرياضة في نوع معين من الأنشطة الرياضية وهذا الإعداد العام للرياضي المشمول في الاستعدادات: البدنية والتقنية - التكتيكية والنفسية والمعرفية. يعد الإعداد النفسي جزءاً من الإعداد الشامل للنشاط الرياضي. حيث يمكن التمييز بين علم النفس التشخيصي وعلم النفس المعرفي لرصد حالة الرياضيين في ظروف التدريب والمنافسة. ينصب التركيز أكثر على الإعداد النفسي لأنه يتضمن ما يسمى بالإدراك العقلي وهو موضوع دراستنا. يعد التصور المعرفي أحد الأبعاد المهمة للتدريب الرياضي الحديث ، خاصة في المستويات العليا. ترتبط فعالية الإدراك العقلي بقدرة التصور الرياضي ، وهذا يعتمد على مستوى القدرات العقلية لأنه من السهل أن تجلب الرياضات الاحترافية مهارات أكثر دقة وحيوية على عكس صور الرياضات المبتدئين.

همية البحث:

تطوير أساليب الإدراك العقلي عن طريق بناء وتقنين الإدراك العقلي للاعبين بعض ألعاب الفرق للمعاقين في المنطقة الجنوبية حيث تظهر أهميتها ، وتساهم هذه الدراسة في استدعاء مهارة الإدراك العقلي في العملية التدريبية. وذلك لإصلاح الأخطاء من أجل تقليل عدد التكرارات وكذلك تم استخدام الإدراك العقلي في الدراسة لتحسين الأداء من خلال مراجعة عقلية المهارة. كان اهتمام التدريب العقلي والإدراك العقلي العام في البداية منذ مراحل التكوين الأكاديمي للملكية الفكرية.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| هند عادل غازي | تأثير ألعاب حركية صغيرة في تنمية الذكاء الحركي وبعض القدرات الحركية والمهارات الأساسية للأطفال بآعمار ٤-٦ سنوات | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - علم النفس الرياضي | أ.د. محسن علي موسى |

الملخص:

تلخصت أهمية البحث بتصميم ألعاب حركية صغيرة ذات هدف لتنمية الذكاء الحركي للطفل وايضا لتطوير قدراته الحركية ومهاراته الأساسية وليس مجرد المتعة والتسلية . إذ تعد الألعاب الصغيرة من اهم الوسائل التي تفسح المجال للمحاولة والتجريب للواجب الحركي الموكل اليهم وحرية التحرك للطفل وفق قابليتهم وإمكانياتهم وقدراتهم الحركية ، ويركز الذكاء الحركي لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة الذين يتعلمون من أجل تنمية قدراتهم الحركية من خلال مستقبلاتهم الحسية كما أنهم يمتلكون القدرة على التحكم بنشاط الجسم وحركاته بشكل

سليم إذ يرتبط هذا الذكاء بالمهارات الحركية والصفات البدنية التي بدورها تتطلب نمطاً أو أكثر من أنماط المستقبلات الحسية فكفاءة المستقبلات الحسية المرتبطة بنمط أداء حركة الطفل تشير إلى مستوى الذكاء الحركي. لذلك ارتأت الباحثة تصميم برنامج ألعاب صغيرة متنوعة وهادفة قد تسهم في تنمية الذكاء الحركي وايضا تنمية القدرات الحركية والمهارات الاساسية للطفل من اجل التوصل الى حقائق واسس تبني برامج ومناهج ينمو من خلالها التطور الذهني والحركي للطفل. بوصف الالعاب الحركية محاولة لإتاحة الفرصة للأطفال للتعبير عن ذاتهم وامكانياتهم الحركية واستخدام ذكائهم الحركي واكتشاف مواهبهم اثناء اللعب .حيث هدفت الرسالة الى تصميم العاب صغيرة للأطفال ما قبل المدرسة كذلك التعرف على تأثير الالعاب الصغيرة في تنمية الذكاء الحركي لأطفال ما قبل المدرسة والتعرف على تأثير الالعاب الصغيرة في تنمية القدرات الحركية والمهارات الاساسية . واستخدمت الباحثة تصميم المجموعة التجريبية الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي ويجري الاختبار القبلي لأطفال المجموعة التجريبية، ثم يدخل المتغير التجريبي للمجموعة التجريبية ويجري الاختبار البعدي لأطفال المجموعة وتحسب الفروق بين الاختبارين لإيجاد تأثير المتغير التجريبي ، لذا حددت عينة البحث بصورة عشوائية لأطفال ما قبل المدرسة بعمر (٤ - ٦) سنوات من دار روضة، (ماما فلة) ،الاهلية في محافظة ذي قار وبالبالغ عددهم (٢٦) طفلاً من جنس الذكور من اصل (٣٣) تم استبعاد جنس الاناث والمتعيين . اما عينة التجربة الاستطلاعية فقد تم اختيارها من دار روضة، (انجل)، البريطانية والبالغ عددها (١٠) اطفال من جنس الذكور . ولم تجري الباحثة عملية تجانس العينة لأن العينة من مرحلة عمرية واحدة لذلك فهي متجانسة مسبقاً. اما اهم الاستنتاجات التي خرجت بها الباحثة فهي ان برنامج الالعاب الصغيرة أدى دورا " فاعلا" وكبيراً" في تنمية الذكاء الحركي للطفل لان هذه المرحلة العمرية من اهم مراحل نمو عقل الطفل ، وان قدرات الطفل الحركية ومهاراته الاساسية تطورت بشكل ملحوظ من خلال البرنامج الذي وضعته الباحثة، لان مفردات البرنامج كانت تهدف الى التنمية والتطوير وليس لمجرد التسلية واللعب.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| هدى علاء مانع | بناء وتطبيق مقياس الانهاك النفسي وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى لاعبي العاب القوى المتقدمين | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - علم النفس الرياضي | أ.د. عبد العباس عبد الرزاق |

المخلص: من خلال حضور الباحثة وتجربتها في ألعاب القوى لاحظت أن العديد من اللاعبين يشكون في الملعب سواء لأسباب اجتماعية أو نفسية أو تدريب أو عائلي وعندما طُلب مني الإجابة أشعر بالإرهاق ووسط هذه المؤشرات رأت الباحثة أن هذا الاندفاع إلى الوجود وتحقيق الإنجاز في المسابقات التي أقامها اتحاد ألعاب القوى ، وقد أفرزت الباحثة من خلال دراستها لشرح هذه المشكلة في اختصاص علم النفس الرياضي هذه الأحداث على مسودة دراسة تهدف إلى إعداد فنيين ومقياس نفسي. الإرهاق لدى لاعبي ألعاب القوى المتقدمة مع معرفة درجة إجهاد اللاعبين وكذلك أساس الدافع للإنجاز بالإضافة إلى معرفة العلاقة بين الانهاك النفسي ودافع الإنجاز ودراسة الفروق في استجابات عينة البحث. التداخل.

ولإتمام إجراءات البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي في منهج المسح بالإضافة إلى عينة البحث. مجتمع البحث بلغ عدد لاعبي ألعاب القوى المتقدم (٢٠٠) لاعباً (٢٠٠) بينما بلغ عدد عينة البحث (١٦٠) لاعباً موزعين على عينة الفنيين وعددهم (١٠٠) واستخدم الباحث عدة أدوات وطرق واختبارات ، وكان من اهمها اعداد وفني الارهاق النفسي واستخدام مقياس تحفيز الانجاز من اعداد ويليس ووضعه باللغة العربية محمد حسن علاوي. بعد تطبيق المقياسين على عينة البحث وإجراءات المعالجات الإحصائية الخاصة Bajra S Search توصل الباحث إلى عدة استنتاجات على النحو التالي:

١. بناء مقياس الإرهاق النفسي للاعبين ألعاب القوى.
 ٢. عينة البحث لا تشعر بالإرهاق النفسي.
 ٣. التمتع بعينة البحث مع التحصيل الدافع.
 ٤. عدو وجود الضغط النفسي والاحتراف النفسي ساهم في الحد من الإرهاق النفسي.
 ٥. ساهمت زيادة متوسط قيمة المتوسط حسب المتوسط الحسابي في استجابات العينة على مقياس الإرهاق النفسي في الكشف عن الإرهاق النفسي في عينة البحث.
 ٦. كلما ارتفعت إجابات عينة البحث في المتوسط الحسابي على حساب المتوسط كلما زادت قدرة العينة من حيث قدرتها على تحقيق الدافعية.
 ٧. توجد علاقة عكسية بين دوافع الإنجاز الرياضي والإرهاق النفسي.
- التوصيات كانت:

١. تقوم وزارة الشباب واللجنة الأولمبية بتنظيم مفاصل اللجنة الأولمبية للاعبين للاعتماد على هذه الدراسة.
٢. إجراء دراسات مماثلة تتناول دراسة الإرهاق النفسي أو القلق أو الخوف من المنافسة الرياضية.
٣. إجراء دراسة مماثلة لدراسة الإرهاق النفسي وفق الاتجاهات الرياضية.
٤. إجراء دراسة خاصة عن دوافع الإنجاز وإمكانية بناء إستراتيجية لإزالة ضغوط التدريب.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| مؤيد حامد قاسم | تمايز الذات وعلاقته بأنماط السلوك (A, B, C, D) وفق نموذج هيرمان لدى لاعبي بعض الالعاب الفرقية للدرجتين الأولى والممتازة في المنطقة الجنوبية | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - اختبارات وقياسات | أ.د. ميثاق غازي محمد |

الملخص:

تعد التربية الرياضية احدى النشاطات الانسانية المهمة التي تبني تقدم الامم ، اذ من خلالها تلتقي بلدان العالم مع بعضها في كافة الالعاب الرياضية ، لاعبي الالعاب الفرقية (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة) التي تعد من الالعاب الرياضية ذات القاعدة الشعبية الواسعة ، ومن اجل تطوير هذه الالعاب الفرقية ينبغي توظيف الطرائق والاساليب الحديثة المناسبة والتي تركز على عدة علوم ذات ارتباط بالرياضة منها علم النفس الرياضي ، والذي له اسهام كبير في تطوير هذه الالعاب الفرقية . وتكمن أهمية البحث في تسليط الضوء على درجة تمايز الذات لدى لاعبي بعض الالعاب الفرقية وأنماطهم السلوكية الأكثر شيوعاً وفق نموذج هيرمان لأنماط السلوك (A, B, C, D) .

أما مشكلة البحث فلقد اراد الباحث من خلال امكانيات البشر الغير محدودة من السلوكيات المتنوعة وخاصة في مجال الرياضة والتي اختار الباحث ثلاث العاب فرقية هي(كرة السلة وكرة اليد وكرة القدم) والتي تعتبر الاكثر شعبية لأجراء الاختبارات النفسية الملائمة لهذه الالعاب ، فقد قام الباحث ببناء مقياس لتمايز الذات واعتماد مقياس هيرمان لأنماط السلوك ومن خلال ما تقدم تبرز مشكلة البحث الحالي في معرفة :

هل هناك تمايز ذات لدى لاعبي بعض الالعاب الفرقية ؟

ماهي أكثر الأنماط السلوكية الشائعة لدى اللاعبين؟

وهل توجد علاقة ارتباطية بين تمايز الذات والأنماط السلوكية لدى لاعبي بعض الالعاب الفرقية ؟

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي بعض الالعاب الفرقية في كل من تمايز الذات

وبعض الأنماط السلوكية ؟ .

هدفت هذه الرسالة إلى تصميم مقياس تمايز الذات والتعرف على درجة تمايز الذات وكذلك التعرف على نمط السلوك الشائع لدى اللاعبين ومعرفة العلاقة بين تمايز الذات وبعض أنماط السلوك وكذلك التعرف على الفروق بين اللاعبين في كل من تمايز الذات وأنماط السلوك وفق نموذج هيرمان وكانت العينة على أنديه الدرجتين الأولى والممتازة في المنطقة الجنوبية (البصرة، ذي قار، ميسان) على الالعاب الفرقية والتي تشمل (كرة السلة و كرة اليد و كرة القدم) وللإجابة على هذه التساؤلات فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وقد استخدم الباحث قياسين لهذه الدراسة المقياس الأول و الذي صممه الباحث عن تمايز الذات والمقياس الثاني هو أنموذج هيرمان لأنماط السلوك ولقد كان مجموع النوادي (٥٠) نادياً وعدد اللاعبين (٨٢٨) لاعباً وقد كان عدد اللاعبين الذين أجريت عليهم البحث(٢٥٠) حيث شملت عينة البناء (١٥٠) لاعباً وعينة التطبيق (١٠٠) لاعباً ولقد كانت التجربة الاستطلاعية على (٢٤) لاعباً (١٦) لاعباً من نادي الميناء بكرة السلة و(٤) لاعباً من نادي الفيحاء بكرة القدم و(٤) لاعباً من نادي الفرات بكرة اليد .

وكانت من أهم الاستنتاجات بان هناك علاقة أيجابية معنوية بين كل من الأنماط (A,B,D) وتمايز الذات لدى اللاعبين وعدم وجود علاقة معنوية بين كل من النمط (C) وتمايز الذات لدى اللاعبين ، أما أهم التوصيات هي تنمية وتوجيه أنماط السلوك لدى اللاعبين من خلال برامج متخصصة على يد خبراء والعمل على تعزيز الجوانب الايجابية في شخصيات اللاعبين واعتماد أنماط السلوك الأربعة كعنصر مهم عند المدربين ومعرفة لاعبيهم من ناحية شخصياتهم لتعزيز أدوارهم بشكل أفضل داخل الملعب .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| جيدر ناظر دنيف | تأثير التدريب الفترتي في تطوير القوة الخاصة ومهارتي القلبية الهوائية الخلفية المكورة والمستقيمة وبعض المتغيرات الوظيفية على بساط الحركات الارضية | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - اختبارات وقياسات | أ.د. صادق يوسف محمد |

الملخص:

ان احد أسباب الضعف في الأداء الفني للمهارة هو الضعف في الاعداد البدني للقدرة الانفجارية والمميزة بالسرعة للرجلين والذراعين اثناء دفع الارض، بسبب قلة استخدام الأساليب والوسائل التدريبية العلمية الحديثة ومنها التدريب الفترتي في تطوير المهارات على بساط الحركات الارضية. ولان هذا التدريب له تاثيرات على المتغيرات الوظيفية لدى ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة ووضع الحلول المناسبة من اجل الارتقاء بمستوى اللاعبين وصولاً الى أفضل المستويات . وقد هدف البحث الى :

١- اعداد تمارين خاصة باستخدام التدريب الفترتي لتطوير القوة الخاصة ومهارتي القلبية الهوائية الخلفية المكورة والمستقيمة وبعض المتغيرات الوظيفية على بساط الحركات الارضية .

٢- التعرف على تاثير التمارين في تطوير القوة الخاصة ومهارتي القلبية الهوائية الخلفية المكورة والمستقيمة وبعض المتغيرات الوظيفية

على بساط الحركات الارضية .
 ٣- التعرف على الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية للقدرات الخاصة ومهارتي القلبة الهوائية الخلفية المكورة والمستقيمة وبعض المتغيرات الوظيفية على بساط الحركات الارضية.
 اما اجراءات البحث فكانت :

اعتمداً لمنهج التجريبي (بتصميم المجموعتين ذات الاختبارين القبلي والبعدي وعلى عينة من ٨ لاعبين من رفقة الناشئين لنادي والناصرية والرياضي وبالجمناستك و أجرى الباحث الاختبارات القبليّة وقبل تطبيق التمارين التي اعدّها والباحث والمتضمنة وتمرنات وبأسلوب التدريب والفترتي وباستخدام تمرينات مشابهة لشكل المهارة بواقع ثلاث وحدات تدريبية في الأسبوع ولتطوير والقدرة الانفجارية المميز بالسرعة للذراعين و (والرجلين وواستمر و بالمنهج ولمدة (٨) أسابيع، وتمت معالجة والنتائج القبليّة و باستخدام البرنامج الاحصائي (SPSS) وتوصل الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات اهمها:

١- ان للتمرينات الخاصة بالتدريب الفترتي دور فعال في تطوير بعض القدرات الخاصة ومهارتي القلبة الهوائية الخلفية المكورة والمستقيمة وبعض المتغيرات الوظيفية على بساط الحركات الارضية للمجموعة التجريبية.

٢- ان التمرينات المعدة من قبل المدرب لها دور ايجابي في تطوير القدرات الخاصة ومهارتي القلبة الهوائية الخلفية المكورة والمستقيمة وبعض المتغيرات الوظيفية على بساط الحركات الارضية لدى المجموعة الضابطة.

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| حيدر علاوي داخل | تأثير تمرينات بأسلوب المقاومة المتصاعد على بعض أنواع القوة العضلية والأداء المهاري المركب والجمل الخطئية الهجومية للاعبين كرة القدم الشباب | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - تدريب رياضي | أ.م.د. حكمت عبد الستار علوان |

المخلص:

اشتمل الفصل الأول على المقدمة وأهمية البحث ، إذ تم التطرق فيه إلى أهمية كرة القدم ، التي حظيت بأهمية كبيرة في معظم دول العالم لما لها من شعبية واسعة، وعلى ضرورة استخدام الأساليب التدريبية الحديثة التي يحتاجها المختصون والمدربون من أجل تطوير أماكنهم لاعبيهم وقدراتهم العضلية والمهارية المركبة والجمل الخطئية ومن هذه الأساليب التدريبية هو أسلوب (المقاومة المتصاعد) ، الذي يعمل على تنمية أكثر من متغير عضلي كان ام مهاري او خططي بصورة مركبة . حيث جاءت أهمية البحث باعداد مجموعة من التمرينات البدنية والمهارية المركبة الخاصة بأسلوب المقاومة المتصاعد من اجل تطوير القوة العضلية والأداء المهاري المركب والجمل الخطئية الهجومية للاعبين كرة القدم ومن خلال متابعة الباحث لأسلوب شباب نادي ذي قار في كرة القدم وأدائهم في دوري المحافظة للشباب، لاحظ أن هناك ضعفاً في مستوى القدرات البدنية الخاصة كالقوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة إذ لوحظ بطئ سرعة الهجمة وضعف الربط ما بين الاداء البدني والمهاري المركب والجانب الخططي لأفراد مجتمع البحث ، ومن أجل رفع المستوى استخدم الباحث تمرينات بأسلوب (المقاومة المتصاعد) الذي هو من أساليب التدريب المستخدمة التي تهدف بشكل رئيسي الى تطوير القوة او ما تسمى مبدأ فوق الحمل والذي يتضمن زيادة المقاومة (الوزن) او زيادة عدد التكرارات او زيادة سرعة التكرارات (الوقت) أو اطالة فترة الراحة في حالة القوة العضلية أو زيادة الحجم (مقدار التكرارات المنفذة يكون بضرهبا بالمقاومة المستعملة) او دمج الفقرات اعلاه . وأن الهدف من البحث هو إعداد تمرينات بدنية خاصة مقننة بأسلوب المقاومة المتصاعد للاعبين كرة القدم الشباب ، وجاءت فروض البحث من خلال وجود تأثير ايجابي للتمرينات البدنية الخاصة المقننة بأسلوب المقاومة المتصاعد للاعبين كرة القدم الشباب .
 وقد احتوى الفصل الثاني على الدراسات النظرية والسابقة حيث تم تناول: مفهوم التدريب الرياضي والتمرينات المركبة وأسلوب المقاومة المتصاعد والقوة العضلية (مفهومها، أهميتها، أنواعها) فضلاً عن الأداء المهاري المركب بالإضافة الى الاعداد الخططي وأيضاً احتوى هذا الفصل على الدراسات المشابهة .

اما بالنسبة للفصل الثالث فقد اشتمل على منهج البحث (المنهج التجريبي) ذي المجموعتين المتكافئتين ذات الاختبار القبلي والبعدي لملاءمته لطبيعة مشكلة البحث، وتكون مجتمع البحث من لاعبي أندية محافظة ذي قار بكرة القدم والبالغ عددهم (٣٤) لاعباً، بأعمار (١٦-١٨ سنة)، إما عينة البحث فتكونت من لاعبي شباب نادي ذي قار بكرة القدم والبالغ عددهم (٢٤) لاعباً حيث يشكلون نسبة (٧٠%) من مجتمع الأصل، قسموا بالطريقة العمدية إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية وبواقع (١٢) لاعباً لكل مجموعة وقد تم استبعاد حراس المرمى والبالغ عددهم (٢) وعينة التجربة الاستطلاعية والبالغ عددهم (٨) لاعبين .

اما الفصل الرابع فقد اشتمل على عرض وتحليل النتائج ومناقشتها ، اما بالنسبة للفصل الخامس (الاستنتاجات والتوصيات) وقد توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية : أن التمرينات المستخدمة على وفق (أسلوب المقاومة المتصاعد) له تأثير واضح في تطوير القوة العضلية (القوة المميزة بالسرعة ، القوة الانفجارية ، وتحمل قوة) للاعبين كرة القدم للشباب . وفي ضوء الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث يوصي بما يلي : يوصي الباحث اعتماد التمرينات المستخدمة على وفق (أسلوب المقاومة المتصاعد) في تطوير متغيرات القوة العضلية والأداء المهاري المركب والجمل الخطئية الهجومية للاعبين كرة القدم الشباب .

| اسم الباحث | عنوان البحث | الشهادة | السنة | كلية | القسم والتخصص الدقيق | اسم المشرف |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|
| زينب مشكور حسين | تأثير استراتيجية تكوين المعرفة في التحصيل المعرفي وتعلم بعض التحركات الدفاعية الأساسية بكرة اليد للطلقات | ماجستير | ٢٠١٩ | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تربية بدنية - تدريب رياضي | أ.د. جبار علي جبار |

المخلص:

تعد استراتيجية تكوين المعرفة احد الاستراتيجيات التدريس الفعال التي تهدف الى تنشيط معرفة الطالب الذاتية وجعلها نقطة انطلاق او محور ارتكاز لربطها بالمعلومات الجديدة من أجل تطوير تفكير الطالب . وهي استراتيجية مرنة تساعد المدرس في اضافة خطوات جديدة تتناسب مع قدرات الطالب المعرفية وتتلائم مع تفكيرهم ، كما تساعد في رفع الوعي لدى الطلاب الى الحد الذي يؤدي الى بلوغ الهدف ويتحقق ذلك من خلال مجموعة من الاجراءات التي يقوم بها الطلاب كالمعرفة والوعي بالانشطة والعمليات الذهنية التي تستخدم قبل واثاء وبعد الدرس ، وتشمل هذه العمليات الوعي بالمبادئ الاساسية للمادة التعليمية والتخطيط للمهمة التعليمية ومراقبة ومراجعة وتعديل العمليات اثناء العمل ومن ثم تقويم نجاح الخطة .

لذا تكمن أهمية البحث في انها محاولة من الباحثة في تطبيق استراتيجية (تكوين المعرفة) على طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ذي قار والتعرف على تأثير هذه الاستراتيجية في التحصيل المعرفي وتعلم التحركات الدفاعية الأساسية بكرة اليد للطلقات أما مشكلة البحث فتكمن في عدم التنوع في استخدام الاستراتيجيات الحديثة المتنوعة في عملية التعلم ، وان اغلب الطرائق والاساليب المستعملة تعتمد على الالقاء والشرح والعرض والتلقين من المدرس والحفظ والتطبيق من قبل الطالب ، لذا ارتأت الباحثة الى استعمال استراتيجية (تكوين المعرفة) لما لها من أثر في ربط المعلومات السابقة مع المعلومات الجديدة وفاندها الكبيرة في اشتراك الطلبة تعاونياً لتبادل المعلومات عن موضوع الدرس وتهدف الدراسة الى التعرف على تأثير استراتيجية تكوين المعرفة في تعلم بعض التحركات الدفاعية الأساسية بكرة اليد للطلقات ، والتعرف على الفروق في الاختبارات البعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في مستوى أداء بعض التحركات الدفاعية وافترضت الباحثة هناك تأثير ايجابي لاستراتيجية تكوين المعرفة والاستراتيجية المتبعة من قبل مدرس المادة في تطوير بعض التحركات الدفاعية بكرة اليد للطلقات أما المنهج فقد استعملت الباحثة المنهج التجريبي لتطبيق الإستراتيجية على عينة البحث الرئيسية والبالغ عددها (٣٨) طالبة من طالبات المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة -جامعة ذي قار ، اذ قسمت العينة الى مجموعتين تجريبية وضابطة ، تدرس المجموعة التجريبية وفق إستراتيجية (تكوين المعرفة) ، أما المجموعة الضابطة فتدرس وفق الإستراتيجية المتبعة من قبل المدرسة ، وبعد انتهاء مدة تطبيق المنهج التجريبي تم الحصول على النتائج ومعالجتها إحصائياً وتوصلت الباحثة الى مجموعة من الاستنتاجات منها أثبتت إستراتيجية تكوين المعرفة فاعليتها في تطوير التحصيل المعرفي لطالبات المجموعة التجريبية ، وان المنهج المقترح المعد وفق إستراتيجية تكوين المعرفة ساعد على رفع مستوى الأداء المهاري للمهارات المبحوثة ، وفي ضوء الاستنتاجات تم التوصل الى بعض التوصيات منها توجيه اساتذه التربية البدنية الى التنوع في استخدام الاستراتيجيات الحديثة وعدم الاعتماد على الاستراتيجيات القديمة ، استخدام الاستراتيجيات التي تجعل الطالب هو محور العملية التعليمية في تعلم المهارات الأساسية الدفاعية بكرة اليد للطلقات .

موقع الجغرافي لمكتبة
المركزية

" ناصرية شارع النهر قرب
كلية التربية للعلوم الصرفة "